Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План работы педагога- психолога**

**с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания.** |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Проведение анкетирования родителей. Анкет «Все в ваших руках, или практикум для родителей и их детей».Анкета «Стили и методы воспитания ребенка в семье». | Сентябрь | Определение стиля и методов воспитания ребенка в семье.Определение отношений в семье между родителями и ребенком.Разработка рекомендаций. |
|  |  | Диагностика уровней тревожности.(Тесты Филлипса, Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина). | Сентябрь –октябрь. | Определить уровень тревожности, проблемные зоны. |
|  |  | Проведение диагностики положения ребенка в семьеР.Бернс, С.Кауфман(КРС). Рисуночный тест «Моя семья». | Ноябрь | Оказание социально-педагогической помощи по нормализации положения ученика в семье, школе, на улице. |
|  |  | Проведение диагностики уровня воспитанности. Н.П. Капустина, М.И. Шилова. | Декабрь | Формирование знаний о культуре поведения.Разработка рекомендаций. |
|  |  | Проведение тестирования. Опросник Г. Айзенка (2-4 классы).Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5-10 классы); Опросник школьной тревожности Филлипса (5-10 классы);Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-10 классы);Методика определения степени риска совершения суицида (9-10 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5-10 классы).Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8-10 классы). | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь | Оказывать помощь учащимся склонным к суицидальному поведению. Выявитьучащихся нуждающихся в индивидуальной работе.Сформировать коррекционную группу |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей сирот младшего школьного возраста».Афанасьева Ю.В. Педагог-психолог Прохоровского детского дома. | Сентябрь –ноябрь | Формирование эмоциональной стабильности. |
|  |  | Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТЖС, а также с детьми с тревожным эмоциональным фоном. | Ноябрь | Сформировать у учащихся перенос полученного опыта в каждодневное интерперсональное поведение вне групповой работы. |
| 3 | Консультирование | Индивидуальные и групповые консультация для учащихся и родителей (законных представителей), по возникающим проблемам.«Поведенческие реакции детей и подростков в стрессовой ситуации»;«Профилактика суицида среди школьников».Консультации для педагогов:«Обстоятельства, факторы и мотивы суицидального поведения детей и подростков». | Сентябрь-май | Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, эмоционального переживания. Помощь в работе с данными детьми классным руководителям, родителям.  |
| 4 | Просветительская работа | Проведение бесед с учащимися: «Хороший тон дома и в школе». 2-8 классы;«Успешный  человек,   какой  он?». 3 класс;«Трудно ли быть самостоятельным?» 4 класс;Беседа с элементами тренинга «Как правильно дружить». 5 класс;«Самолюбие и себялюбие». 6-7 класс;«Человек и профессия».7 -8 класс.«Что такое толерантная личность?».Проведение бесед с родителями:«Воспитание ответственного отношения к учению»;«Подросток в мире вредных привычек»;« Поощрения и наказания детей в семье»;«Роль семьи в формировании личности ребенка». | Апрель-майВ течение года | Психологическое просвещение учащихся.Оказание помощи в вопросах воспитании детей. |
|  |  | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья».Алексеева М.В.Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18 Г.Новый Уренгой.(учащиеся ТЖС). | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
| 5 | Организационно-методическая работа | Сбор информации о детях.Разработка рекомендации по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей.  |
|  |  | Заполнение психолого- педагогической карты учащегося. | Сентябрь - май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6 | Профилактическая работа | Проведение анкетирования. Анкета «ЗОЖ». Проведение профилактических бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании.Проведение бесед на совете профилактики «Внимание к внутреннему миру подростка», «Роль семьи в проявлении детской агрессивности». | Ноябрь-февраль | Профилактика ПАВ. Формирование здорового образаКоординация взаимодействий участников образовательного процесса |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932