Утверждаю:

                                       директор МКОУ СОШ № 10

х. Перевальный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Кокозова

Приказ № \_\_\_ от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

**Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря "Олимпионик"**

**МКОУ СОШ №10**

**х. Перевальный**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное  название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  «Олимпионик » |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Учить правилам безопасного поведения. |
| 3 | Направления деятельности | Физическое и духовно-нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение. |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря Власенко Л. Н.  Дьяченко О. Ю. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный |
| 7 | Адрес, телефон | Х. Перевальный ул. Новая, 32, т.: 26-2-40 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ СОШ № 10 |
| 9 | Количество, учащихся возраст учащихся | 136 учащихся с 6,6 -16 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | Июнь-июль,  1 смена – с 1.06. по 27.06.  2 смена - с 03.07. по 26.07. |

**Содержание программы:**

1. Введение  
   II. Цель и задачи программы  
   III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены  
   IV. Направление и виды деятельности  
   V. Механизм реализации программы  
   VI. Организация взаимодействия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпионик»  с социумом  
   VII. Условия реализации программы  
   VIII. Ожидаемые результаты

Здоровье до того перевешивает  
все остальные блага жизни,  
что  поистине здоровый нищий  
счастливее больного короля

*Артур Шопенгауэр*

**I. Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно  значимая  досуговая  деятельность, отличная от типовой назидательной,  дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские  оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической  и социальной компенсации  в свободное время. Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе МКОУ СОШ №10 х. Перевальный для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 6,6 до 16 лет на территории муниципального образования города в летний период.  
Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

**II. Цели и задачи программы**

**Цель –** лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

**Задачи:**

* создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
* развитие их гигиенической и физической культуры;
* реализация оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

**III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками  лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации   всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**IV. Направления и виды деятельности**

**Общие направления**

* Художественно- эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Социально-профилактическая деятельность
* Ителлектуально-нравственная деятельность

**Ключевое направление смены**

1 смена – «Безопасность. RU»

2 смена – «Капельки солнца»

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные  игры.
* Элементы видов спорта;
* Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
* Закаливающие процедуры;

**Художественно - эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической  
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках  художественно -эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно  в  нескольких направлениях:  музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Посещение сельской библиотеки;
* Конкурсы;
* Оформление отрядных уголков.
* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков « Славим Победу!!!», «За здоровый образ жизни», «Чистота природы начинается с тебя», « Пушкинские сказки»).
* Конкурсные программы («Мисс отряда – 2017», «Рыцарский турнир»).
* Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала, посвящённые году экологии
* Концерты, выставки

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд. (Уборка  прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе дежурство по столовой, уборка игровой комнаты.   
Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в спортивном и актовом залах, в которых они занимаются.

**Интеллектуально-нравственная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Экскурсии в сельскую библиотеку, экскурсия по памятным местам хутора.

**1 смена «Безопасность.RU»**

**Целью**создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия акции, викторины, конкурсы, занятия.

2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

**2 смена – «Капельки солнца»**

**Цель программы:**расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; 3.Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; 4.   Максимальное использование возможностей природного окружения; 5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; 6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности, расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов

**V. Механизм реализации программы**

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.  
Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний директором и заместителем директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе  о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Олимпионик" ;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности  лагеря (перспективный план, план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный – июнь

Этот период короткий   по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  
Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Олимпионик »
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь, июль

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация ключевого направления смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4 этап. Аналитический – в конце каждой смены, август

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений  детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**VI. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпионик» с социумом**

Сотрудничество с сельским домом культуры

С сельской библиотекой

Сотрудничество с ФАПом

**VII. Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция  о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении  выживания, защиты и развития  детей 30.09.1990г.
* Устав МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный

**VIII.** **Финансирование, бухгалтерский учет и отчетность**

Материально-технические  условия предусматривает

1. Пришкольный лагерь содержится за счет средств Управления образования администрации Минераловодского Городского округа, Фонда социального страхования и родительской платы.
2. Другими источниками финансирования пришкольного лагеря могут быть:

* внебюджетные средства;
* добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
* иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

2. Стоимость путевки устанавливается Управлением образования администрации Минераловодского Городского округа

3. Размер родительской платы за содержание детей и подростков пришкольном лагере согласно приказа № 285 от 20 марта 2018г. составляет :

Бюджет МГО – 2414 руб.

компенсация за счёт родителей - 600 рублей.

Льготники – 150 рублей

Оплата стоимости путевки вносится родителями (законными представителями) через Сбербанк России.

4. Право на льготное получение путевки имеют:

* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной        защиты населения; дети- инвалиды
* дети из семей, находящихся в ТЖС.

**IX. Кадры, условия труда работников**

1. Начальник пришкольного лагеря назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом директора образовательного учреждения (на базе которого организуется площадка) на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2**.**Начальник пришкольного лагеря утверждает структуру, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет прием педагогического и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. Начальник пришкольного лагеря несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

* обеспечение жизнедеятельности смены пришкольного лагеря ;
* создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
* качество реализуемых программ деятельности смены пришкольного лагеря;
* соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;
* соблюдение прав и свобод детей и сотрудников.

4. В подготовительный период персонал пришкольного лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности.

**X. Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Беседы в отрядах |

**XI. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.  
3. Расширение кругозора детей.  
4. Личный рост участников смены.  
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.  
6. Развитие коммуникабельности способностей и толерантности.  
7. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

8. Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

9. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

10.  Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

11. Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

12.  Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.