Согласовано: Утверждаю:

Зам.директора по ВР Директор МКОУ СОШ №10

х. Перевальный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Я. Цепа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Кокозова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**МКОУ СОШ №10 х. Перевальный**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе, жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Социально-информационная помощь, направления на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

**Для реализации поставленных задач на 2017 - 2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итоги** |
| Организационные  вопросы. | Подготовка, уточнение и корректировка списки следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы в возрасте от 6,5 до 15 лет; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете; * состоящих на учете в КДН; * состоящих на учете в ОДН; * проживающих в малоимущих семьях; * проживающих в неполных семьях; * учащихся из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях. | 1-11 | 1-15 сентября | Социальный педагог. | Списки. Таблицы |
| Составление социального паспорта классов. | 1-11  классы | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. | Социальный паспорт класса |
| Составление социального паспорта учреждения. | 1-11  классы | сентябрь | Социальный педагог. | Социальный паспорт учреждения |
| Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | 1-11  классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. | Списки |
| Выявление неблагополучных семей в 1-х классах и вновь прибывших учащихся. | 1 класс,  1-11  классы | Сентябрь,  октябрь | Классные руководители, воспитатели ГПД. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на внутри школьный учёт. | 1-10  классы | В течение года | Социальный педагог. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка | 1-10  классы | Сентябрь | Классные руководители | Списки, рекомендация, беседы. |
| Организация льготного питания для детей находящихся в ТЖС и из малообеспеченных семей. | 5-11 | Сентябрь | Социальный педагог | Списки |
| Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков ПАВ. | 5-10  классы | В течение года | Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Организация 1 раз в четверть (и по мере необходимости) заседаний Совета по профилактике | 1-10 | 1 раз в четверть | Члены Совета профилактики. | Анализ |
| Индивидуальная работа с подростками, состоящими на разных формах учета. | Контроль учебного процесса (успеваемость). | 5-11  класс | Ежедневно | социальный педагог. | Наблюдение |
| Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся. | 5-11  класс | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители. | Наблюдение |
| Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин:  - девиантного поведения,  - дезадаптация, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | 1-11  классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители. | Анализ, наблюдение |
| Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период. | 5-11  классы | Декабрь в течение месяца. | Социальный педагог. |  |
| Составление списков обучающихся охваченных бесплатным питанием | 1-11  классы | Сентябрь, январь | Социальный педагог |  |
| Беседы обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в **«СОП»** | 1-10  классы | Октябрь,  январь. | Социальный педагог |  |
| Трудоустройство учащихся | 7-10  классы | Апрель, май июнь | Социальный педагог. |  |
| Рейды по неблагополучным, семьям, семьям учащихся **"СОП"** | 1-10  классы | Сентябрь, март, июль и по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН |  |
| Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса. | Оформление стенда "Большие права, маленького ребенка", "Для Вас родители" | 5-10  классы | Сентябрь | Социальный педагог |  |
| Круглый стол «Не ломай судьбу свою. | 5-6  классы | Октябрь | Социальный педагог |  |
| Соревнования «Я выбираю здоровье». | 8-10  классы | Февраль | Социальный педагог, Зам. по ВР. |  |
| Игра "Я имею права" | 5-7  классы | По плану. | Педагог-психолог. |  |
| Презентация "Конвенция о правах ребенка" | 1-4  классы | По плану | Социальный педагог. |  |
| Школьная жизнь и устав | 1-10 | В течение года. | Социальный педагог. |  |
| Выступление агитбригады "Шок"  "Спасите наши души!" | 7-10  классы | По плану | Социальный педагог, зам. дир. по ВР |  |
| Международный день толерантности | 1-11  классы | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР. |  |
| Беседа Семья и семейные ценности | 5-10  классы | Декабрь. | Социальный педагог,  зам. по ВР. |  |
| Викторина «Коррупция разрушение духовности человека» | 8-10  классы | . | Социальный педагог. |  |
| Акция неделя без опоздания | 1-10  классы | 1 раз в месяц. | Социальный педагог, совет старшеклассников |  |
| Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. | 5-10  классы | В течение года. | Социальный педагог, зам по ВР. |  |
| Диагностическая | Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья | 5-10  классы | Сентябрь-октябрь. | Социальный педагог. |  |
| Изучение внутригрупповых отношений | 5-9  классы | В течение года. | Социальный педагог, Зам. по ВР. |  |
| Анкетирование, изучение: воспитанности учащихся, их стремления на успех. | 5-11  классы | Октябрь, май. | Социальный педагог, Зам. по ВР, классные руководители. |  |
| Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности (отдельно для детей **"СОП")** | 1-10  классы | Сентябрь, январь. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| Анкета "Я и ценности моей жизни" | 5-11  классы | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Консультационно-просветительская. | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса. | По запросу | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Выступление на родительских собраниях, педсоветах, МО и т. д. | По запросу | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Групповое консультирование по результатам диагностики | 5-10  классы | В течение года | Социально-психологическая служба |  |
| Профориентационное. | Беседа "Что учитывать при выборе профессии." | 8-9 классы | Апрель | Социальный педагог |  |
| Знакомства с доступными профессиями | 8-9 классы |  | Социальный педагог |  |
| Коррекционно-развивающее занятие для подростков «В мире профессий» с презентацией | 9-10 классы | 17.10.2017г | Социальный педагог |  |
| Работа с родителя. | Социально-воспитательное просвещение родителей: "Дисциплина и наказание" | родители | По плану | Социальный педагог |  |
|  | Социально-воспитательное просвещение родителей: "Детская агрессивность" | родители | По плану | Социальный педагог |  |
| Социально-воспитательное просвещение родителей: "Карманные деньги" | Родители | По плану | Социальный педагог |  |
| Социально-воспитательное просвещение родителей:  «Нравственно-половое воспитание детей » | родители | По плану | Социальный педагог |  |
| Взаимодействие с внешними организациями. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:   * с ОПДН; * с КДН; * с отделом опеки и попечительство; * с ГИБДД; * управлением социальной защиты население; * с органами здравоохранения; * центром занятости населения; |  | В течение года | Социальный педагог. |  |
| Уточнение списков подростков из неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДНиЗП и ОДН ОВД. |  | Сентябрь, январь, май. | Социальный педагог, Зам. по ВР, |  |
| Организация и проведение общешкольных родительских собраний с участием инспекторов и специалистов по социально-правовой защите прав несовершеннолетних КДНиЗП и ОДН ОВД. |  | По плану. | Зам. по ВР, социальный педагог, члены СППиБ. |  |
| Участие в работе школьного- педагогического консилиума. |  |  | Социальный педагог. |  |
| Защита прав и представление интересов ребёнка во внешних организациях. |  | По мере необходимости. | социальный педагог. |  |
| Контроль и организация каникулярного отдыха подростков, состоящих на внутришкольном учёте на учёте ОДН ОВД. |  | Ноябрь, январь, лето. | Социальный педагог, Зам. по ВР, классные руководители. |  |
| Профилактическая работа | Программа воспитания и социализация обучающихся на уровне начального общего образования | 4Б | Один раз в неделю по четвергам | Социальный педагог |  |
| Программа по правовому воспитанию | 1-10 | Один раз в неделю | Социальный педагог |  |
|  | Явление экстремизма в молодежной среде:  фанат, спортивный болельщик, экстремист.  Просмотр презентации | 5-10 | 16.11.2017г. | Социальный педагог |  |
|  | «Мы просто другие»  Просмотр фильма | 5-10 | 18.10.2017г. | Социальный педагог |  |
|  | Презентация «Молодежные субкультуры» | 6-10 | 16.11.2017г. | Социальный педагог |  |
|  | беседа с девочками нравственное поведение девочек | 6-10 |  |  |  |
|  | Просмотр презентации «курение» | 5-10 |  |  |  |
|  | Беседа «здоровый образ жизни» | 1-10 |  |  |  |
| ***Работа по самообразованию*** | Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах. |  | В течение года | Соц.педагог |  |
|  | Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики. |  | В течение года | Соц.педагог |  |
|  | Работа с методической литературой. |  | постоянно | Соц.педагог |  |