Согласовано: Утверждаю:

Зам.директора по ВР Директор МКОУ СОШ №10

 х. Перевальный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Я. Цепа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Кокозова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**МКОУ СОШ №10 х. Перевальный**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе, жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Социально-информационная помощь, направления на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

**Для реализации поставленных задач на 2017 - 2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные**  | **Итоги**  |
| Организационныевопросы. | Подготовка, уточнение и корректировка списки следующих категорий обучающихся:* уклоняющихся от учебы в возрасте от 6,5 до 15 лет;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН;
* состоящих на учете в ОДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* проживающих в неполных семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.
 | 1-11 | 1-15 сентября | Социальный педагог. | Списки. Таблицы  |
| Составление социального паспорта классов. | 1-11классы |  сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. | Социальный паспорт класса  |
| Составление социального паспорта учреждения. | 1-11классы | сентябрь | Социальный педагог. | Социальный паспорт учреждения  |
| Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  | 1-11классы | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.  | Списки  |
| Выявление неблагополучных семей в 1-х классах и вновь прибывших учащихся. | 1 класс,1-11классы | Сентябрь,октябрь | Классные руководители, воспитатели ГПД. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на внутри школьный учёт. | 1-10классы | В течение года | Социальный педагог. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка | 1-10классы | Сентябрь | Классные руководители  | Списки, рекомендация, беседы. |
| Организация льготного питания для детей находящихся в ТЖС и из малообеспеченных семей. | 5-11 | Сентябрь  | Социальный педагог  | Списки  |
| Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков ПАВ. | 5-10классы | В течение года | Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. | Списки, рекомендация, беседы. |
| Организация 1 раз в четверть (и по мере необходимости) заседаний Совета по профилактике  | 1-10 | 1 раз в четверть  | Члены Совета профилактики. | Анализ  |
| Индивидуальная работа с подростками, состоящими на разных формах учета. | Контроль учебного процесса (успеваемость). | 5-11класс | Ежедневно  |  социальный педагог. | Наблюдение  |
| Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.  | 5-11класс | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители. | Наблюдение  |
| Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин:- девиантного поведения, - дезадаптация, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | 1-11классы | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители. | Анализ, наблюдение  |
| Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период.  | 5-11классы | Декабрь в течение месяца.  | Социальный педагог.  |  |
| Составление списков обучающихся охваченных бесплатным питанием  | 1-11классы | Сентябрь, январь  | Социальный педагог  |  |
| Беседы обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в **«СОП»** | 1-10классы | Октябрь, январь. | Социальный педагог  |  |
| Трудоустройство учащихся  | 7-10классы | Апрель, май июнь | Социальный педагог. |  |
| Рейды по неблагополучным, семьям, семьям учащихся **"СОП"** | 1-10классы | Сентябрь, март, июль и по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН |  |
| Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса. | Оформление стенда "Большие права, маленького ребенка", "Для Вас родители" | 5-10классы | Сентябрь | Социальный педагог |  |
| Круглый стол «Не ломай судьбу свою. | 5-6классы | Октябрь | Социальный педагог |  |
| Соревнования «Я выбираю здоровье». | 8-10классы | Февраль | Социальный педагог, Зам. по ВР. |  |
| Игра "Я имею права" | 5-7классы | По плану. | Педагог-психолог. |  |
| Презентация "Конвенция о правах ребенка" | 1-4классы | По плану  | Социальный педагог. |  |
| Школьная жизнь и устав | 1-10 | В течение года. | Социальный педагог. |  |
| Выступление агитбригады "Шок" "Спасите наши души!" | 7-10классы | По плану | Социальный педагог, зам. дир. по ВР |  |
| Международный день толерантности | 1-11классы | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР. |  |
| Беседа Семья и семейные ценности | 5-10классы | Декабрь. | Социальный педагог, зам. по ВР. |  |
| Викторина «Коррупция разрушение духовности человека» | 8-10классы | . | Социальный педагог. |  |
| Акция неделя без опоздания  | 1-10классы | 1 раз в месяц. | Социальный педагог, совет старшеклассников  |  |
| Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. | 5-10классы | В течение года. | Социальный педагог, зам по ВР. |  |
| Диагностическая | Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья | 5-10классы | Сентябрь-октябрь. | Социальный педагог.  |  |
| Изучение внутригрупповых отношений | 5-9классы | В течение года. | Социальный педагог, Зам. по ВР. |  |
| Анкетирование, изучение: воспитанности учащихся, их стремления на успех. | 5-11классы | Октябрь, май. | Социальный педагог, Зам. по ВР, классные руководители. |  |
| Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности (отдельно для детей **"СОП")** | 1-10классы | Сентябрь, январь. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| Анкета "Я и ценности моей жизни" | 5-11классы | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Консультационно-просветительская. | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса. | По запросу | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Выступление на родительских собраниях, педсоветах, МО и т. д. | По запросу | В течение года. | Социально-психологическая служба школы. |  |
| Групповое консультирование по результатам диагностики  | 5-10классы | В течение года | Социально-психологическая служба  |  |
| Профориентационное.  | Беседа "Что учитывать при выборе профессии." | 8-9 классы | Апрель  | Социальный педагог  |  |
| Знакомства с доступными профессиями  | 8-9 классы |  | Социальный педагог |  |
| Коррекционно-развивающее занятие для подростков «В мире профессий» с презентацией | 9-10 классы | 17.10.2017г  | Социальный педагог  |  |
| Работа с родителя. | Социально-воспитательное просвещение родителей: "Дисциплина и наказание" | родители | По плану  | Социальный педагог  |  |
|  | Социально-воспитательное просвещение родителей: "Детская агрессивность" | родители | По плану | Социальный педагог  |  |
| Социально-воспитательное просвещение родителей: "Карманные деньги" | Родители  | По плану | Социальный педагог |  |
| Социально-воспитательное просвещение родителей:«Нравственно-половое воспитание детей » | родители | По плану | Социальный педагог  |  |
| Взаимодействие с внешними организациями. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с ОПДН;
* с КДН;
* с отделом опеки и попечительство;
* с ГИБДД;
* управлением социальной защиты население;
* с органами здравоохранения;
* центром занятости населения;
 |  | В течение года  | Социальный педагог. |  |
| Уточнение списков подростков из неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДНиЗП и ОДН ОВД. |  | Сентябрь, январь, май. | Социальный педагог, Зам. по ВР, |  |
| Организация и проведение общешкольных родительских собраний с участием инспекторов и специалистов по социально-правовой защите прав несовершеннолетних КДНиЗП и ОДН ОВД. |  | По плану. | Зам. по ВР, социальный педагог, члены СППиБ. |  |
| Участие в работе школьного- педагогического консилиума. |  |  | Социальный педагог. |  |
| Защита прав и представление интересов ребёнка во внешних организациях. |  | По мере необходимости. | социальный педагог. |  |
| Контроль и организация каникулярного отдыха подростков, состоящих на внутришкольном учёте на учёте ОДН ОВД. |  | Ноябрь, январь, лето. | Социальный педагог, Зам. по ВР, классные руководители. |  |
| Профилактическая работа  | Программа воспитания и социализация обучающихся на уровне начального общего образования  | 4Б | Один раз в неделю по четвергам  | Социальный педагог  |  |
|  Программа по правовому воспитанию  | 1-10 | Один раз в неделю  | Социальный педагог  |  |
|  | Явление экстремизма в молодежной среде:фанат, спортивный болельщик, экстремист. Просмотр презентации  | 5-10 | 16.11.2017г. | Социальный педагог  |  |
|  | «Мы просто другие» Просмотр фильма  | 5-10 | 18.10.2017г. | Социальный педагог  |  |
|  | Презентация «Молодежные субкультуры»  | 6-10 | 16.11.2017г. | Социальный педагог |  |
|  | беседа с девочками нравственное поведение девочек | 6-10 |  |  |  |
|  | Просмотр презентации «курение» | 5-10  |  |  |  |
|  | Беседа «здоровый образ жизни» | 1-10 |  |  |  |
| ***Работа по самообразованию*** | Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах. |  | В течение года | Соц.педагог |  |
|  | Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики. |  | В течение года | Соц.педагог |  |
|  | Работа с методической литературой. |  | постоянно | Соц.педагог |  |