Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План работы педагога- психолога**

**с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания.** |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Проведение анкетирования родителей. Анкет «Все в ваших руках, или практикум для родителей и их детей».  Анкета «Стили и методы воспитания ребенка в семье». | Сентябрь | Определение стиля и методов воспитания ребенка в семье.  Определение отношений в семье между родителями и ребенком.  Разработка рекомендаций. |
|  |  | Диагностика уровней тревожности.  (Тесты Филлипса, Ч.Д.Спилбергера,  Ю.Л. Ханина). | Сентябрь –октябрь. | Определить уровень тревожности, проблемные зоны. |
|  |  | Проведение диагностики положения ребенка в семьеР.Бернс, С.Кауфман (КРС). Рисуночный тест «Моя семья». | Ноябрь | Оказание социально-педагогической помощи по нормализации положения ученика в семье, школе, на улице. |
|  |  | Проведение диагностики уровня воспитанности.  Н.П. Капустина,  М.И. Шилова. | Декабрь | Формирование знаний о культуре поведения.  Разработка рекомендаций. |
|  |  | Проведение тестирования.  Опросник Г. Айзенка  (2-4 классы).  Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности»  (5-10 классы);  Опросник школьной тревожности Филлипса (5-10 классы);  Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-10 классы);  Методика определения степени риска совершения суицида (9-10 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5-10 классы).  Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8-10 классы). | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь | Оказывать помощь учащимся склонным к суицидальному поведению.  Выявить  учащихся нуждающихся в индивидуальной работе.  Сформировать коррекционную группу |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей сирот младшего школьного возраста».  Афанасьева Ю.В.  Педагог-психолог Прохоровского детского дома. | Сентябрь –  ноябрь | Формирование эмоциональной стабильности. |
|  |  | Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТЖС, а также с детьми с тревожным эмоциональным фоном. | Ноябрь | Сформировать у учащихся перенос полученного опыта в каждодневное интерперсональное поведение вне групповой работы. |
| 3 | Консультирование | Индивидуальные и групповые консультация для учащихся и родителей (законных представителей), по возникающим проблемам.  «Поведенческие реакции детей и подростков в стрессовой ситуации»;  «Профилактика суицида среди школьников».  Консультации для педагогов:  «Обстоятельства, факторы и мотивы суицидального поведения детей и подростков». | Сентябрь-май | Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, эмоционального переживания. Помощь в работе с данными детьми классным руководителям, родителям. |
| 4 | Просветительская работа | Проведение бесед с учащимися: «Хороший тон дома и в школе».2-8 классы;«Успешный  человек,   какой  он?». 3 класс;«Трудно ли быть самостоятельным?» 4 класс; Беседа с элементами тренинга «Как правильно дружить».  5 класс;  «Самолюбие и себялюбие».  6-7 класс;  «Человек и профессия».  7 -8 класс.  «Что такое толерантная личность?».  Проведение бесед с родителями:  «Воспитание ответственного отношения к учению»;  «Подросток в мире вредных привычек»;  « Поощрения и наказания детей в семье»;  «Роль семьи в формировании личности ребенка». | Апрель-май  В течение года | Психологическое просвещение учащихся.  Оказание помощи в вопросах воспитании детей. |
|  |  | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья».  Алексеева М.В.  Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18  Г.Новый Уренгой.  (учащиеся ТЖС). | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
| 5 | Организационно-методическая работа | Сбор информации о детях.  Разработка рекомендации по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей. |
|  |  | Заполнение психолого- педагогической карты учащегося. | Сентябрь - май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6 | Профилактическая работа | Проведение анкетирования. Анкета «ЗОЖ».  Проведение профилактических бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании.  Проведение бесед на совете профилактики «Внимание к внутреннему миру подростка»,  «Роль семьи в проявлении детской агрессивности». | Ноябрь-февраль | Профилактика ПАВ. Формирование здорового образа  Координация взаимодействий участников образовательного процесса |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932