

Ш 12  
Терехов Евгений

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.  
Школьный этап.  
Русский язык. 9 класс.

Время для выполнения заданий - 180 минут

15  
Задание 1. Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

68  
Задание 2. Что общего у слов *точка*, *ткнуть*, *затыкать*, *затычка*, *ткать*, *приткнуть*, *соткать*, *сутки*? Запишите пять фразеологизмов, включающих слово *точка*.

35  
Задание 3. Объяснить значение слов и словосочетаний, выделенных курсивом в отрывках из произведений А. Т. Твардовского.

1. Поник *журавель* у колодца  
И некому воду носить.  
И что еще встретить придется –  
Само не пройдет, не сотрется, -  
За все это надо спросить  
(«Армейский сапожник»)
2. И на каждой печке новой,  
Ровно выложив *чело*,  
Выводил старик *бедовый*  
Год, и месяц, и *чело*.  
(«Иванушка»)
3. Косые тени от столбов  
Ложатся *край* дороги.  
Повеет запахом хлебов –  
И вечер на пороге  
(«В поселке»)

Задание 4. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

I.

ЗЕРКАЛО. Общеслав. Образовано с помощью суф. \*-dlo (совр. -ло) от *зьрати*(ср. диал. *зеркать* – «смотреть, видеть»), родственного словам *зреть*, *зоркий*, *зрак*. См. *зрачок*.

ПЕЛЬМЕНИ. Заимств. Из финск. яз., в котором оно является сложением *пель* – «ухо» и *нянь* – «хлеб». Буквально значит «ушки из муки».

II.

ГЕНЕАЛОГИЯ [гр. *genealogia* – родословная] 1) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословие; 2) родословие, история рода; родословная запись.

КАШНЕ [фр. *cache-nez* < *cacher* прятать + *nez* нос] – шейный платок или шарф.

ФАЛЬСТАРТ [англ. *falsestart*] – сп. неправильно взятый *старт*, когда кто-л. из участников состязания начал движение раньше команды.

ЦЕЙТНОТ [нем. *Zeitnot* < *Zeit* время + *Not* нужда] – положение в шахматной или шашечной игре, когда игроку не хватает времени для обдумывания очередного хода.

### Задание 1.

1б

Буква с может означать звуки: [с] [з], а также с может быть шумной, твердой и мягкой.

### Задание 2

Во всех словах в конце присутствует буква т.

1. Дове~~ст~~и умо до моги.
2. Постави~~т~~и моску
3. Постави~~т~~и моски на у.
4. Пона~~ст~~и в моску.
5. Бити в одну моску.

### Задание 3.

крупная

1. Муравей — это <sup>крупная</sup> птица из семейства муравьиных.  
Поним муравей у кошача — опущен голову
- ✓ 2. Чело — отверстие в старинной русской печи.  
Ровно вымо~~ст~~ив чело — ровно вымо~~ст~~или улы и стороны чела.
3. Край — административно-территориальная единица, или край чего-то.  
В данном предложении «покатие край дороги» — это значит, что теши запечивают часть дороги, а могнет ее край, т.е. док.

### Задание 4

I словарь мелкого значения.

II Толковый словарь

### Задание 5.

3б

Будущимыи

### Задание 6.

Потому что они состоят из связки и икоренитива

### Задание 8

Ответ. с

38

**Задание 5. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:**  
*Преподавательница, лесостепь, антивоенный, безбилетный, рассказать*

**Задание 6. Почему сказуемые *буду петь, поднять глаза* и подобные являются простыми глагольными сказуемыми?**

58

**Задание 7. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.**

✓ лоб	чело
✓ щека	ланиа
✓ глаз	очи
✓ рот	уста
✓ шея	вья
грудь	
туловище	
✓ плечи	рамена
✓ правая рука	десница
✓ левая рука	шуйца
✓ ладонь	длань
✓ палец	палец

**Задание 8. Найдите двусоставное предложение, подчеркните главные члены:**

- 1) Споёмте, друзья!
- 2) Мне бы вот охота плясать.
- 3) Снявши голову, по волосам не плачут.
- 4) Мне стыдно ваших поздравлений, мне страшно ваших гордых слов! (Брюсов).
- 5) Нет уже ни положения в обществе, ни прежней чести, ни права приглашать к себе в гости.
- 6) Чужая душа – потёмки!

38