

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык. 7 класс.

Время для выполнения заданий - 120 минут

**Задание 1.** Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [с].

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч этот океан.

*камень, представляю, миссия, судья, судья.* ③

**Задание 2.** Какой вариант фонетической транскрипции слова *полозья* является верным?

[палозья], [полозья], [палозья], [палозиья].

①

**Задание 3.** Из перечисленных в каждой строке выпишите слово, которое соответствует предложенным значениям. Объясните свой выбор, указав значения всех слов каждой строки:

1. Вызванный чувствами, выражающий чувства:

1) экспрессивный; 2) экспансивный; ③) эмоциональный; 4) рациональный.

1

2. Воспринимающий мир в мрачных тонах, не верящий в будущее:

1) идеальный; 2) идеалистический; 3) сентиментальный; ④) пессимистический.

1

2

**Задание 4.** Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарий. Приведите примеры употребления данных слов.

0

**Задание 5.** Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

**Вольный**, -ая, -ое; -лен <...><sup>10</sup> -льна, льно. 1. Только полн. формы. Свободный, независимый, самостоятельный. *Вольная страна.* || Свободолюбивый, либеральный. *Вольные мысли, идеи.* 2. Имеющий возможность по собственной воле поступать, как угодно. *Он волен был ехать или оставаться.* 3. только полн. формы. Не стесненный, привольный. *Вольное житье.* 4. Не стесненный законами, административными правилами. *Вольная торговля, вольные цены* (ненормированные. || Частный, не казенный (устар.). *Жить на вольной квартире* <...> || Не военный, гражданский. *Вольных не пускать в воинские вагоны.* 5. **Непринужденный**, слишком фамильярный, нескромный, неприличный (разг.). *Вольное поведение* <...>

*толковый словарь Ушакова*

3

**Задание 6.** Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.

1) Дефекты и недостатки. 2) Закончить среднее образование. 3) Взять у кого-нибудь денег взаимнообразно. 4) Я кушаю кашу. 5) Одеть новое платье.

244

6) Краткость и лаконизм.

**Задание 7. Выпишите слово, образованное суффиксальным способом:**  
пригорок, заварить, побелка, соавтор, ледокол.

*пригорок, заварить,*

0

**Задание 8. Поясните, что в данных предложениях не соответствует современным нормам орфографии. Как это можно объяснить?**

- 1) [Репетилов] Ты не знаком? О! познакомься с ним (А.Грибоедов.)
- 2) О! да эти вещи стоят несколько тысяч. (А.Островский.)
- 3) – О, пощади его!.. постой! – воскликнул он. (М. Лермонтов.)

0

NT

~~Капитан, Крестовский, Митин, Седов, Судин~~

 $\sqrt{2}$ 

[n a n o z u 'a] 0

 $\sqrt{3}$ 

4-3

 $2 \rightarrow 4$ 

24

15-

из толкового словаря

NG

2) окончание среднее образование 3) время  
ухода из семьи 0,5 4) 2 ел. кошку 0,5 5) надежда на  
6) краснота и лакшисность 0,5

7

~~кристаллы~~, подложка

✓8

- 1) Ивы не заикай! Поизмажься слюной
- 2) Эти вещи съят несамокомьяе
- 3) Тряхни его! пошоси! всакипуи он.