

**Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.**  
**Школьный этап.**  
**Русский язык. 10 – 11 класс.**

**Время для выполнения заданий - 180 минут**

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

*Исстари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.*


2. Объясните этимологию исконно русских слов:

**наградить, невеста, неделя.**

*наградить - выразить свою благодарность*  
*невеста - это девушка которая выходит замуж*  
*неделя - семь дней*

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер *выключить компьютер*

диск отформатировать *стереть данные*

по умолчанию *завоочные настройки*

ты что, картриджа объелся?!

файлы не сошлись

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

Часть речи				
Пример				

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

<i>Слов не воякобей, вылетит из пасти</i>	<i>Васков Батман в лес не ходит</i>
<i>Рыба</i>	

2

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

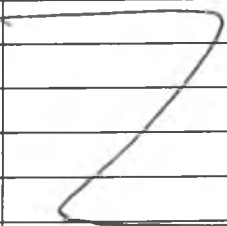
1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*
2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
4. *Служа закону – служим народу.*
5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки
	

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

Часть речи	Функция
	

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: **фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок.**

1. С каждой минутой вода подбиралась  
К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше пядь земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.

*Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»*

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, — дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в \_\_\_\_\_ шириной и \_\_\_\_\_ в восемь длинной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

*Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»*

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи \_\_\_\_\_ во лбу, а от суда моего не уйдёт...

*А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»*

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто \_\_\_\_\_», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот верст 0,5.

*Н.С. Лесков, «Левша»*

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, сажень 0 во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

*И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»*

6. Сорок медведей поддел на рогатину —  
На сорок первом сплошал!  
Росту большого, рука что железная,  
Плечи - косая пядь...

*Н.А. Некрасов, «В деревне»*

7. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм 0,5 ростом...

*Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»*

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

*0,5 0,5*  
*1. сажень, вершок*

2