Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

**ПЛАН**

**мероприятий педагога-психолога по профилактике суицидального поведения обучающихся**

**в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств» | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Консультация для педагогов «Признаки готовящегося самоубийства» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе) | Каникулярное время | Педагог-психолог |
| 6 | Организация работы по профилактике профессионального выгорания | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Проведение цикла психологических классных часов:  В поисках хорошего настроения (1 класс);  Профилактика курения (2 класс);  Как научиться жить без драки (3 класс);  Учимся снимать усталость (4 класс);  Толерантность (5-11 классы);  Как преодолевать тревогу (6 класс);  Способы решения конфликтов с родителями (7 класс);  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 класс);  Грани моего «Я» (9класс);  Я + он + они = мы (10 кл);  «Как сказать Нет!» (8 класс);  Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. (9 класс). | Сентябрь- Май | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 8 | Работа по выявлению дезадаптивных детей (5 кл.) | Октябрь - Ноябрь | Педагог-психолог, классный руководител |
| 9 | Правовые классные часы:  Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.).  Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11кл.). | Сентябрь  Октябрь | Участковый инспектор, социальный педагог. |
| 10 | Игра для учащихся 5 класса «Моё место в коллективе». (5 кл) | Октябрь | Педагог-психолог. |
| 11 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся к Г(И)А (9 клаксс), ЕГЭ (11 класс). Составление памяток | Март-Апрель | Педагог-психолог, классный руководитель. |
| 12 | Акция «Я выбираю жизнь» | Ноябрь | Педагог-психолог. |
| 13 | Диспут для подростков «Успех в жизни» (9-11 кл) | Декабрь | Педагог-психолог. |
| 14 | Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» (8 кл) | Январь | Педагог-психолог. |
| 15 | Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (10кл) | Февраль | Классный руководитель. |
| 16 | Конкурс сочинений «В поисках смысла жизни» | Февраль | Педагог-психолог, учитель литературы 9-11 классы. |
| 17 | Конференция «Наше духовное богатство» | Март | Зам.дир. по ВР, педагог-психолог |
| 18 | Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» (8 кл) | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель. |
| 19 | Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться?» | Ноябрь | Педагог-психолог. |
|  | Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» | Декабрь | Завуч по ВР, Педагог-психолог. |
| 20 | Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | Январь | Педагог-психолог. |
| 21 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» | Февраль | Завуч по ВР, Педагог-психолог. |
| 22 | Родительский лекторий:  Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);  Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено);  Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта;  Чем и как увлекаются подростки;  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества | По плану школы, по запросу. | Педагог-психолог,  завуч по ВР, классные руководители. |
| 23 | Групповые консультации родителей:   1. «Семейная атмосфера». 2. «Роль семьи в развитии ребенка». 3. «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка». 4. «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления». 5. «Профилактика насилия в семье» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | Педагог-психолог. |
| 24 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | По запросу | Педагог-психолог. |
| 25 | Проведение тестирования.  Опросник Г. Айзенка (2-4 классы).  Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5-10 классы); Опросник школьной тревожности Филлипса (5-10 классы);  Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-10 классы);  Методика определения степени риска совершения суицида (9-10 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5-10 классы).  Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8-10 классы). | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь | Педагог-психолог. |
| 26 | Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь» | Апрель | Педагог-психолог. |
| 27 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | По заявлению | Социальный педагог,  Педагог-психолог |
| 28 | Информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия , оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Социальный педагог. |
| 29 | Заседание профилактической комиссии. | Один раз в четверть | Социальный педагог |
| 30 | Посещение семей «Группы риска». | В течение года | Социальный педагог |
| 31 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни». | Апрель - Май | Психолог  Социальный педагог.  Классные руководители |

Педагог- психолог О.Ю.Дьяченко

Контактный телефон 89614949932