**Приложение 2**
к протоколу №1
заседания методического совета
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный
от 31.08.2017 г.

**Информация об аннотациях к рабочим программам основного общего образования**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс

Название курса Русский язык
Класс 5
Количество часов 170 ч (5 часов в неделю)
Составители Асевова Надия Насуевна

Цель курса
-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
-формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
-формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
-развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;
-осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
-формирование у учащихся чувства языка;
-воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
-сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Структура курса

 Язык и общение. 6
Повторение изученного материала в начальных классах 21
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 33
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. 19
Лексика. Культура речи. 9
Морфемика. Орфография. Культура речи. 23
Морфология. Орфография. Культура речи. 47
Повторение и систематизация изученного материала. 12
итог 170

**Название курса Русский язык**Класс 6
Количество часов 204 ч. (6 часов в неделю)
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна
Цель курса:
– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
В соответствии с этой целью ставятся задачи:
1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;
2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
3) формирование у учащихся чувства языка;
4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Структура курса
Язык. Речь. Общение. 3
Повторение изученного в 5 классе. 11
Текст. 4
Лексика и фразеология. Культура речи. 12
Фразеология. Культура речи. 4
Словообразование. Орфография. Культура речи. 34
Морфология. Орфография. Имя существительное. 24
Имя прилагательное. 25
Имя числительное. 18
Местоимение. 23
Глагол. 30
Повторение и систематизация изученного в 6 классе. 16
 **Название курса Русский язык**Класс 7
Количество часов 170 ч. (5 часов в неделю)
Составитель: Бледных Валентина Александровна

Цель курса:
-Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Структура курса
I. Русский язык как развивающееся явление - 1 час.
II. Повторение изученного материала в 5-6 классах – 1 час.
III. Морфология и орфография – 147 часов:
1. причастие 47;
2. деепричастие -20;
3. наречие -35;
4. категория состояния -5;
5. предлог – 10;
6. союз – 13;
7. частица -15;
8. междометие -2.
IV. Повторение изученного материала в 5-7 классах – 10 часов.
Итого: 170 часов.

**Название курса Русский язык**
Класс 8
Количество часов 136 ч. (4 часа в неделю)
Составитель: Бледных Валентина Александровна

Цель курса:
- Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Структура курса
Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах 31
Синтаксис. Пунктуация. 5
Простое предложение. 86
Повторение изученного в 8 классе. 14

Название курса Русский язык
Класс 9
Количество часов 68 ч. (2 часа в неделю)
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна
Цель курса:
• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса
Введение. 1
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе. 8
Сложное предложение. 1
Сложносочинённые предложения. 8
Сложноподчинённые предложения. 17
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. 7
Бессоюзное сложное предложение. 7
Сложные предложения с разными видами связи. 5
Общие сведения о языке. 4
Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах. 10

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

**Название курса Литература
Класс 5**Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель: Бледных Валентина Александровна

Цель курса
• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура курса
Введение. 4
Устное народное творчество. 10
Литература 19 века 31
Литература 20 века 44
Путешествия и приключения 13

**Название курса Литература**Класс 6
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна
Цель курса
1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Структура курса
Герой в мире художественного слова. 4ч.
История человечества в произведениях литературы. 6ч.
Мир детства и отрочества в автобиографических произведениях писателей XIX века. 40ч
Мир путешествий и приключений. 19ч.
Литература ХХ века. 33ч.

**Название курса Литература**
Класс 7
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель: Бледных Валентина Александровна.

 Цель курса
- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

**Структура курса**
Введение. Роды и жанры художественной литературы – 1 час
Фольклор – 2 часа
Античная литература – 1 час
Литература эпохи Возрождения – 3 часа
Литература XIX века - 35 часов
Литература XX века – 20 часов
Научно – фантастическая литература – 1 час
Детективная литература – 2 часа
Подведём итоги – 3 часа

**Название курса Литература**
Класс 8
Количество часов 102 ч. (3 часа в неделю)
Составитель: Бледных Валентина Александровна
Цель курса 1. Иметь представление о литературных направлениях/методах/течениях: классицизме, сентиментализме, романтизме;
2. Знать сведения по теории литературы, объясняющие учащимся, как может изображаться человек в художественной литературе.
3. Уметь размышлять о человеке, о его месте в мире, о его непохожести на других людей; уметь отстаивать свою точку зрения, а также понять иную жизненную позицию; участвовать в диспутах на уроках, подразумевающих использование данной образовательной технологии; уметь размышлять, чувствовать, постигать внутреннее, глубинное родство разных видов искусства; уметь соотносить изученное произведение со временем его написания и с литературными направлениями.

Структура курса
Введение 1
Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе» 16
Человек размышляющий» 16
«Человек чувствующий» 20
«Человек действующий» 40
Большой «маленький человек» 6
Обобщение 3
итого 102 часа

**Название курса Литература
Класс 9**Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна
Цель курса
1) формирование эмоционально-ценностного опыта освоения художественной литературы;
2) осознание эстетической ценности художественного текста и его места в истории отечественной литературы. Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности.

Структура курса
1. Введение. 1ч.
2. Путешествие к истокам. Древнерусская литература. 10ч.
3. Эпоха рассудка. Литература XVIII века. 17ч.
4. Становление самосознания в русской литературе. Писатели начала XIX века: многообразие индивидуальностей. 60 ч
5. Художественные вершины литературы середины XIX века. 11ч
6. Литература последних десятилетий Золотого века. 2 ч.
7. Страницы литературы XX века. 33ч.
8. Обобщение. 2ч.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**

**Название курса Английский язык**Класс 5 класс
Количество часов 102 часов (3 часа в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна.

Цель курса:
В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), аудио - и видеотекстов монологического и диалогического характера;
- определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное;
- понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера (объявления, реклама, прогноз погоды).
- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.
- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно-популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык), сокращать текст;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотр текста или нескольких коротких текстов и выбор нужной, интересующей учащихся информации для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).
- писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения;
заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.
Ученик должен уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
общения с представителями других стран, достижения
взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, ориентации в современном поликультурном мире;
получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
создания целостной картины поликультурного мира, осознания самого себя, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
приобщения к ценностям мировой культуры, культурного достояния и достижений других стран; ознакомления представителей других культур с культурным наследием России, и её роли и места в современном мире, осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Структура курса**
1. Семейные истории. 17ч.

2. Школьный образование.10 ч.

3. Страны изучаемого языка. 24ч.

4. Здоровый образ жизни.30 ч.

5. Досуг и увлечения. 12ч.

6. Каникулы в разное время года.9 ч.

**Название курса Английский язык**

Класс 6 класс
Количество часов: 102 часов (3часа в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна
Цель курса
Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:
1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.
2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Структура курса
1. Школьная жизнь. 18ч.

2. Внешность и черты характера. 18ч.

3. Страны изучаемого языка. 18ч.

4.Родная страна. 11ч.

5.Здоровый образ жизни. 15ч.

6. Страны изучаемого языка. 22ч.

**Класс 7 класс
Количество часов 102 часов (3 часа в неделю**)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна.

 Цель курса
Образовательная
Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Речевая компетенция предполагает
• развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
Языковая компетенция
• овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
• расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.
Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:
• с достопримечательностями;
• с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.
• с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
• с системой школьного образования;
Лингвострановедческая компетенция предполагает
• овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;
• овладение способами сделать свою речь более вежливой;
• овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;
Компенсаторная компетенция. Овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:
• употреблять синонимы;
• описать предмет, явление;
• обратиться за помощью;
• задать вопрос;
• переспросить;
Учебно-познавательная компетенция. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Развивающая
Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
Воспитательная
Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Структура курса

1. Международный конкурс. 24ч.

2.Знакомства. 20ч.

3. в мире подростков. 32ч.

4. Виды спорта.26 ч.

.

**Класс 8 класс**
Количество часов 102 часов (3 часа в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна.

Цель курса:
Образовательная
Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Речевая компетенция предполагает
• развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
Языковая компетенция
• овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
• расширение знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.
Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:
Лингвострановедческая компетенция предполагает
• овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;
• овладение способами сделать свою речь более вежливой;
• овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;
Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:
• употреблять синонимы;
• описать предмет, явление;
• обратиться за помощью;
• задать вопрос;
• переспросить;
Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий
• работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
• выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
• участвовать в проектной работе;
Развивающая
Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
Воспитательная
Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Структура курса
1.Необычные каникулы. 17ч.

2.Тяжело в учении. 16ч.

3. СМИ. 19ч.

4.Природа не любит суеты. 19ч.

5.Отдых и развлечения. 16ч.

6.Профессии. 15ч.

**Название курса Английский язык
Класс 9 класс**Количество часов 102 часов (3 часа в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна.

Цель курса
В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
-языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в английском языке;
-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 9 классах;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.

Структура курса

1. Я и мое окружение. 27 ч.

2. Мир вокруг нас. 22 ч.

3. Я и мое окружение. 38 ч.

4. Учебно – трудовая сфера. 15 ч.

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Название курса Математика.
Класс 5.
Количество часов 170 ч (5 часов в неделю).
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна.

Цели изучения математики:
- систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, об их сравнении, сложении и вычитании, умножении и делении; добиться осознанного овладения приемами вычислений с применением законов сложения и умножения; развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- систематизировать знания учащихся о геометрических фибрах и единицах измерения величин; продолжить их ознакомление с геометрическими фигурами и с соответствующей терминологией;
- завершить изучение натуральных чисел рассмотрением свойств и признаков делимости;
- сформировать у учащихся простейшие доказательные умения;
- сформировать у учащихся умения сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить обыкновенные и смешанные дроби, вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и смешанные дроби, решать задачи на сложение и вычитание, на умножение и деление дробей, задачи на дроби, на совместную работу арифметическими методами.

Структура курса.
1. Натуральные числа и ноль 48.
2. Измерение величин 31.
3. Делимость натуральных чисел 19.
4. Обыкновенные дроби 64.
5. Повторение 8.

**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс.**

**Название курса: Математика.
Класс 6.**

Количество часов 170 ч (5 часов в неделю).
Составитель: Асанова Аминат Аргуновна
Цели курса:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Структура курса.

Делимость чисел - 20 ч.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями - 22 ч.
Умножение и деление обыкновенных дробей - 32 ч.
Отношения и пропорции - 32 ч.
Положительные и отрицательные числа - 12 ч.
Сложение и вычитание положи тельных и отрицательных чисел - 12 ч.

Умножение и деление положи тельных и отрицательных чисел.- 13ч.

Решение уравнений.-15ч.

Координаты на плоскости.12ч.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.12ч.

***Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс***

***Название курса Алгебра***
Класс 7
Количество часов - 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель Асанова Аминат Аргуновна.
Цель курса
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Структура курса

1. Выражения, тождества, уравнения (23 часа)

 2. Функции (11 часов)
3. Степень с натуральным показателем (11 часов)
4. Многочлены (19 час)
5. Формулы сокращенного умножения (18 часов)
6. Системы линейных уравнений (15 часов)
7. Повторение (5 часов).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс**

**Название курса Алгебра**
Класс 8
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна.
Цель курса
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Структура курса
1.Рациональные дроби (23 часов).
2. Квадратные корни (19 часов).
3. Квадратные уравнения (21 часа).
4. Неравенства (20 часов).
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов).
6. Повторение (8 часов).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс**

**Название курса Алгебра**Класс 9
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю).
Составители Магомедова Меркизат Хидирнебиевна.
Цель курса

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
2. Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
4. Воспитание культуры личности, внимания как свернутого контроля, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
Целью изучения курса математики в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Структура курса
1. Квадратичная функция 22
2. Уравнения и неравенства с одной переменной. 14ч.
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными. 17ч.
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии. 15ч.
5. Элементы комбинаторики и теории вероятности. 13ч.
6. Итоговое повторение.. 21ч.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс**

**Название курса Геометрия**
Класс 7
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Асанова Аминат Аргуновна.

Цель курса
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Структура курса**
1. Начальные геометрические сведения (10 ч)
2. Треугольники (17 ч)
3. Параллельные прямые (13 ч)
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)
5. Повторение (10 ч)

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс**

**Название курса Геометрия**

Класс 8
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна.
Цель курса

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Структура курса**

1. Четырехугольники 14(ч).
2. Площадь(14ч).
3.Пообные треугольники (19 ч).
4 Окружность (17 ч).
5. Повторение (4 ч).

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

**Название курса Геометрия**Класс 9
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна.
Цель курса
- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Структура курса**

1. Векторы - 8
2. Метод координат – 10
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 11
4. Длина окружности и площадь круга - 12
5. Движения - 8
6. Начальные сведения из стереометрии - 8
7. Об аксиомах планиметрии – 2
8. Повторение. Решение задач. - 9

**Аннотация к рабочей программе по истории. 5 класс**.
**Название курса: История.**
Класс 5.
Количество часов 68 (2 урока в неделю).
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.
Цели курса:
- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Структура курса.
Жизнь первобытных людей – 7 ч.
Древний Восток – 20 ч.
Древняя Греция – 21 ч.
Древний Рим – 17 ч.
Повторение – 4 ч.

**Аннотация к рабочей программе по истории. 6 класс
Название курса: «История».**
Класс 6.
Количество часов 68 (2 урока в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна.
Цели курса:
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.
Структура урока.
1. Становление средневековой Европы – 9 ч.
2. Арабы в 6-11 вв. - 4 ч.
3. Католическая церковь в 11-13 вв. – 5 ч.
4. Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-13 вв. – 14 ч.
5. Народы Азии, Америки и Африки -5 ч.
6. Русь Древняя – 9 ч.
7. Политическая раздробленность на Руси – 8 ч.
8. Русь Московская – 12 ч.
9. Контрольные работы - 2 ч.

**Аннотация к рабочей программе по истории. 7 класс
Название курса: История.**Класс 7.
Количество часов 68 (2 урока в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна.
Цели курса:

- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- получение знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире;
- развитие умений по применению исторических знаний в жизни.

Структура курса.
1.От Средневековья к Новому времени(1 ч)
2.Мир в начале Нового времени(13ч)
3.Первые буржуазные революции(4ч)
4.Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.(7ч)
5.Колониальный период в Латинской Америке.(1ч)
6.Традиционные общества Востока.(3ч)
7.Россия в 16 веке.(17ч)
8.Культурное пространство.(4ч)
9.Россия в 17 веке.(19ч)

**Аннотация к рабочей программе по истории. 8 класс.
Название курса: История.**Класс 8.
Количество часов 68 (2 урока в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна

Цели курса:
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса.
1.Становление индустриального общества – 12 ч.
2.Строительство новой Европы в 19в. – 14 ч.
3.Россия в первой половине 19в. – 18 ч.
4.Россия во второй половине 19в. – 22 ч.

**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

**Название курса: История.**
Класс 9.
Количество часов 68 (2 урока в неделю).
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.

Цели курса:
1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.
Структура курса.
1.Новейшая история. Первая половина 20 в – 12 ч.
2.Новейшая история начало 21 в.- 12 ч.
3.Россия в 1900-1917 гг. – 10 ч.
4.Россия в 1917-1927 гг. – 8 ч.
5.Сталинская модернизация России – 9 ч.
6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – 7 ч.
7.Советский Союз в послевоенное время – 4 ч.
8.Советское общество в 60-х-90-х гг. – 5 ч.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

**Название курса: Обществознание.**Класс 6.
Количество часов 34 (1 урок в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна.
Цели курса:
- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического
мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
формирование у подростков опыта применения полученных знаний
для решения типичных задач в области социальных отношений.
Структура курса.
1.Человек в социальном измерении – 16 ч.
2.Человек среди людей – 12 ч.
3.Нравственные основы жизни – 6 ч.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Название курса: «Обществознание».
Класс 7.
Количество часов 34 (1 урок в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна.
Цели курса:
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний
для решения типичных задач в области социальных отношений;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

Структура курса.
1.Регулирование поведения людей в обществе.(14ч)
2.Человек в экономических отношениях.(14ч)
3.Человек и природа.(4ч)
4.Итоговое повторение.(2ч)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Название курса: «Обществознание».
Класс 8.
Количество часов 34 (1 урок в неделю).
Составитель: Кокозова Афужан Ажисламовна.
Цели курса:
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Структура курса.
1.Личность и общество – 4 ч.
2.Сфера духовной культуры – 9 ч.
3.Экономика – 14 ч.
4.Социальная сфера – 6 ч.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Название курса: «Обществознание».
Класс 9.
Количество часов 34 (1 урок в неделю).
Составитель: Скворцов Александр Андреевич
Цели курса:
- дать целостное представление об обществе, в котором мы живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политической знаний, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.
Структура курса.
1.Политика – 11 ч.
2.Право – 21 ч.
3.Итоговое повторение – 2 ч.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-7 классы**

**Название курса изобразительное искусство**
Класс 5
Количество часов 34 (1 час в неделю)
Составитель: Халимбекова Галина Викторовна.
Цель курса
развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура курса
1. Древние корни народного искусства(9ч)
2. Связь времен в народном искусстве (7ч)
3. Декор — человек, общество, время (10ч)
4. Декоративное искусство в современном мире (8ч)

**Название курса изобразительное искусство
Класс 6**Количество часов 34 (1 час в неделю)
Составитель: Халимбекова Галина Викторовна.

Цель курса
развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура курса
1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка(9ч)
2. Мир наших вещей. Натюрморт (7ч)
3. Вглядываясь в человека. Портрет (10ч)
4. Человек и пространство. Пейзаж (8ч)

**Название курса изобразительное искусство
Класс 7**Количество часов 34 (1 час в неделю)
Составитель: Халимбекова Галина Викторовна.
Цель курса
развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура курса
1. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры(8ч)
2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств(7ч)
3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека(10ч)
4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование(8ч)

Аннотация к рабочей программе по мировой художественной культуре 9 класс

**Название курса мировая художественная культура
Класс 9**Количество часов 34 (1 час в неделю)
Составитель Клименко Вера Васильевна
Цель курса
- формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры;
- приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры;
- освоение художественного опыта прошлого и настоящего;
- воспитание художественного вкуса учащихся.
Структура курса
1. Художественная культура древнего мира (3)
2. Культура средневековья(1)
3. Художественная культура эпохи Возрождения (4)
4. Западноевропейская культура XVII – XVIII веков (3)
5. Художественная культура XIX века (4)
6. Вершины художественной культуры России (18)

**Аннотация к рабочей программе по химии 8- 9 класс**

**Название курса Химия**
Класс 8
Количество часов 68 (2 часа в неделю)
Составитель: Изотова Вера Александровна.
Цель курса
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. - формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий;
- развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
- знакомство с применением химических знаний на практике;
- формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
- формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- воспитание элементов экологической и информационной культуры.

Структура курса
1. Первоначальные химические понятия. 19
2. Кислород. Оксиды. Горение. 5
3. Водород. 3
4. Растворы. Вода. Основания. 6
5. Основные классы неорганических соединений. 9
6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. 9
7. Строение вещества. Химическая связь. 8
8. Закон Авогадро. Молярный объем газов. 2
9. Галогены. 7

Название курса Химия
Класс 9
Количество часов 68 (2 часа в неделю)
Составитель: Изотова Вера Александровна.

Цель курса
• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий;
• развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
• знакомство с применением химических знаний на практике;
• формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
• формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
• раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
• воспитание элементов экологической и информационной культуры.

Структура курса
1. Электролитическая диссоциация. 13
2. Кислород и сера. 8
3. Азот и фосфор. 10
4. Углерод и кремний. 8
5. Общие свойства металлов. 15
6. Органическая химия. Первоначальные представления об органических веществах. 1
7. Углеводороды. 3
8. Спирты. 2
9. Карбоновые кислоты. 2
10. Углеводы. 1
11. Белки. 5 + 2 часов резервное время.

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»
Название курса География. Введение в географию.
Класс 5
Количество часов 34
Составитель Изотова Вера Александровна
Цель курса
-познакомить обучающихся с основными понятиями закономерностями науки географии;

- сформировать географическую культуру личности и обучить географическому языку;

- сформировать умения использовать источники географической информации, прежде всего географической карты;

-сформировать правильное пространственное представление о природных системах Земли на разных уровнях.
Структура курса
Тема 1. Наука география (2 часа)
Тема 2. Земля и ее изображение (5 часа)
Тема 3. История географических открытий (13 часов)
Тема 4. Путешествие по планете Земля.(10 часов)
Тема 5. Природа Земли (4 часа)

**Название курса Физическая география
Класс 6**Количество часов 34
Составитель Изотова Вера Александровна
Цель курса
• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
• формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
• Структура курса

Тема 1. Земля во Вселенной (6 часов)
Тема 2. Географическая карта и ее масштаб (4 часа)
Тема 3. Литосфера (7 часов)
Тема 4. Атмосфера (8 часов)
Тема 5 Гидросфера(3часов)
Тема 6. Биосфера (2 часа)
Тема 7. Почва и географическая оболочка (4 часа)

Название курса География. Материки и океаны.
Класс 7
Количество часов 34
Составитель Изотова Вера Александровна
Цель курса
• создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населении материков;

•раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразие природы и населения материков;
• воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
Структура курса
Раздел I. Планета, на которой мы живем (21 час)
Тема 1. Литосфера-подвижная твердь. (6часов)
Тема 2. Атмосфера-мастерская климата. (4часа)
Тема 3. Мировой океан-синяя бездна. (4часа)
Тема 4. Географическая оболочка-живой механизм. (2часа)
Тема 5. Человек-хозяин планеты. (5часов)
Раздел II. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (44 часа)
Тема 1. Африка-материк коротких теней (9 часов)
Тема 2. Австралия-маленький великан. Океания. (6 часов)
Тема 3. Антарктида-холодное сердце. (3 часа)
Тема 4. Южная Америка - материк чудес. (8 часов)
Тема 5. Северная Америка –знакомый незнакомец. (7 часов)
Тема 6. Евразия – музей природы. (10 часов)
Раздел III. Взаимоотношения природы и человека (1 час)
Раздел IV. Повторение и обобщение (3 часа)

**Название курса География России. Природа.
Класс 8**Количество часов 68
Составитель Изотова Вера Александровна
Цель курса
• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса
Раздел 1.(32 часа)
Тема 1. Географическое положение России(3 час)
Тема 2. История исследования России (2 часа)
Тема 3. Рельеф и недра России (5 часов)
Тема 4. Климат и климатические ресурсы (7 часа)
Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (8 часов)
Тема 6. Почва и почвенные ресурсы (2 часа)
Тема 7. Растительность и животный мир (5 часов)
Раздел 2 Крупные природные районы России (33 часа)
Тема 1. Островная Арктика (1 час)
Тема 2. Восточно-Европейская равнина (5 часов)
Тема 3. Кавказ (3 часа)
Тема 4. Урал (4 часа)
Тема 5 Западно-Сибирская равнина (4 часа)
Тема 6 Средняя Сибирь (3 часа)
Тема 7 Северо-Восток Сибири (3 часа)
Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)
Тема 9. Дальний Восток (5 часов)
Раздел 3. Природа и человек. (3 часа)

**Название курса География России. Население и хозяйство.
Класс 9**
Количество часов 68
Составитель Изотова Вера Александровна
Цель курса
• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
• овладение умениями ориентироваться на местности;
• использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;
• самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
• приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
• изучение природно-ресурсного потенциала России;
• анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
• изучение отраслевой структуры экономики России;
• знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями;
• изучение территориально-административного и экономического районирование России, основных принципов районирования;
• анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.
Структура курса
Введение (1 час)
Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы. (7 часов)
Тема 2. Население России (8 часов)
Тема 3. Хозяйство России (21 часа)
Тема 4. Экономические районы России (21 час)
Тема 5. Страны ближнего Зарубежья (4 часа)
Тема 6. Место России в современном мире. (1 час)
Тема 7. Ставропольский край (5 часов)

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 5-9 классы

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

**Название курса Биология**Класс 5
Количество часов 34 ч (1 час в неделю)
Составители Изотова Вера Александровна
Цель курса
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Структура курса
1. Биология — наука о живом мире 9
2. Многообразие живых организмов 11
3. Жизнь организмов на планете Земля 8
4. Человек на планете Земля 6

 **Название курса: Биология
Класс 6**
Количество часов 34 ч (1 часа в неделю)
Составители Изотова Вера Александровна
Цель курса
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Структура курса
1. Наука о растениях- 4
2. Органы растений- 9
3. Основные процессы жизнедеятельности растений -7
4. Многообразие и развитие растительного мира -11
5. Природное сообщество -3

**Название курса Биология
Класс 7**
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составители Изотова Вера Александровна
Цель курса
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;,

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
Структура курса
1. Общие сведения о мире животных -5
2. Строение тела животных- 2
3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные -4
4. Подцарство Многоклеточные: 3

5.Тип Плоские черви. Круглые черви и Кольчатые-6
6. Тип Моллюски-4
7. Тип Членистоногие -7
8. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные .

Подтип Черепные. Надкласс Рыбы -6
10. Класс Земноводные или Амфибии -4
11. Класс Пресмыкающиеся или Рептилии -4
12. Класс Птицы -9
13 Класс Млекопитающие, или Звери -10
14 Развитие Животного мира на Земле -4

**Название курса Биология
Класс 8**Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составители Изотова Вера Александровна
Цель курса
-формирование знаний о человеке как биосоциальном существе;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе я работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Структура курса
1. Введение Человек как биологический вид.4
2. Клеточное строение организма. Ткани.- 5
3. Опорно — двигательная система -9

4. Внутренняя среда организма – 3
4. Кровеносная и лимфатическая системы -7
5.Дыхание -5
6. Пищеварение -6
7. Обмен веществ и энергии- 3
8. Покровные органы. Терморегуляция .Выделение- 4
9. . Нервная система - 5
10. Эндокринная система 2
11. Анализаторы и органы чувств – 5

12. Высшая нервная деятельность. Психика - 5
14. Индивидуальное развитие организма -5

Название курса Биология.Введение в общую биологию и экологию.
Класс 9
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составители Изотова Вера Александровна
Цель курса
- освоение знаний о о биологических системах;;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.
Структура курса
1. Введение -3
2. Молекулярный уровень - 10
3. Клеточный уровень -15.

4.Организменный уровень - 17.

5.Популяционно-видовой уровень -3

6.Экосистемный уровень -3
6. Биосферный уровень -2
7. Эволюция органического мира - 6
8. Возникновение и развитие жизни на Земле - 4
9.Основы экологии -5

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

**Название курса технология**Класс 5
Количество часов 68 (2 часа в неделю)
Составитель Халимбекова Галина Викторовна
Цель курса
формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
Структура курса
1. Кулинария (10ч)
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32ч)
3. Художественные ремесла (12ч)
4. Оформление интерьера (2ч)
5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч)

**Название курса технология
Класс 6**Количество часов 68 (2 часа в неделю)
Составитель Халимбекова Галина Викторовна
Цель курса
формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
Структура курса
1. Кулинария (14ч)
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (30ч)
3. Художественные ремесла (10ч)
4. Оформление интерьера (2ч)
5. Электротехника (2ч)
6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч)

**Название курса технология
Класс 7**Количество часов 68 (2 часа в неделю)
Составитель Халимбекова Галина Викторовна
Цель курса
формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
Структура курса
1. Кулинария (3ч)
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8ч)
3. Художественные ремесла (8ч)
4. Оформление интерьера (1ч)
5. Электротехника (1ч)
6. Современное производство и профессиональное самоопределение (3ч)
7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч)
8. Черчение и графика (34)

**Название курса технология
Класс 8**
Количество часов 34 (1 час в неделю)
Составитель Халимбекова Галина Викторовна
Цель курса
формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
Структура курса
1. Черчение и графика (34)

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Аннотация к рабочей программе по Технологии. Индустриальные технологии. 5 класс

**Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс**

**Название курса Физика
Класс 7**Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Алиев Низамудин Гамидович
Цель курса
- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура курса
1. Физика и физические методы изучения природы (3 часа)
2. Первоначальные сведения о строении вещества (7 часов)
3. Взаимодействие тел (21 час)
4. Работа и мощность. Энергия тел (15 часов)
5. Повторение (2 часа )

Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс

Название курса Физика
Класс 8
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Овчаренко Ольга Владимировна
Цель курса
• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура курса
1. Тепловые явления ( 25 часов)
2. Электрические явления ( 27 часов)
3. Электромагнитные явления (7 часов)
4. Световые явления (9 часов)

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Название курса Физика
Класс 9В
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Овчаренко Ольга Владимировна
Цель курса
• освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура курса
1. Законы взаимодействия и движения тел (26 ч)
2. Механические колебания и волны. Звук (10 ч)
3. Электромагнитное поле (17 ч)
4. Строение атома и атомного ядра (11 ч)
5. Резервное время (4 ч)

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

Название курса Немецкий язык
Класс 5
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Погосян Элеонора Вадимовна
Цель курса
- практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи).

- общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом.

- воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование: уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.

- развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса
1.Знакомство 9 ч.
2.Мой класс 9 ч.
3.Животные 15 ч.
4.Мой школьный день 9 ч.
5.Хобби 10 ч.
6.Моя семья 8 ч.
7.Сколько это стоит 8 ч.

Название курса Информатика и ИКТ
Класс 5 – 6 классы
Количество часов 70 ч (1 часа в неделю)
Составитель Сналина Любовь Викторовна
Цель курса
• развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
• целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
• воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
Структура курса
1. Компьютер (7 часов)
2. Объекты и системы (8 часов)
3. Информация вокруг нас (12 часов)
4. Подготовка текстов на компьютере (8 часов)
5. Компьютерная графика (6 часов)
6. Информационные модели (10 часов)
7. Создание мультимедийных объектов (7 часов)
8. Алгоритмика (10 часов)
Резерв учебного времени в 5–6 классах: 2 часа

Название курса Информатика и ИКТ
Класс 7 – 8
Количество часов 68 ч (1 час в неделю)
Составитель Сналина Любовь Викторовна
Цель курса
-формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
-совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
-воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Структура курса 1. Информация и информационные процессы (10 часов)
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)
3. Обработка графической информации (4 часа)
4. Обработка текстовой информации (9 часов)
5. Мультимедиа (4 часа)
6. Информация, информационные процессы (14 часов)
7. Текстовые редакторы, системы перевода и распознавания текстов (6 часов)
9. Компьютерная графика (9 часов)

10. Компьютерные презентации (3 часа)
1. Резерв учебного времени в 7–8 классах: 2 часа.

Название курса Информатика и ИКТ
Класс 9
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)
Составитель Сналина Любовь Викторовна
Цель курса

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

1. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
3. выработка навыков применения средств ИКТ в учебной деятельности

Структура курса:

Компьютерные сети. Информационное моделирование (16 часов)

Хранение и обработка информации в базах данных (12 часов)

Табличные вычисления на компьютере (10 часов)

Управление и алгоритмы (10 часов)

Программное управление работой компьютера (12 часов)

Информационные технологии и общество (6 часов)

Резерв учебного времени в 9 классе: 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

**Название курса Физическая культура**Класс 5
Количество часов-102

Составитель Сналин Николай Алексеевич
Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника слагаемыми физической культуры являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения)осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:
•содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
•обучение основам базовых видов двигательных действий;
•дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений)и кондиционных(скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости )способностей;
•формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
•углубление представления об основных видах , соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение првил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
•воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
•выработку организаторскихнавыков проведения занятий в качестве командира отделения,капитана команды,судьи;
•формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
•воспитание инициативности,самостоятельности,взаимопомощи,дисциплинированности,чувства ответственности;
•содействие развитию психических процессов и обучение основампсихической саморегуляции.
Структура курса
1. Легкая атлетика-39
2. Баскетбол-27
3. Волейбол-18
4. Гимнастика-18

**Название курса Физическая культура
Класс 6**
Количество часов-102
Составитель Сналин Николай Алексеевич

Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:
• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
• обучение основам базовых видов двигательных действий;
• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
Структура курса

1. Легкая атлетика-39
2. Баскетбол-27
3. Волейбол-18
4. Гимнастика-18

**Название курса Физическая культура
Класс 7**Количество часов-102
Составитель Сналин Николай Алексеевич

Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:
• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
• обучение основам базовых видов двигательных действий;
• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
Структура курса
1. Легкая атлетика-46
2. Баскетбол-21
3. Волейбол-15
4. Гимнастика-12
5.Футбол-5

**Название курса Физическая культура
Класс 8**Количество часов-102
Составитель Сналин Николай Алексеевич

Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Задачи:
•развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
• воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
•овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
•освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
• овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Структура курса
1. Легкая атлетика-46
2. Баскетбол-21
3. Волейбол-18
4. Гимнастика с основами акробатики-12
5.футбол-5

**Название курса Физическая культура
Класс 9**Количество часов-102
Составитель Сналин Николай Алексеевич

Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Задачи:
•развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
• воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
•овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
•освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
• овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Структура курса (перечень основных разделов)
1. Легкая атлетика-46
2. Баскетбол-21
3. Волейбол-18
4. Гимнастика с основами акробатики-12
5.Футбол-5

**Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы**

**Название курса музыка**Класс 5
Количество часов 34 часов (1 час в неделю)
Составитель Клименко Вера Васильевна
Цель курса
• формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
• освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
• овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

1. Музыка и литература (17 часов)
2. Музыка и изобразительное искусство (17 часов)

**Название курса Музыка**
Класс 6
Количество часов 34 часов (1 час в неделю)
Составитель Клименко Вера Васильевна

Цель курса
• формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально) ценностного, заинтересованного отношения к искусству стремления к музыкальному самообразованию;
• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатического и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих м узыкальных способностей;
• освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных сред и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства ижизни
• овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментального
музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведен музыкально-творческой практике .

Структура курса

1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки. 17 часов
2. Мир образов камерной и симфонической музыки. 17 часов

**Название курса музыка
Класс 7**Количество часов 34 часов (1 час в неделю)
Составитель Клименко Вера Васильевна
Цель курса
• формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
• освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
• овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Структура курса
1.Музыкальный образ. 17 часов
2. Драматургия музыкальных образов. 18 часов

**Название курса Музыка
Класс 8**Количество часов 34 часов (1 час в неделю)
Составитель Клименко Вера Васильевна
Цель курса
• Формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры.
• Развитие музыкальности, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, творческого воображения, певческого голоса.
• Освоение музыки и знаний о музыке, ее инонационально – образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, музыкальном фольклоре, о воздействии музыки на человека, о взаимосвязи с другими видами искусства.
• Овладение практическими навыками и умениями в различных видах музыкальной деятельности.
• Воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других нар

Структура курса
1. Современность в музыке. 17 часов.
2. Взаимопроникновение серьезной и легкой музыки. 17 часов.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 -9 класс**

**Название курса Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс 8
Количество часов 34 часов (1ч в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна
Цель курса
• усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;
• развитие у учащихся личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих им адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска для жизни и здоровья человека, возникающих в процессе его жизнедеятельности.
Структура курса
1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения-9
2. Пожарная безопасность-2
3. Безопасность на водоемах-2
4. ЧС техногенного характера и защита населения-10
5. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму-1
6. Здоровый образ жизни и его составляющие-5
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях-7

**Название курса Основы безопасности жизнедеятельности
Класс 9**Количество часов 34 часов (1ч в неделю)
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна .

Цель курса
• усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;
• развитие у учащихся личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих им адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
• формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска для жизни и здоровья человека, возникающих в процессе его жизнедеятельности.
Структура курса
1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения-9
2. Национальная безопасность России в современном мире-2
3. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций-8
4. Противодействие терроризму, экстремизму и наркобизнесу в РФ-6
5. Основы здорового образа жизни-7
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-4