

Ш 13

Ибрашимова Мад
9 класс

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.
Школьный этап.
Русский язык. 9 класс.

Время для выполнения заданий - 180 минут

25

Задание 1. Какие звуки может обозначать буква с? Приведите примеры.

1. мягкий; 2. твердый; 3. звонкий. 1. Ерьс; 2. сан; 3. слон.

Задание 2. Что общего у слов точка, ткнуть, затыкать, затычка, ткать, приткнуть, соткать, сутки? Запишите пять фразеологизмов, включающих слово

55. точка. Общий корень. Поставить точку эту же ду; точка кипения; поставить точку отношению;

Задание 3. Объяснить значение слов и словосочетаний, выделенных курсивом в отрывках из произведений А. Т. Твардовского. 65

1. Журавель - это деревянная приспособление для того чтобы вытаскивать воду из колодца.

1. Поник журавель у колодца
И некому воду носить.
И что еще встретить придется -
Само не пройдет, не сотрется, -
За все это надо спросить
(«Армейский сапожник»)

2. Чело - это основная часть печи.

2. И на каждой печке новой,
Ровно выложив чело,
Выводил старик бедовый
Год, и месяц, и чело.
(«Иванушка»)

3. Край - обочина

3. Косые тени от столбов
Ложатся край дороги.
Повеет запахом хлебов -
И вечер на пороге
(«В поселке»)

Задание 4. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

25.
Этимологический

I.
ЗЕРКАЛО. Общеслав. Образовано с помощью суф. *-dlo (совр. -ло) от зьркати(ср. диал. зеркать - «смотреть, видеть»), родственного словам зреть, зоркий, зрак. См. зрачок.

ПЕЛЬМЕНИ. Заимств. Из финск. яз., в котором оно является сложением пель - «ухо» и нянь - «хлеб». Буквально значит «ушки из муки».

II.
ГЕНЕАЛОГИЯ [гр. genealogia - родословная] 1) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословие; 2) родословие, история рода; родословная запись.

~~Морфологический~~
Словосочетательный

КАШНЕ [фр. cache-nez < cacher прятать + nez нос] - шейный платок или шарф.

ФАЛЬСТАРТ [англ. falsestart] - сп. неправильно взятый старт, когда кто-л. из участников состязания начал движение раньше команды.

ЦЕЙТНОТ [нем. Zeitnot < Zeit время + Not нужда] - положение в шахматной или шашечной игре, когда игроку не хватает времени для обдумывания очередного хода.

Задание 5. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

Преподавательница, лесостепь, антивоенный, безбилетный, рассказать

Преподавательница

Задание 6. Почему сказуемые *буду петь, поднять глаза* и подобные являются простыми глагольными сказуемыми?

Они простые, потому что эти сказуемые имеют неопределённую форму глагола

Задание 7. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела. 1,5 б

лоб	
нос	ланица
глаз	
рот	
шея	выя
грудь	
туловище	
нога	рамена
правая рука	
левая рука	шуйца
ладонь	длань
палец	

Задание 8. Найдите двусоставное предложение, подчеркните главные члены:

- 1) Споёмте, друзья!
- 2) Мне бы вот охота плясать.
- 3) Снявши голову, по волосам не плачут.
- 4) Мне стыдно ваших поздравлений, мне страшно ваших гордых слов! (Брюсов).
- 5) Нет уже ни положения в обществе, ни прежней чести, ни права приглашать к себе в гости.
- 6) Чужая душа – потёмки!