

Школьный этап.

Русский язык. 8 класс.

Время для выполнения заданий - 120 минут

ЗАДАНИЕ 1 68

Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи неправильной постановки ударения в словах (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.

1. В отдЕле радиотовАров предстАвлены разнообрАзные пультЫ для домАшней аппаратУры.
2. Дел у моЕй БАБушки обыЧно непочАтый край.
3. Вся вода была разлИта по ёмкостЯм в счИтанные мгновЕнья.
4. Он мне позвонИт сегоДня вЕчером.

ЗАДАНИЕ 2 28

Ответ: 1) Стихотвор; 2) Вышита; 4) Позвонит.

Дано предложение, в котором обыгрываются три фразеологических оборота.

Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею.

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование. Все уши прожужжать - надрать кому-либо

ЗАДАНИЕ 3 28

Запишите, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. ^{подлежащее} Учиться полезно.
2. Мы договорились встретиться.
3. Охота ^{связь} странствовать ^{связь} напала на него.
4. Мы пришли в библиотеку заниматься

1. подлежащее
3. определение

Ответ: 1, 2, 3, 4.

ЗАДАНИЕ 4 76

Разбейте приведённые ниже существительные на группы в зависимости от окончания в форме родительного падежа множественного числа.

Акула, кость, крот, ладонь, окно, перина, порог, пуля, роль, ружьё, село, слон, собо́ль, сто́л, тётя

- 101 Р.п. акула, окно, перина
102 крот, порог, слон, сто́л
103 кость, роль, собо́ль

ЗАДАНИЕ 5

Дан следующий ряд существительных: сумерки, пальто, робот, кочка, зверьё, сын,мышь.

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые).

Обоснуйте ответ. *Ответ: зверьё. Мы можем сказать "зверьё" как про живых, так и про неодушевлённые предметы.*

ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью ^{латинских} языков (от исландского до пушту).

В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточно - славянским языкам относятся украинский, ^{русский} и белорусский, к южно - славянским — ^{болгарский} македонский, ^{хорватский} и словенский, к западнославянским — чешский, польский, ^{сербский} ^{словацкий} верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемики, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

ЗАДАНИЕ 7

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых нет суффикса -чик-; если в конце есть какой — либо другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значением суффикса —чик-, учитывая значение этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое суффиксом.

✓ Блинчик, буфетчик, зайчик, кузнечик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик

*Нет суффикса -чик- зайчик, кузнечик
есть другой суффикс - зайчик, огурчик, пальчик
Есть суффикс -чик- блинчик, попугайчик, тюльпанчик, чубчик*

ЗАДАНИЕ 8

В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиопяро(орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин вращапки. *Ответ: приставка.*

Задача 2

Протупкала все уши - поддела, делоо жуткала.

2.5

Не обидел - не хотел ударить по ней

Не садилась на шеню - наддела, ненаддела.