|  |
| --- |
| **Приложение 3** к протоколу №1 заседания методического совета МКОУ СОШ №10 х. Перевальный от 31.08.2017 г. |

**Информация об аннотациях к рабочим программам среднего общего образования**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

**Название курса Русский язык**Класс 10   
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)  
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна  
Цель курса  
-углубление и расширение знаний в области лингвистики,  
-совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности   
Структура курса  
-общие сведения о языке (2 часа)  
-фонетика, орфоэпия, орфография (6 часов)  
-лексика, фразеология (2 часа),  
-морфемика и словообразование (15 часов)  
-морфология и орфография (17 часов)  
-синтаксис и пунктуация (3 часа)  
-текст, основные виды переработки текста (12 часов)   
-стили речи, научный стиль (11 часов).

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс**

**Название курса Русский язык**Класс 11  
Количество часов 68 ч. (2 часа в неделю)  
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна  
  
Цель курса  
-углубление и расширение знаний в области лингвистики,  
-совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности   
Структура курса  
Введение. - 1час

Синтаксис и пунктуация -1час

Словосочетание -3 часа

Простое предложение -26 часов

Сложное предложение -18 часов

Стилистика. Функциональные стили - 9 часов

Обобщение изученного - 10часов

всего 68 часов

**Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс**

**Название курса Литература**  
Класс 10  
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)  
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна.  
Цель курса  
-в направлении личностного развития: формирование качеств эмоционального переживания литературного текста, понимание художественного слова; формирование нравственной компетентности, потребности жить по общечеловеческим законам;  
-в межпредметном направлении: формирование общей культуры, понимание других искусств : живописи, музыки, архитектуры  
-в предметном направлении: знание историко-литературного процесса 2 половины 19 века, понимание текстов писателей этого временного периода, умение писать и рассуждать о творчестве авторов;  
-в метапредметном направлении: формирование коммуникативной языковой компетентности, информационной компетентности, формирование умения работать со всеми видами информации.  
Структура курса  
 Введение 4 часа  
Русская литература 19века в контексте мировой культуры - 8часов

Обзор русской литературы второй половины 19 века- 2 часа

И.А.Гончаров -6 часов

А.Н. Островский – 8часов

И.С.Тургенев – 12 часов

Ф.И.Тютчев -4 часа

А.А. Фет 2часа

Н.А.Некрасов 7часов

**Ф. М. Достоевский 7 часов**

**Н. С. Лесков 3 часа**

М.Е. Салтыков – Щедрин - 4 часа

**Л.Н. Толстой 16 часов**

**А. П. Чехов 10часов**

**Из зарубежной литературы 3часа**

Обобщение знаний о русской литературе ХIХ в. -2 часа

А.П.Чехов 10 часов  
А.Островский 7 часов  
В. Вампилов 3 часа  
В. Распутин 5 часов  
В. Тендряков 5 часов  
II. Гражданственность русской литературы 65 часов  
В.Солоухин 2 часа  
А.Блок 5 часов  
В.Маяковский 5 часов  
М.Салтыков – Щедрин 4 часа  
Н.Некрасов 6 часов  
С. Довлатов 3 часа  
Ю. Поляков 3 часа  
А.Гончаров 9 часов  
  
III. Литература конца XIX - начала XX веков и русская классика 3 часа

**Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класс**

**Название курса Литература**

Класс 11   
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)  
Составитель: Цепа Надежда Яковлевна

Цель курса  
- в направлении личностного развития: формирование качеств эмоционального переживания литературного текста, понимание художественного слова; формирование нравственной компетентности, потребности жить по общечеловеческим законам;  
- в межпредметном направлении: формирование общей культуры, понимание других искусств : живописи, музыки, архитектуры  
- в предметном направлении: знание историко-литературного процесса 2 половины 19 века, понимание текстов писателей этого временного периода, умение писать и рассуждать о творчестве авторов;  
в метапредметном направлении: формирование коммуникативной языковой компетентности, информационной компетентности, формирование умения работать со всеми видами информации.  
Структура курса  
I. Введение 2 часа  
II. Русская литература ХХ века  
 часов  
И.А.Бунин - 6 часов  
А.И. Куприн - 3 часа  
М.Горький - 6 часов

Русский символизм и его истоки - 1час  
В. Брюсов - 3 часа  
Н.С. Гумилёв - 2 часа

Футуризм как литературное направление 1час

А.А. Блок - 6 часов  
С.А. Есенин 5 часов

Литературный процесс 20-х годов ХХ века 4 часа

В.В. Маяковский 4 часа

Литература 30-х годов-1час

М.А. Булгаков -6 часов

А.П.Платонов - 2 часа

А.А.Ахматова -4 часа

О.Э. Мандельштам - 2 часа

М.И. Цветаева – 2 часа

М.А.Шолохов – 8 часов

Литература второй половины ХХ века -4 часа

А.Т. Твардовский - 2 часа

Б.Л. Пастернак -4 часа

А.И. Солженицын - 2часа

В.Т. Шаламов -1час

Н.М. Рубцов -1час

В.П. Астафьев - 2часа

В.Г.Распутин -2 часа

И.А.Бродский- 1час

Б.Ш. Окуджава -1час

Ю.В. Трифонов- 1 час

А.В. Вампилов -1час

М. Карим- 1час

Литература русского зарубежья – 3 часа

Из зарубежной литературы- 6 часов

Проблемы и уроки литературы ХХ века -2часа

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы**

**Название курса Английский язык**Класс 10 класс   
Количество часов 102 часов (3 часа в неделю)  
Составитель Ажбекирова Аминат Султановна  
Цель курса  
В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь: 6 говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Структура курса.

1. Начни снова. 27 ч.
2. История моей семьи: связь поколений. 19 ч.
3. Прогресс и цивилизация.34 ч.
4. Мир возможностей. 22 ч.

**Название курса Английский язык**Класс 11 класс   
Количество часов 102 часов (3 часа в неделю)  
Составитель Ажбекирова Аминат Султановна  
Цель курса  
В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Структура курса.

1. Языки международного общения. 27ч.
2. Профессия твоей мечты.21ч.
3. Современные технологии. 30ч.
4. Город и село.. 24ч.

**Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

**Название курса: История.**Класс 10.  
Количество часов 68 (2 урока в неделю).  
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.  
Цели курса:  
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.  
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;   
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.  
Структура курса.  
1.Европа и Азия в средние века -12 ч.  
2.Новое время: Эпоха европейского господства – 12 ч.  
3.Народы и древнейшие государства на территории России – 3 ч.  
4.Русь в 9-12вв. – 6 ч.  
5.Русские земли с 12 по 15 вв. – 14 ч.  
6.Россия в 18-середине 19вв. – 9 ч.  
7.Россия в первой половине 19 века - 10 ч.

**Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс**

**Название курса: История.**Класс 11.  
Количество часов 68 (2 урока в неделю).  
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.  
Цели курса:  
• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;   
• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  
• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;   
• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;   
• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  
В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:  
История России - 44 часа.  
Всеобщая история - 24 часа.  
Структура курса.  
1.Мир на рубеже 19-20вв. – 13 ч.  
2.Мир во второй половине 20-начале 21 вв. – 11 ч.  
3.Россия на рубеже 19-20 вв.- 8 ч.  
Россия в годы Революций и Гражданской войны – 6 ч.  
5.Советское государство в 20-е-40-е гг. – 8 ч.  
6.Великая Отечественная война – 7 ч.  
7.Совесткий Союз в послевоенные годы – 10 ч.  
8.Перестройка в СССР. Россия в начале 21 в.- 4 ч.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс**

**Название курса: Обществознание.**Класс 10.  
Количество часов 68 (2 урока в неделю).  
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.  
Цели курса:  
- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;   
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;   
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;  
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;   
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.  
Структура курса.  
1.Общество и человек – 24 ч.  
2.Основы сферы общественной жизни -10 ч.  
3.Экономика -10 ч.  
4. Политическая сфера -24 ч.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

**Название курса: Обществознание.**Класс 11.  
Количество часов 68 (2 урока в неделю).  
Составитель: Скворцов Александр Андреевич.  
Цели курса:  
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;   
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;   
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.  
Структура курса.  
1. Общество и человек – 15 ч.  
2. Человек и экономика – 23 ч.  
3. Проблемы социально-политической и духовной жизни – 15 ч.  
4. Человек и закон – 15 ч.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10 класс**

**Название курса Алгебра и начала анализа**  
Класс 10  
Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)  
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна  
Цель курса  
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;   
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  
 воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.  
  
Структура курса  
1. Действительные числа. (12 ч.)  
2. Числовые функции. (10 ч.)  
3. Тригонометрические функции. (24 ч.)  
4. Тригонометрические уравнения. (10 ч.)

5. Преобразование тригонометрических выражений. (21 ч.)  
6. Комплексные числа. (9 ч.)

7. Производная. (29 ч.)

8. Комбинаторика и вероятность. (7 ч.)

9. Повторение. (14 ч.)

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 11 класс**

**Название курса Алгебра и начала анализа**Класс 11  
Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)  
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна  
Цели изучения алгебры и начал анализа:  
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;   
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.  
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.  
Задачи обучения:  
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;   
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;  
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;  
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.  
  
Структура курса  
1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса. 4ч.  
2. Многочлены . 9 ч.  
3. Степени и корни. Степенные функции. 24 ч.  
4. Показательная и логарифмическая функции. 31ч.  
5. Первообразная и интеграл. 10 ч.

6. Элементы теории вероятности и математической статистики 9 ч.

7. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. 34ч.

8. Обобщающее повторение курса алгебры и начал анализа. 15 ч.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс**

**Название курса Геометрия**  
Класс 10  
Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)  
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна  
  
Цель курса  
• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;  
• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;  
• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.   
  
Структура курса  
1. Некоторые сведения из планиметрии. 12ч  
2. Введение. 2ч.  
3. Параллельность прямых и плоскостей. 16ч  
4. Перпендикулярность прямых и плоскостей. 17 ч.  
5. Многогранники. 11 ч

6. Векторы в пространстве. 6ч.  
7. Повторение. 4ч

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс**

**Название курса Геометрия**Класс 11  
Количество часов 68 ч ( 2 часа в неделю)  
Составитель Магомедова Меркизат Хидирнебиевна  
Цели изучения геометрии:  
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;  
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;  
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.  
Задачи обучения:  
- познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами;  
- дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии;  
- сформировать представление учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве;  
- изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей, признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей;  
- ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми, угол между двумя плоскостями;  
- познакомить учащихся с основными видами многогранников, с формулой Эйлера.  
  
Структура курса

1. Метод координат в пространстве. 15ч.  
2. Цилиндр, конус, шар. 17ч.  
3. Объемы тел. 22ч

4. Заключительное повторение 14 ч.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс**

**Название курса физика**  
Класс 10  
Количество часов 68  
Составитель: Алиев Низамудин Гамидович.  
Цель курса  
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области электродинамики, квантовой и ядерной физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;   
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;  
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;  
- использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  
- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира.  
  
Структура курса  
1.Кинематика (7ч.)  
2.Динамика и силы в природе (8ч.)  
3.Законы сохранения в механике (7ч.)  
4.Молекулярная физика. Термодинамика (22ч.)  
5.Электродинамика (21ч.)  
6.Повторение (2ч.)

**Аннотация к рабочей программе по физике 11 класс**

**Название курса физика**Класс 11  
Количество часов 68  
Составитель: Алиев Низамудин Гамидович

Цель курса

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области электродинамики, квантовой и ядерной физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;   
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;  
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;  
- использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  
- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира.  
  
Структура курса

1. Основы электродинамики (продолжение). Магнитные явления (8 часов).  
2. Электромагнитные колебания (7 часов)  
3. Электромагнитные волны (6 часов)  
4. Оптика (10 часов)  
5. Элементы теории относительности. (2 часа)   
6. Квантовая физика и элементы астрофизики (28 часов)  
7. Повторение (7 часов)

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы

Название курса Химия  
Класс 10  
Количество часов 68 (2 часа в неделю)  
Составители Изотова Вера Александровна

Цель курса  
• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  
• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  
• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  
• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;  
• развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;  
• знакомство с применением химических знаний на практике;  
• формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;  
• формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;  
• раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;  
• воспитание элементов экологической и информационной культуры.

Структура курса  
1. Органическая химия. Теоретические основы органической химии. 4  
2. Углеводороды. Предельные углеводороды. 7  
3. Непредельные углеводороды. 6  
4. Ароматические углеводороды. 4  
5. Природные источники углеводородов. 6  
6. Кислородсодержащие органические вещества. Спирты. Фенолы. 6  
7. Альдегиды и кетоны. 3  
8. Карбоновые кислоты. 6  
9. Сложные эфиры и жиры. 3  
10. Углеводы. 7  
11. Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. 3  
12. Белки. Нуклеиновые кислоты. 4.   
13. Высокомолекулярные соединения. 9

Название курса Химия  
Класс 11  
Количество часов 68 (2 часа в неделю)  
Составители Изотова Вера Александровна  
Цель курса  
• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  
• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  
• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  
• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;  
• развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;  
• знакомство с применением химических знаний на практике;  
• формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;  
• формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;  
• раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;  
• воспитание элементов экологической и информационной культуры.  
  
Структура курса  
1. Важнейшие понятия и законы химии. -2  
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. -5  
3. Строение вещества.- 8  
4. Химические реакции. -13  
5. Металлы. -13  
6. Неметаллы.- 8  
7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Химический практикум. 13+ 6 часов резервное время.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Название курса -Экономическая и социальная география мира.Углублённый уровень.  
Класс 10  
Количество часов 102  
Составитель Изотова Вера Александровна  
Цель курса:  
– сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; о многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;   
– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;   
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;  
– сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;  
– развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  
– формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

– нахождения и применения географической информации.

Структура курса  
1.Географическая наука -1.

2.Страны современного мира -4.

3.География населения мира -20.

4.Мировые природные ресурсы -30.

5.Мировое хозяйство и научно-технический прогресс -9.

6.Отрасли мирового хозяйства -31

7. Глобальные проблемы человечества -4

8. Резерв времени - 3  
Название курса Социально-экономическая география мира. Региональная география  
Класс 11  
Количество часов 102  
Составитель Изотова Вера Александровна  
Цель курса:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно –географическое мышление;

-воспитать уважение к культурам других народов и стран;

-сформировать представление о географических осбенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Структура курса  
 1.Политическая карта мира -7  
2. Зарубежная Европа -21  
3. Зарубежная Азия - 24

4. Англо-Америка – 7

5. Латинская Америка - 20

6. Африка -11  
7.Австралия и Океания -5.   
8.Россия и современный мир -3

9. Резерв времени – 4

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Название курса Биология.  
Класс 10  
Количество часов 102ч. (3час в неделю)  
Составители Изотова Вера Александровна  
Цель курса:

- Структура курса  
1. Биология как наука и её прикладное значение -5  
2. Общие биологические явления и методы их исследования -9

3. Биосферный уровень организации жизни. Учение о биосфере -5

4.Биофера как глобальная биосистема -5

5.Условия жизни в биосфере -8

6.Природное сообщество как биоценоз и экосистема -18

7.Многообразие биогеоценозов и их значение-9

8.Вид и видообразование -12

9.Происхлждение и этапы эволюции человека – 7

10. Учение об эволюции и его значение -11

11.Сохранении биоразнообразия –насущная задача человечества - 7  
Название курса Биология  
Класс 11  
Количество часов 102ч (3 час в неделю)  
Составители Изотова Вера Александровна  
Цель курса:  
- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;  
- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования ;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;  
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;   
  
Структура курса  
1. Живой организм как биологическая система-9

2. Размножение и развитие организмов -53. Основные закономерности наследования признаков-11

4. Основные закономерности изменчивости-8

5. Селекция и биотехнология на службе человечества-6

6. Царство вирусы, его разнообразие и значение-7

7. Строение живой клетки-17

8. Процессы жизнедеятельности клетки-10

9. Молекулярный состав живых клеток -11

10. Химические процессы в молекулярных системах-13

11. Время экологической культуры-5

**Название курса Информатика и ИКТ**Класс 10,11 классы  
Количество часов 68 ч (1 час в неделю)  
Составитель Сналина Любовь Викторовна  
Цель курса  
- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;  
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;  
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;  
• создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы;  
• искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;  
• пользоваться персональным и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
• создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;  
• создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;  
• организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;  
• передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.  
  
Структура курса  
1. Информация и информационные процессы (10ч.)  
2. Информационные технологии (10ч.)  
3. Коммуникационные технологии (12ч.)  
4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (10ч.)  
5. Информационные модели (7ч.)  
6. Коммуникационные технологии (12ч.)  
7. Основы социальной информатики (3ч.)  
Резерв учебного времени в 10,11 классах: 4 часов.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы**

Название курса Физическая культура  
Класс 10  
Количество часов-102  
Составитель Сналин Николай Алексеевич  
  
Целью образования в области физической культуры в средней школе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  
В рамках реализации этой цели и в соответствии с требованиями Стандарта примерная программа для учащихся средней школы ориентируется на выработку у них следующих умений:   
•умение использовать разнообразные виды физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и досуга;  
•владение основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, использование их в целях укрепления и длительного сохранения здоровья, предупреждения заболеваний, связанных с учебой и призводственной деятельностью и раннего старения:  
•владение основными способами самонаблюдения за показателями своего здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности:  
•владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности:  
•владение техническими приемами и двигательными действиями из школьных базовых видов спорта; активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.  
  
Структура курса (перечень основных разделов)  
- Легкая атлетика-46 часов  
- Баскетбол-21 час  
- Волейбол-18 часов

- Гимнастика с основами акробатики-12часов  
- Футбол-5часов  
  
Название курса Физическая культура  
Класс 11  
Количество часов-102  
Составитель Сналин Николай Алексеевич  
  
Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 11 класса ориентируется на решение следующих задач:  
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;  
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.  
  
Структура курса (перечень основных разделов)  
- Легкая атлетика-46 часов  
- Баскетбол-21 час  
- Волейбол-18 часов  
- Гимнастика с основами акробатики-12 часов  
- Футбол-5 часов.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс**

**Название курса Основы безопасности жизнедеятельности**Класс 10  
Количество часов 34 часов (1 ч в неделю)  
Составитель: Ажбекирова Аминат Султановна  
Цель курса  
- усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;  
- развитие у учащихся личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих им адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.  
- формирование у учащихся морально-психологических и физических качеств, необходимых гражданину РФ для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву или контракту в ВС РФ или других войсках.  
Структура курса  
1. Основы комплексной безопасности-2  
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций-4  
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ-5  
4. Основы здорового образа жизни-5  
5. Основы обороны государства и военной службы-19  
  
**Название курса: Основы безопасности жизнедеятельности**  
Класс 11  
Количество часов 34 часов (1ч. в неделю)  
составитель: Ажбекирова Аминат Султановна  
Цель курса  
- усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;  
- развитие у учащихся личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих им адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.  
- формирование у учащихся морально-психологических и физических качеств, необходимых гражданину РФ для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву или контракту в ВС РФ или других войсках.  
Структура курса  
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-2  
2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ-2  
3. Основы здорового образа жизни-2  
4. Основы медицинский знаний и оказания первой помощи-3  
5. Вооруженные Силы РФ. Основы военной службы-27