

# Бум фантастики и класс

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык. 10 – 11 класс.

Время для выполнения заданий - 180 минут

Ш - 19.

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

**Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досушить просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.**

<sup>0,5</sup> вовремя	<sup>0,5</sup> затемно	<sup>0,5</sup> надолго	<sup>0,5</sup> засветло	<sup>0,5</sup> завидно
<sup>0,5</sup> доверху	<sup>0,5</sup> досушить	<sup>0,5</sup> добела	<sup>0,5</sup> летнем	<sup>0,5</sup> зимнюю

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

**наградить, невеста, неделя.**  
 Наградить - выказать благодарность.  
 Невеста - девушка / выходящая замуж.  
 Неделя - от недели, от слова неделя, от слова неделя.

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер включить компьютер  
 диск отформатировать стирать, стирать данные  
 по умолчанию какие-то настройки  
 ты что, картриджа объелся?!  
 файлы не сошлись какая-то ошибка

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

Часть речи	ш	ш	ш	ш
Пример	якобы	тыканье	якобы	якобы.

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

Говорит и ворона. Выпустишь не выпустит.	
Говорит и ворона. Выпустишь не выпустит.	

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*

2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*

3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*

4. *Служа закону – служим народу.*

5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. *Как ты себя чувствуешь?*

2. *Мы не знаем, как решать задачу.*

3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*

4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*

5. *Как хорошо в лесу весной!*

6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

Часть речи	Функция

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: **фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок.**

1. С каждой минутой вода подбиралась  
К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше сажень пяди земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы».

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в дюйм шириной и палец в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи миг 0,5 во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто верста 0,5», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот верст 0,5.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, фут 0,5 во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину –  
На сорок первом сплошал!  
Росту большого, рука что железная,  
Плечи - косая палец 0,5 ...

Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм 0,5 ростом...

Т.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

