**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ №10

х. Перевальный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кокозова

16.08.2017год

#### План работы Школы молодого специалиста

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень его профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике;

- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.  -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».  -Развитие творческих способностей обучающихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВР  Педагог-психолог |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся.  -Дискуссия «Способы самообразования обучающихся».  -Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | -Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета.  -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».  -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации» | Ноябрь | Зам. директора по УВР, учитель информатики |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.  -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по НМР  Руководители МО |
| 5 | -Стили педагогического общения.  -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося. | Январь | Зам. директора по УВР  Педагог-психолог |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.  -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.  -Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.  -Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися». | Март | Зам. директора по УВР |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».  -Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».  -Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УВР |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога. | Май | Зам. директора по УВР |

**.**