

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык. 10 – 11 класс.

Время для выполнения заданий - 180 минут

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

**Исстари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загоя.**  
**Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить**  
**доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха**  
**просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка**  
**должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов,**  
**сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.**  
**Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим**  
**завидно было.**

время 0,5	надолго 0,5	доверху 0,5	досуха 0,5	затемно 0,5
засветло 0,5	завидно 0,5			

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

**наградить, невеста, неделя.**

наградить - выразить свою благодарность  
невеста - девушка которая выходит замуж  
неделя - от слова неделять, то есть делать

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер заработать в включить  
 диск отформатировать стереть данные  
 по умолчанию самые заданные настройки  
 ты что, картриджа объелся?! запутаться  
 файлы не сошлись ошибка в системе

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

Часть речи	прилагательное			
Пример	катарский			

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

Собака не выведет, волк не выведет	
Волк не выведет, волк не выведет	
Волк не выведет, волк не выведет	

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*
2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
4. *Служа закону – служим народу.*
5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

Часть речи	Функция
<i>наречие</i>	<i>категория составная</i>
<i>категория составная</i>	<i>вопросительная</i>

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: **фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок**.

1. С каждой минутой вода подбиралась  
К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше аршин 0,5 земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, немытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в фут шириной и дюйм в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи верст во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто верста 0,5», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот аршин сажень.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, вершков 0 во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину –  
На сорок первом сплошал!  
Росту большого, рука что железная,  
Плечи - косая пядь 0...

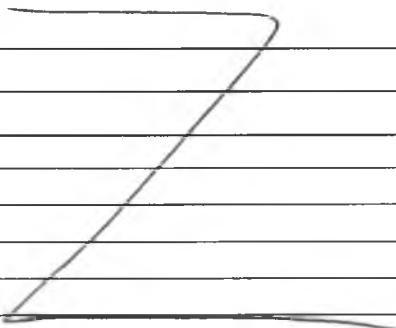
Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в аршин 0 ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?



A large, stylized handwritten letter 'Z' is drawn across several horizontal lines. The letter starts with a horizontal stroke at the top, followed by a diagonal stroke down to the left, and then a horizontal stroke at the bottom. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.