

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык. 7 класс.

Время для выполнения заданий - 120 минут

Задание 1. Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [с].

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч этот океан.

Задание 2. Какой вариант фонетической транскрипции слова *полозья* является верным?

[палозья], [полозья], [палозья], [палозья].

Задание 3. Из перечисленных в каждой строке выпишите слово, которое соответствует предложенным значениям. Объясните свой выбор, указав значения всех слов каждой строки:

1. Вызванный чувствами, выражающий чувства:
1) экспрессивный; 2) экспансивный; 3) эмоциональный; 4) рациональный.
2. Воспринимающий мир в мрачных тонах, не верящий в будущее:
1) идеальный; 2) идеалистический; 3) сентиментальный; 4) пессимистический.

Задание 4. Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарий. Приведите примеры употребления данных слов.

Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

Вольный, -ая, -ое; -лен <...>¹⁰ -льна, льно. 1. Только полн. формы. Свободный, независимый, самостоятельный. *Вольная страна.* || Свободолюбивый, либеральный. *Вольные мысли, идеи.* 2. Имеющий возможность по собственной воле поступать, как угодно. *Он волен был ехать или оставаться.* 3. только полн. формы. Не стесненный, привольный. *Вольное житьё.* 4. Не стесненный законами, административными правилами. *Вольная торговля, вольные цены* (ненормированные. || Частный, не казенный (устар.). *Жить на вольной квартире* <...> || Не военный, гражданский. *Вольных не пускать в воинские вагоны.* 5. **Непринужденный**, слишком фамильярный, нескромный, неприличный (разг.). *Вольное поведение* <...>

Задание 6. Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.

- 1) Дефекты и недостатки. 2) Закончить среднее образование. 3) Взять у кого-нибудь денег взаимнообразно. 4) Я кушаю кашу. 5) Одеть новое платье.

6) Краткость и лаконизм.

Задание 7. Выпишите слово, образованное суффиксальным способом:
пригорок, заварить, побелка, соавтор, ледакол.

Задание 8. Поясните, что в данных предложениях не соответствует современным нормам орфографии. Как это можно объяснить?

1) [Репетиллов] Ты не знаком? О! познакомься с ним (А.Грибоедов.)

2) О! да эти вещи стоят несколько тысяч. (А.Островский.)

3) – О, пощади его!.. постой! – воскликнул он. (М. Лермонтов.)

№1

Тинзбурга. – (0)

№2

[палоз'и'а]

(3)

№3

1-3¹, 2-4¹

экспрессивный – подвижный 0

эмоциональный – чувствительный 1

рациональный – экономный 0

идеальный – образцовый 1

идеалистический – последовательный 0

сентиментальный – романтический 0

пессимистический – мрачный 1

(5)

№4

Силам – заставлять. 1

Род. слова – насильно, заставляя, против воли 1

(2)

№5

Побелка

(3)

№6

В 1, 2, 3 вариантах, после восклицательного знака мы пишем слова с большой буквы. (3)

№7

2) Окончить среднее образование.

3) Взять у кого-нибудь деньги в займы. 0,5

4) Я ем кашу. 0,5

5) Надеть новое платье 0,5

6) Краткость и лаконичность

(1,5)