**Отчет**

**о деятельности психологической службы**

**МКОУ СОШ №10 х. Перевальный**

**Отчетный период с 01.09.2011 по 30.06.2012 г**.

Ф. И. О. педагога-психолога. Дьяченко Ольга Юрьевна.

Место работы. МКОУ СОШ №10 х. Перевальный.

Должность. Педагог – психолог.

Стаж работы в должности. 3 года

Квалификационная категория. Без категории.

Контактный телефон: сотовый, рабочий; e-mail. 89614949932

рабочий -26-2-40; email: sosh10\_per@ mail.ru

**1. Анализ основных видов деятельности**

1. Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогов-психологов на уровне образовательного учреждения:

* + Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»;
  + Постановление правительства РФ от 31.07. 1998 г. № 867 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
  + Письмо МО РФот 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
  + Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;
  + Письмо МО РФ №297/19-10 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 117 от 15.08.2000 г. «О некоторых вопросах применения положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приложение к приказу МО РФ от 26.06.2000 г. № 1908 «Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

* + Письмо Министерства образования Российской Федерацииот 27.03.2000 № 27/901-6 «О Психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
  + Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
  + Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»;
  + Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;
  + Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
  + Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва);
  + Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.).

* + Рекомендуемые формы ведения документации педагогом-психологом в образовательном учреждении.

2. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагогов-психологов (Форма 1).

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагогов-психологов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обследуемых при индивидуальной диагностике | детей | родителей |
| **15** | **5** |
| Общее количество обследуемых при групповой диагностике | детей | родителей |
| **128** | **115** |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | детей | родителей |
| **15** | **0** |
| Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия | детей | родителей |
| **16** | **5** |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные консультации | детей | родителей |
| **16** | **8** |
| Общее количество человек, посетивших групповые консультации | детей | родителей |
| **0** | **3** |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями | детей | родителей |
| **126** | **68** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций** | **Для педагогов/др. специалистов** | **273** |

3. Основные мероприятия, проведенные с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса.

1. Профессиональное самоопределение учащихся 8 – 9 классов. (Тестирование, консультации).

2. Антинаркотическая пропаганда. (Беседы).

3. Беседы по формированию «Здорового образа жизни», анкетирование.

4. Индивидуальные консультации для: родителей, педагогов, учащихся.

5 Классный час «Курение: мифы и реальность». Показ презентаций о вреде курения на организм человека.

6. Классный час «Принятие ответственности за свой образ жизни».

7. Классный час «Вирус сквернословия».

8. «Мораль и нравственность — знак равенства»

Беседа: «Эмоции и чувства».

9. Дискуссия на тему: «Согласны ли вы, что в жизни нужно попробовать все?»

4. Организация работы педагогов-психологов (Форма 2).

Организация работы педагогов-психологов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контингент** | **Программа** | **Формы работы** | **Примеры мероприятий**  **(не более 3-х)** | **Общее количество обслуженных детей, принимавших участие в мероприятиях** |
|  | Организация работы с детьми «Группы риска» | Программа «Возрождение»  Автор: психолог  Мусоркина И.А. | Анкеты.  Тесты.  Опросники. | Анкета «Взаимоотношения в семье».  Опросник «Честность».  Тестирование «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».  Тест «Какой я?».  Анкета «Я и мои друзья». | **6** |
|  | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Психологический тренинг общения.  Автор: педагог - психолог Анн Людмила. | Упражнения.  Игры.  Беседы  Пантомимы  Арт-терапия | Упражнение здравствуй, я рад тебя видеть вновь». Упражнение «Именно сегодня».  Упражнение «Именно сегодня».  Игра «Чудесный мешочек».  Игра «Диалог».  Игра «Комплименты, или Скажи, что я хорошая».  Беседа «Мама, папа, я — дружная семья».  Беседа с родителями «Тематический разогрев».  Пантомима «Мой ребенок, его отец и я — наши отношения».  Пантомима «Разговор через стекло».  Групповое рисование «Мы вместе — это счастье». | 6 |
|  | Организация работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | нет таких | нет таких | нет таких | нет таких |
|  | Организация работы с детьми по профилактике суицида | Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке».  Автор: Педагог - психолог  Подоксенова И. В. | Игры  Тренинг  **Беседы**  Классные часы. | Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов  Игра «В чем смысл жизни?"  Тренинг « Быть уверенным – это здорово!»9 класс.  Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА.  Цикл бесед «Как прекрасен этот мир . . .» с учащимися по вопросам предупреждения детского суицида.   * «Человек свободного общества», * «Учимся строить отношения», * «Мое здоровье»,   «Преступление и наказание» | **115** |
|  | Организация работы с детьми, подвергшимся жестокому обращению | нет таких | нет таких | нет таких | нет таких |
|  | Организация работы с одаренными детьми | Программа «Одаренные дети».  Автор: психолог Попандупула Т.Д. | Развивающие игры и занятия: | 1.           Превратим мечты в реальность  2.           Начало вечного пути вперед  3.           Искусство правильно мыслить  4.           Творческое решение проблем  5.           Способы снятия нервно-психического напряжения. | 75 |
|  | Организация работы с детьми с аддиктивным поведением | Программа «Профилактика аддитивного поведения детей и подростков». Автор Шапошникова Л.Р. | Классные часы  Профилактические беседы  Анкетирование | «Опасные удовольствия».  «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».  «Вредные привычки». | 5 |

5. Работа со СМИ.

Работа со СМИ не ведется

6. Мероприятия, проведенные с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

Участвовала в семинаре молодых специалистов

7. Наличие авторских методик и технологий, разработанных педагогами-психологами.

Разработанных лично методик и технологий нет.

**2. Повышение квалификации специалистов**

1. Участие в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийских уровней). Ф. И. О. участников, название мероприятий, количество часов:

1. На муниципальном уровне. – Семинар молодых специалистов. МБОУ СОШ №8 с. Левокумка. 4,5 часа. Дьяченко О.Ю.

2. На краевом уровне. Не участвовала.

3. На всероссийском уровне. Не участвовала.

2. Участие в конкурсах (муниципального, краевого, всероссийских уровней). Ф. И. О. участников, название конкурсов, итоги участия в конкурсах). Не участвовала.

3. Организация и проведение программ и проектов (название, Ф. И. О. организатора программы, количество часов).

4. Участие в курсах повышения квалификации (Ф. И. О. специалиста, название курсов).

Курсы «Дистанционное обучение СКИРО ПК и ПРО». Дьяченко О.Ю. «Здоровьесбережение участников образовательного процесса».23.05.2012г. 48часов (дистанционный модуль).

**3. Материально-техническая база**

1. Наличие собственных кабинетов и кабинетов для групповых форм работы у педагогов-психологов.

Нет собственного кабинета и кабинета для групповых форм работы.

2. Наличие коррекционно-диагностического инструментария.

Коррекционные программы, игры, методический материал.

3. Наличие в кабинете педагога-психолога оргтехники и другого оборудования.

Нет.

4. Наличие доступа к сети internet. Доступ к сети internet имеется.

5. Наличие собственного сайта или страницы на сайте образовательного учреждения. Нет.

**4. Развитие деятельности педагогов-психологов**

1. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности.

Кабинета нет, нет компьютера в кабинете, нет оргтехники для проведения коррекционных, психо - разгрузочных занятий.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2012-2013 учебный год.

"Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска" (профилактика суицидов)

3. Перспективы развития деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении на 2012-2013 учебный год.

Дальнейшие перспективы развития психологической службы заключаются в продолжении работы психолога, сотрудничестве с социальным педагогом, родителями, педагогами и школьной администрацией.

Директор МКОУ СОШ №10 х. Перевальный А.А. Кокозова.

Педагог – психолог О.Ю.Дьяченко.