# Циклограмма учебно-воспитательной, научно-методической работы на 2020-2021 учебный год.

***Август.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №1**1. Готовность учебных кабинетов, спортивных залов, вспомогательных помещений к началу учебного года.
2. Подготовка к празднику 1 сентября.
3. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, уровень их профессиональных компетенций. Уточнение учебной нагрузки
4. Обеспеченность ОУ СИЗЫ, дезинфицирующие средства в целях профилактики коронавирусной инфекции
5. Санитарное состояние помещений школы в условиях повышенных мер предосторожности

**Педагогический совет (август2020 г.)**1. Анализработы педагогического коллектива МКОУ СОШ №10 х. Перевальный за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи на новый 2020-2021 учебный год. *Кокозова А.А.*
2. О внесении изменений в основные образовательные программы школы. Об утверждении плана учебно-воспитательной работы школы, учебного плана и рабочих программ на 2020-2021 учебный год. *Асанова А.А.*
 |
| **Методическая работа** | **Методический совет 31.08.2020г. *Асанова А.А.***1)Экспертиза рабочих программ2). Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3)Участие педагогов в конкурсах;4)Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ..**Заседания методических объединений 28.08.2020 г*. Руководители МО***1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. Цели и задачи МО на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование рабочих программ учебных предметов.
3. О закреплении учителей – наставников за молодыми специалистами с целью оказания методической помощи.
4. Об организации аттестации педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году.
5. О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.
6. О проведении ВПР в сентябре – октябре 2020 года.
7. Об изменениях в КИМ 2021 года.
8. Изучение проектов КИМ ГИА 2021 года.
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Составление плана проведения «Дня знаний», разработка мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), составление графика проведения мероприятий ко Дню знаний. Цепа Н.Я. Составление новой программы воспитания  |
| **Работа педагога- психолога** | Составление планов работы на 2020-202 учебный год. |
| **Работа социального педагога** | 1. Составление годового плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Организация бесплатного питания социально-незащищенных учащихся.
 |
| **Организационная работа** | 1. Изучение и анализ программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования на соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС.
2. Согласование и утверждение календарно-тематического планирования учителей, единого графика контрольных работ*..*
3. Формирование баз данных для функционирования электронного журнала. *Асанова А.А.*
4. Проверка помещений, изучение документации, наличие функционирования средств безопасности в ОО, наличие оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Оценка уровня готовности школы к учебному году на соответствие пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Кокозова А.А., *Асанова А.А., Власенко Л.Н., Изотова В.А., Бледных В.А.*
5. Инструктаж учителей по правилам внутреннего распорядка, охране труда, пожарной безопасности. *Кокозова А.А., Семенова Р.Р.*
 |

***Сентябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №2**1. Анализ УВР за 2019-2020уч.г.;
2. Выполнение всеобуча: анализ посещаемости учебных занятий обучающимися  1-11 классов. Оформление личных дел обучающихся 1 - 11 классов. Информация о дальнейшем обучении выпускников 9-ого класса.
3. Комплектование 1, 10 классов,  кружков, секций, элективных курсов,  факультативов, составление банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ.
4. Организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Работа школьной столовой .Организация горячего питания.
6. Обеспечение ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма. Обеспечение ТБ при проведении уроков физической культуры, технологии вне здания школы

**Совещание при директоре №3**1.Организация образовательного процесса в 1,5,10 классах – результаты диагностики 2.Формирование банка нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО .3.Всероссийскиу проверочные работы 4-8 классы4.Анализ обеспеченности обучающихся учебниками.5.Анализ социального устройства выпускников прошлого учебного года.6.Итоги ВШК. Результаты входных контрольных работ 7.План профилактики коронавирусной инфекции |
| **Методическая работа** | **Методический совет 10.09.2020г*. Асанова А.А.***1. Готовность к ВПР. Меры по улучшению качества обучения в образовательнойорганизации 2. Перспективы работы над единымиметодическими темами1. Планирование предметных недель на 2020 - 2021 учебный год.

**Заседание МО классных руководителей. *Цепа Н.Я.*****Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год».**Вопросы для обсуждения:1. Знакомство с новой программой воспитания обучающихся школы на 2020 – 2021 учебный год.2. Ознакомление с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.3. Ознакомление с концепцией ЮИД. 4. Ознакомление с методическими рекомендациями: методическое пособие по работе с детским суицидом; Буклет для родителей «Детский суицид: от понимания к помощи»; ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Что важно знать каждому родителю»; ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАК НЕ ДОПУСТИТЬ СУИДИД У ПОДРОСТКА».5. О питании.6. Разное.  |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Анализ школьной документации: классных журналов, личных дел, баз данных социально-педагогического мониторинга. *Асанова А.А.*
2. Мониторинговое исследование: «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений края к обучению в школе». *Асанова А.А., Аджигабулова М.М., Дьяченко О.Ю.*
3. Анализ работы учителей с электронными журналами. *Асанова А.А.*
4. Проведение всероссийских проверочных работ в 5-9 классах. *Асанова А.А.*
5. Проведение региональных проверочных работ в 10-м классе. *Асанова А.А.*
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | 1. Проверка индивидуальных схем дорожной безопасности, по маршруту «Дом-школа-дом» в 1 – 10 -х классах. Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю.
2. Участие в окружном дистанционном конкурсе «Здравствуй, малая Родина!» Светлова О. А.
3. Организация внеурочной деятельности отряда ЮИД «Светофор». Цепа Н. Я., Светлова О. А.*.*

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для учащихся 1- 4, 9, 11-х классов; 5- 8 классов), посвященная началу 2020-2021 учебного года. Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю.Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Цепа Н. Я., Калашникова Е. А., классные руководителиПроведение инструктажей по вопросам безопасности классные руководителиТестирование по ПДД Цепа Н. Я.Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом классные руководителиВыборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей в 2-10 кл..Классные руководители Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Бледных В. А., Цепа Н. Я*.*Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Внимание - дети!»:* разработка безопасных маршрутов: «дом – школа», «школа – дом»;
* проведение «минуток безопасности»
* оформление уголков по безопасности дорожного движения в кабинетах;
* Классные часы по ПДД;
* Проведение лекций, бесед, выступление работников ГИБДД на родительских собраниях, классных часах.

Осенний День Здоровья Янгазиев К. Соревнование по мини-футболу Янгазиев К. АУчастие в IX Школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения» (онлайн). Цепа Н. Я*.,* Совет старшеклассников.Формирование, планирование, организация деятельности органов ученического самоуправления, Формирование кружков, секций, клубов по интересам. Цепа Н. Я*.,* педагоги доп. образованияВиртуальные экскурсии в музеи, театры в рамках проекта «Культурный норматив школьника» классные руководители.Экологический десант по уборке территории школы «Моя школа без экологических проблем»Уборка памятника в х.Лысогорский отряд волонтёров В рамках культурного норматива школы Челлендж «Поэтической строкой о крае»**КОНТРОЛЬ**Планы воспитательной работы на 2020-2021 учебный годПроверка программ внеурочной деятельности Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналовСоциально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на немедицинское потребление ПАВ. Дьяченко О. Ю., Изотова В. А.  |
| **Работа педагога- психолога** | 2. Проведение занятий по программе «Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей сирот младшего школьного возраста».3. Диагностика межличностных отношений. Методика Дж.Морено «Социометрия» (5-10классы).4. Проведение занятий по программе Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). (4«Б»).5.Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (6 «Б» класс).6. Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А. (2-4 классы). Методика изучения мотивации учения подростков. М. Лукьянова. (6-11 классы).7.Анкетирование родителей 1,5,10-х классов. |
| **Работа социального педагога** | 1.Составление списков: семей, оказавшихся в социально-опасном положении; учащихся состоящих на учете в ОПДН, КДН, профилактическом учете в школе, опекаемых, учащихся «группы риска».2. Утверждение плана совместных мероприятий школы и территориального органа МВД.3.Выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе без уважительной причины. 4.Выявление семей социального риска.5. Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. 6.Информационно для повышения участия в социально-психологическом тестировании.7.Заседание Совета профилактики: подведение итогов.8.Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, спортивные секции. |
| **Работа с родителями** | Организационные родительские собранияВыборы родительского комитета на 2020-2021 учебный годОбщешкольное родительское собрание (дистанционно)**«Семья и школа – взгляд в одном направлении»** 1. Результативность работы школы за период 2019/2020 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2020/2021 учебном году, особенности организации УВП. 2. Правила поведения обучающихся школы. Единые требования. 3.Опасности, подстерегающие детей дома и на улице.  Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции4. Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений срединесовершеннолетних. |
| **Организационная работа** | 1. Сбор сведений и составление статистических отчетов. *Асанова А.А.*
2. Составление социального паспорта школы. *Социальный педагог, классные руководители.*
3. Подготовка документов к тарификации. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
4. Формирование базы данных участников Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. *Асанова А.А.*
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. *Асанова А.А.*
6. Организация внеурочной деятельности учащихся. *Асанова А.А.*
7. Организация питания учащихся. *Изотова В..А.*
8. Организация работы ГПД. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
 |

***Октябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №4**1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия.
2. Посещаемость занятий обучающимися
3. Об организации работы с детьми из группы риска
4. О состоянии преподавания . Персональный контроль: учителя начальных классов аттестующей на высшую категорию. Аттестация педагогов
5. Итоги ВШК. Итоги классно- обобщающего контроля в 5,10 классах
 |
| **Методическая работа** |  |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Посещение уроков, проведение и анализ психолого-педагогической диагностики 1-х классов. Анализ состояния адаптации детей к учебному процессу. *Асанова А.А. Аджигабулова М.М.*
2. Проведение РКПР в 3 классах. *Асанова А.А.*
3. Посещение уроков Калашниковой Е.А.., учителя начальных классов. Изучение системы преподавания, методическая помощь, коррекция приемов и методов. *Асанова А.А., учитель-наставник Асевова Н.Н.*
4. Посещение уроков Клименко Ю.А.., учителя английского языка. Изучение системы преподавания, методическая помощь, коррекция приемов и методов. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
5. Проверка дневников учащихся 2-4 классов. *Дьяченко О.Ю.*
6. Проведение ВПР в 5-9 классах.  *Асанова А.А.*
7. Проведение РПР в 10-х классах. *Асанова А.А.*
8. Посещение уроков в 5-м классе. Анализ преемственности при переходе из начальной школы в основную, соответствия форм и методов, используемых учителями, возрастным особенностям детей, психолого-педагогическая диагностика школьных трудностей пятиклассников. Реализация требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классе. *Кокозова А.А., Асанова А.А., Дьяченко О.Ю..*

9.Анализ работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. *Изотова В.А.* |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Цепа Н. Я, Дьяченко О. Ю.День осени «Краски осени» -конкурс букетов и поделок из природного и бросового материала. (1- 9 классы) Цепа Н. Я. классные руководителиПодготовка ко Дню здоровья «Спорт! Молодость! Сила! Красота! Янгазиев К. А.Классные часы:1 Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека 1.10.2 По теме «Доброволец в России».Веселые старты 12.10.Янгазиев К. А., классные руководители 1-4 классовКонкурс поздравительных плакатов «С днем учителя» классные руководителиТрудовая акция «Школьный двор» Дьяченко О. Ю.Посвящение в пешеходы Светлова О. А., Аджигабулова М. М.Акция «Под литературным флагом Ставрополья» в рамках культурного норматива школьникаСовместная работа с библиотекой села:И. Романов «Рассветная мелодия»Классика на каждом шагуС Днём учителя**КОНТРОЛЬ**Состояние работы классного руководителя по профилактике и предупреждению травматизма. Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю.Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьямиЦепа Н. Я., Дьяченко О. Ю. |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Диагностика адаптации учащихся 1, 5,10 классов.2..Диагностика одаренности учащихся 1-11 классы.3.Проведение занятий по программе «Каким ты хочешь быть?». (ТЖС).4. Разработка и проведение коррекционных занятий для учащихся 1,5, классов с трудностями в адаптации школы5. Проведение тестирования. Опросник Г. Айзенка (2-4 классы).Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5-11 классы); Опросник школьной тревожности Филлипса (5-11 классы).6. Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (6 «Б» класс).7.Семинар-практикум для классных руководителей «Воспитание воли у обучающихся».8. Проведение занятий по программе социально-психологической подготовки выпускников 9 класса к экзаменам «Будь уверен на все 100». |
| **Работа социального педагога** | 1.Проведение занятий по профилактике наркомании. 2. Участие в социально-психологическом тестировании1. Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б,6б классов

4. Посещение на дому учащихся состоящих на внутришкольном учете.5.Контроль посещаемости учащихся6.Взаимодействие с органами социальной защиты.7.Беседы «Правонарушения и ответственность за них».8.Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений |
| **Работа с родителями** |  **1. I заседание родительского комитета школы**1.Слушание и обсуждение «Публичного отчета» о работе ОУ в 2019-2020учебном году2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы3.Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.4. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью.5. Знакомство С постановлением правительства СК № 459-п от 28 о8 2020 г «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся ….»«Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях»с приказом № 621/1 управления образования администрации минераловодского городского округа «Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в ОО МГО» Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в школе1. **Родительские собрания в классах по итогам четверти.**
 |
| **Организационная работа** | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года*. Асанова А.А.*
 |

***Ноябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №5**1. Анализ работы за первую четверть .Успеваемость обучающихся по итогам 1 четверти
2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
3. Соблюдение норм освещённости, воздушного  и теплового режима в школе. Проверка кабинетов повышенной опасности.
4. Профилактическая работа в эпидемиологически неблагоприятный период работы
5. Итоги школьных предметных олимпиад
6. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
7. Итоги по ВШК за ноябрь
8. Проведение новогодних елок с учетом рекомендации Роспотребнадзор. Утверждение графика новогодних елок
 |
| **Методическая работа** | **Заседание методического совета**Качество подготовки выпускников к ГИА *Асанова А.А.***Заседания методических объединений 06.11.2020 г. *Руководители МО***1. Об организации работы учащихся по индивидуальному учебному проекту.
2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
3. Анализ результатов ВПР, РПР, входных контрольных работ и результатов качества обучения учащихся за 1 четверть.
4. О работе с молодыми специалистами.
5. Об участии в школьном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021».

**Заседание методического объединения классных руководителей****Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков».**1**.** Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.2.     Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.3. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения, внеурочной деятельности 1-9 классов. Собеседование с учителями по итогам 1 четверти. Анализ эффективности работы по обеспечению качества реализации образовательных программ, работы по профилактике отставания в освоении программ. *Асанова А.А.*
2. Анализ состояния работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому. *Асанова А.А.*
3. Анализ состояния работы с детьми на семейном обучении.

Анализ успеваемости классов и отдельных учащихся, находящихся в зоне рисков ученической неуспешности. *Асанова А.А., Изотова В.А.* |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Цепа Н. Я, Дьяченко О. Ю., Изотова В. А.Поздравительные видеоролики, посвященные Дню Матери. Классные руководители*.*День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» (1-5 класс)Репетиционная эвакуация Калашникова Е. АСанитарные уборки кабинетов, классные руководителиРейд по проверке внешнего вида учебников СМС совет старшеклассниковАнкетирование родителей с целью изучения семей обучающихся. Дьяченко О. Ю.Посещение семей СОП. Изотова В. АИзучение социально бытовых условий учащихся из неблагополучных семей Изотова В. А., Дьяченко О. Ю., классные руководителиМесячник «Спорт против наркотиков и СПИДа»Собрание старшеклассников по правовому воспитанию «Закон на нашей Земле»Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на немедицинское потребление ПАВ. Дьяченко О. Ю., Изотова В. А.**КОНТРОЛЬ**Организация внеурочной деятельность учащихся, состоящих на всех видах учета Дьяченко О. Ю. Цепа Н. Я.В рамках проекта «Культурный норматив школьника»:Классика и современностьСано НартовСлава Родины нашей отважным сынамВолшебное кольцо |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Диагностика обучающихся 9 -11 класса. «Поведенческие стратегии и модели преодолевающего поведения» (шесть стратегий) (С.В. Неделина). Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.). Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов». Опросник «Итоги ОГЭ/ГИА».2. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы).3. Проведение занятий по программе «Каким ты хочешь быть?». (ТЖС).4. Проведение занятий по программе социально- психологической подготовки выпускников 9-11 класса к экзаменам «Будь уверен на все 100».5. Семинар-практикум для классных руководителей «Роль семьи в воспитании ребенка».6. .Проведение анкетирования. Анкетирование «Привычки и здоровье». (5-11 классы). |
| **Работа социального педагога** | 1. Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.2. Работа с родителями на тему «Обратите на меня внимание!» (подготовка памяток).3.Подготовка документов в комиссию по делам несовершеннолетних.4.Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |
| **Работа с родителями** | Рейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов Цепа Н. ЯПосещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями Изотова В. А. |
| **Организационная работа** | Подготовка и организация участия учащихся 7-11 классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года*. Асанова А.А., руководители МО.* |

***Декабрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №6**1. Анализ диагностических работ по русскому языку и математике за 1-ое полугодие 2020-2021учебного года
2. Выявление  пропусков уроков обучающимися без уважительной причины**. Посещаемость занятий обучающимися.**
3. Работы школы с одаренными детьми. Итоги муниципальных предметных олимпиад
4. Обеспечение ТБ обучающимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время.
5. О плане работы школы в период зимних каникул
6. Анализ работы социально-психологической службы за 1-ое полугодие 2020-2021г. учебного года.
 |
| **Методическая работа** | Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися 1.Использование информационно-коммуникационных технологий(ИКТ) в образовательнойдеятельности2.Итоги предметных олимпиад |
| **Инновационная работа** |  |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Проведение и анализ полугодовых контрольных работ, проверка техники чтения во 2-4 классах. *Власенко Л.Н., Асанова А.А.*
2. Проведение полугодовых контрольных работ в 5-11 классах. Анализ уровня освоения обучающимися 5-11 классов программ по предметам. *Асанова А.А.*
3. Проверка журналов (электронных журналов) 1-11 классов. Выполнение единых требований, выполнение учебных программ, итоги учебной работы за 1 полугодие. *Асанова А.А.*

Анализ системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной, проектной деятельности. *Асанова А.А., Изотова В.А* |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Фестиваль «Дружбы народов» дистанционно Цепа Н. Я., классные руководителиНовогодний утренник Зимняя сказка» классные руководителиКлассные часы:1 Дню Неизвестного солдата2Международный день инвалидов3Дню Конституции РФРейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов СМС Совет старшеклассниковОперация «Кормушка» 1-4 класс Мониторинг заболеваемости учащихся классные руководителиИнструктаж перед зимними каникулами классные руководителиМастерская Деда Мороза «Чародейка – Зима» (оформление актового зала).Акция «Дети детям!» Дьяченко О. Ю.**КОНТРОЛЬ**Реализация новой программы воспитания Проверка дневников учащихсяРезультативность участия школьников в творческих конкурсах**В рамках проекта «Культурный норматив школьника»:**Всероссийская олимпиада «Символы России»Байдерин В.А. «Живая игрушка» «Я вернусь» И.В. КашпуровВ стране прав и обязанностей |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Методика определения степени риска совершения суицида (9-11 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5-11 классы).2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.3. Проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образования.4. Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению “Тропинка к своему Я».5. Проведение профилактической беседы с учащимися «СОП» «Способы урегулирования конфликта».6. Методика определения степени риска совершения суицида (9-11 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5-11 классы).7. Семинар- практикум «Психологическая безопасность на уроке». |
| **Работа социального педагога** | 1.Организация новогодних поздравлений.2.Контроль проверки дневников учащихся состоящих на различных видах учета..3. Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей.4.Проведение классных часов: «День против курения»5. Заседание Совета профилактики.6.Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов |
| **Работа с родителями** | **II заседание родительского комитета школы**1. Информация о подготовке к сдаче ЕГЭ.2.Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.**Общешкольное родительское собрание (дистанционно)****«Роль семьи в становлении ребёнка»** 1. Итоги 1 полугодия. 2. Роль семьи в становлении ребёнка. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.  Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции3. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. 4. Собрания по классам.  |
| **Организационная работа** | 1. Проведение итогового сочинения в 11 классе. *Асанова А.А.*
2. Проведение инструктажей по пожарной безопасности во время праздников. *Семенова Р.Р., классные руководители 1-11 классов.*
3. Формирование базы данных участников ГИА 2021 года. *Асанова А.А.*
 |

***Январь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №7.**1. Итоги работы за 1-ое полугодие
2. Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
3. Тепловой режим в школе.
4. Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации
5. Итоги работы ШМО за I полугодие.
6. Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся
7. Итоги ВШК
 |
| **Методическая работа** | **Заседания методических объединений (январь 20201 г.). *Руководители МО***1. Результативность работы методического объединения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
2. Итоги мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся за первое полугодие.
3. Работа с одарёнными обучающимися. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021.
4. О выполнение плана МО по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.
5. Представление результатов самообразования учителей-предметников, классных руководителей.
 |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Корректировка тематического планирования на 2 полугодие. *Асанова А.А.*
2. Проверка тетрадей учащихся 1-4 классов. Выявление соответствия соблюдения единого орфографического режима, объема домашних заданий, своевременной проверки письменных работ. *Власенко Л.Н.*
3. Проведение репетиционного собеседования по русскому языку в 9-м классе. Асанова А.А., Цепа Н.Я.
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Классные часы, посвященные 78-й годовщине освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков. Классные руководители*.*Фестиваль «Рождественская звезда»Конкурс боевых листков «Наследие великой победы»В рамках культурного норматива школьника : Акция «Читающая армия правнуков Победы » Цепа Н. Я. Демьяненко В. А.конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей».Окружная дистанционная викторина «Время героев!», посвященная 800-летию Александра Невского и 80-летию начала Великой Отечественной войны Магомедова М. Х.Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста Изотова В. А., Дьяченко О. Ю.Окружной дистанционный конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны и участию в ней предков, земляков и сохранению памяти.Семёнова Р. Р., Асевова Н. Н.Конкурс видеороликов «Ставрополье в годы войны » Семёнова Р. Р.К**ОНТРОЛЬ**Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в зимние каникулы»Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2020-2021 учебного года |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8-11классы).2. Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (6 «Б» класс).3. Диагностика обучающихся 9-11 класса. «Поведенческие стратегии и модели преодолевающего поведения» (шесть стратегий) (С.В. Неделина). Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.). Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов». Опросник «Итоги ОГЭ/ГИА».4. Проведение профилактических бесед: «Мои увлечения», «Мой круг общения», «Привычки и здоровье». |
| **Работа социального педагога** | 1. Мониторинг обученности учащихся 5-9 классов из семей, оказавшихся в социально-опасном положении2.Классные часы «Манипуляции сознанием. Экстремистские организации».3.Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |
| **Работа с родителями** | Рейд «Культура питания в школьной столовой». Представители ОРК |
| **Организационная работа** | 1. Запись детей 6-7 лет на курсы по подготовке в 1 класс. Организация работы подготовительных курсов. *Асевова Н.Н.*
2. Организация участия учащихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. *Асанова А.А.*
3. Работа с выпускниками 9 и 11 классов по формированию заявлений на участие в ГИА. *Асанова А.А.*
 |

***Февраль.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №8**1. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков обучающимися.
2. Организация проведения обучения на дому за 1-ое полугодие.
3. Работа психолога с детьми ОВЗ, ППк
4. Организация ОГЭ в устной форме по русскому языку.
5. О состоянии спортивно-массовой работы в школе
6. О работе школьного сайта
7. Итоги ВШК
 |
|  |  |
| **Методическая работа** | Заседание методического совета1.«Подготовка к ГИА, ВПР»2.Подготовка к метапредметной неделе, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха»**Семинар классных руководителей****Тема:** **«Современные формы работы с родителями».**Вопросы для обсуждения:1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». |
| **Инновационная работа** |  |
| **Работа с родителями** | **Собрание с родителями будущих первоклассников****«Первый раз в первый класс» -**1.Визитка школы. 2. .Знакомство с программой обучения и учителями; 3.Режим работы школы. 4. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Анализ эффективности работы по обеспечению качества реализации образовательных программ, работы по профилактике отставания в освоении программ. *Асанова А.А.*
2. Проведение диагностических работ по предметам в 9 и 11-м классах, проверка документации. Определение уровня эффективности работы по подготовке к ГИА, обеспечение открытости и доступности информации при подготовке к ГИА. *Асанова А.А.*
3. Проверка классных и электронных журналов 5-11 классов. Анализ выполнения учебных программ, объективности выставления четвертных оценок. *Асанова А.А.*
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Участие в военно-спортивной игре «Вместе с юными героями» Минераловодского городского округа. Калашникова Е. А.Участие в конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает» Минераловодского городского округа Цепа Н. Я. Дьяченко О. .. Окружной этап краевого конкурса рисунков, авторских стихотворений и сочинений «Наследники Победы». Бледных В. А.Окружной дистанционный конкурс патриотической песни «Солдатские звезды». Клименко В. В.Спортивно – игровая программа для воспитанников ДДТ «Вперед ребята, будущие солдаты».Халимбекова Г. В.Военно-спортивное многоборье «Сильные, духом». Янгазиев К. А., Калашникова Е. А..Экскурсии, посещение выставок, музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника».Утренник «Слава армии родной» Дьяченко О. Ю.Смотр строя и песни Цепа Н. Я. Калашникова Е. А**КОНТРОЛЬ**Организация работы по гражданско-патриотическому воспитаниюОрганизация работы классных руководителей 7-8 классов по формированию здорового и безопасного образа жизниПроверка протоколов родительских собраний |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся 8-11 классов. (Тест Д.Голланда, Профориентационная анкета Методика «Карта интересов», Методика «Мотивы выбора профессии», Профориентационная методика «ДДО» Е.Ф.Климов), Методика «ОДАНИ» - 8 класс.**2.** Проведение занятий по программе тренинговых занятий «Я и моя профессия» для учащихся 8 - 9 - 11 классов.3. Проведение лектория для родителей «Проблемы самоопределения старшеклассников».4. Анкетирование «Привычки и здоровье» (5-11 классы). |
| **Работа социального педагога** | 1.Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.2.Участие детей различных категорий в турнире.3. Классные часы «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры».4..Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |

***Март.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №9**1. Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента
2. Работа школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ
3. Мониторинги по изучению родного языка
4. Работа классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма
5. План работы на весенние каникулы .Охват детей группы риска воспитательными мероприятиями
6. Организация учета и хранения документов государственного образца. Выполнение требований к хранению документов государственного образца
7. Итоги ВШК
8. Самообследование
 |
| **Методическая работа** | **Методический совет**.1. Создание комфортных психологических условий в работе с обучающимися со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие)2. Отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса по итогам 3 четверти.3.О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и профилактике их неуспеваемости.**Заседания методических объединений 25.03.2020 г. *Руководители МО***1. О подготовке учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Об использовании учебно-методического обеспечения по классам (соблюдая единство предметной методической линии) на 2021 – 2022 учебный год.
3. Отчеты учителей – предметников, классных руководителей по темам самообразования.

***.*** |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Проверка дневников 2- 11 классов. Анализ работы учителей с дневниками учащихся. *Асанова А.А.*
2. Проверка работы учителей с электронными журналами. *Асанова А.А.*
3. Анализ эффективности работы учителей начальных классов по развитию творческого потенциала учащихся через организацию внеурочной деятельности. *Асанова А.А., Цепа Н.Я.*
4. Проверка классных и электронных журналов 5-11 классов. Анализ выполнения учебных программ, объективности выставления четвертных оценок. *Асанова А.А.,*

5.Посещение уроков английского Клименко Ю.А.. Анализ состояния преподавания, методическая помощь, коррекция приемов и методов. *Асанова А.А* |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Выставка газет к празднику 8 марта. Классные руководителиКонкурс «А ну-ка, девочки!»Янгазиев К. А.Концерт «Благословите женщину» Цепа Н. Я. Дьяченко О. Ю.Неделя по ПДД Цепа Н. Я. Светлова О. АКлассные часы:1 «Потолкуем о маме?»2 Уроки по профориентации3 По профилактике наркомании, алкоголизма, табакокуренияПроведение Недели детской книги «Чтение с увлечением!». Демьяненко В. А.**КОНТРОЛЬ**Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школыСостояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Диагностика адаптации учащихся 1, 5,10 классов. 2. Диагностическое обследование учащихся 4»А», 4 «Б» класса, готовность перехода в среднее звено.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ).3. Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе».4. Проведение занятий по программе тренинговых занятий «Я и моя профессия» для обучающихся 8 - 9 классов.5. Проведение занятий по программе Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов).(4 «Б» класс). 6. Проведение занятий по программе социального направления «Тропинка к своему Я». (6 «Б» класс).7. Диагностика учащихся 9 -11 класса. «Поведенческие стратегии и модели преодолевающего поведения» (шесть стратегий) (С.В. Неделина). Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.). Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов». Опросник «Итоги ОГЭ/ГИА». |
| **Работа социального педагога** | 1.Разъяснительная работа в 5- 11 классах «Игровая и интернет-зависимость»2.Отчет о посещаемости учащихся по итогам III четверти.3. Заседание совета профилактики.4.Подготовка необходимой информации в КДН, ОПДН.5. Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |
| **Работа с родителями** | **III. Заседание родительского комитета школы**1.Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида учащихся».2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов и ОРК в данной работе3.Итоги мониторинга«Уровень удовлетворённости родителей работой школы».**Родительские собрания в классах по итогам четверти** |
| **Организационная работа** | Разработка учебного плана школы на 2021-2022 учебный год. *Асанова А.А.* |

***Апрель.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №10**1. Работа  классных руководителей 9-11 классов  с детьми ОВЗ.
2. О подготовке к празднованию Дня Победы
3. Утверждение графика итоговой промежуточной аттестации.
4. ИС в 11 классе
5. Организация летней занятости обучающихся
6. О комплектовании 1-х классов.
7. Итоги ВШК
 |
|  |  |
| **Методическая работа** | **Неделя классных руководителей. 19.04.2021 г. – 24.04.2021 г. (по отдельному плану).**  |
| **Инновационная работа** |  |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Проведение итоговой комплексной диагностической работы в 1- 3 классах. Уровень [метапредметных коммуникативных и регулятивных умений учащихся.](http://mcko.ru/Monitor/diagn12-13/fgos5/materials/5%20%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B.doc) *Асанова А.А.*
2. Проведение ВПР в 4-8 классах. *Асанова А.А.*
3. Анализ эффективности работы учителей начальных классов, подготовка учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс. Посещение уроков, проверка тетрадей учащихся, внеурочных занятий, классных часов в 4-х классах. Психолого-педагогическая диагностика учащихся 4 классов. *Дьяченко О.Ю.*
4. Посещение уроков английского языка в 7-х классах. Анализ уровня подготовки учащихся к промежуточной аттестации *Кокозова А.А.*
5. Проведение репетиционного итогового сочинения в 10-х классах. Анализ уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению. *Асанова А.А.*
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Выставка детского художественного творчества «Культура нас объединяет» Халимбекова Г. В., классные руководителиВыставка декоративно – прикладного творчества «Светлая Пасха» МГО Халимбекова Г. В.Конкурс аппликаций «Природа моего поселка» 1-4 кл классные руководителиДень здоровья. Янгазиев К. А.Беседы по классам «Мы и здоровье» классные руководителиВыставка детского художественного творчества «Культура нас объединяет» Демьяненко В. А.Классный час «Дню космонавтики»классные руководителиУтренник по экологии Самсонова Е. И. Власенко Л. Н.Финал конкурса «Закон дорог уважай!» Светлова О. А.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Цепа Н. Я. Дьяченко О. Ю., Изотова В. А. КОНТРОЛЬОрганизация летней занятости учащихся |
| **Работа с родителями** | Рейд по проверке учебников представители ОРК  |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Проведение лектория для родителей «О предупреждении вредных привычек».2. Проведение Мини- лекции для обучающихся 9-11 классов «Готовимся к экзаменам».3.Тренинговые занятия с обучающимися9 класса: "Формула успеха при подготовке и сдаче экзаменов»;«Как лучше подготовиться к экзаменам»; «Я готов к экзаменам!»; «Психологическая подготовка к ОГЭ».4. Проведение лекций для родителей «О предупреждении вредных привычек у школьников».5. Проведение занятий по программе психологической подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.6. Проведение занятий по программе «Дорогою здорового образа жизни» (4 «Б», 6 «Б» класса). |
| **Работа социального педагога** | 1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете.2. Работа с детьми - инвалидами.3.Индивидуальные беседы медработника с учащимися «группы риска».4. Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |
| **Организационная работа** | Составление расписания уроков на 2021-2022 учебный год. *Асанова А.А.**.* |

***Май.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Совещание при директоре №11**1. Проверка внедрения ФГОС в2-8, 10 классах. К. срезы
2. Обеспечение антитеррористической безопасности в период майских праздников и во время проведения праздника «Последний звонок»
3. Подведение итогов за 2020-2021г.
4. Организация работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска» в летний период , занятость
5. Итоги ВШК
 |
| **Методическая работа** | **Методический совет** Анализ методической работыАнализ результатов ВПР**Заседания методических объединений 20.05.2020 г. *Руководители МО***1. Отчет о выполнении плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год. Результативность участия педагогов школы в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Обсуждение и согласование рабочих программ учебных предметов.
3. Обсуждение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности.

**Заседание методического объединения классных руководителей****Тема:** **«Итоговое заседание».**Вопросы для обсуждения:1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.2.Реализация планов воспитательной работы.3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.4..Составление перспективного планаработы МО классных руководителейна 2021-2022 учебный год |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Выявление уровня предметных результатов по ООП, проведение итогового контроля учащихся 2-11 классов. *Асанова А.А.*
2. Проверка рабочих программ, классных журналов, журналов внеурочной деятельности, анализ отчетов учителей 2-11 классов по итогам года. Определение степени реализации образовательных программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности. *Асанова А.А., Цепа Н.Я.*
3. Проверка классных журналов 9, 11 классов. Анализ годовых оценок выпускников для допуска к итоговой аттестации. Кокозова А.А., *Асанова А.А.*
4. Проверка журналов 5-11 классов. Анализ выполнения программ, заполнения журналов учителями, объективность выставления оценок. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | Классный час «Итоги учебного года» классные руководителиДень Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК. Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю. (по отдельному плану)Конкурс рисунков о Родине «Мира тебе и радости . . .»Халимбекова Г. В.Торжественная линейка «Последний звонок»Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю.Праздник «Прощай, начальная школа». Светлова О. А., Асевова Н. Н.Участие в военно-спортивной игре «Зарница» (II тур). Янгазиев К. А., Калашникова Е. А.Участие в итоговом слете актива «Это нам по силам» Минераловодского городского округа. Цепа Н. Я.*Совет старшеклассников.*Организация летнего отдыха и занятости учащихся. Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю.**КОНТРОЛЬ**Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ Организация патриотического воспитания |
| **Работа педагога- психолога** | 1. Проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образования2. Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (6 «Б» класс).3. Проведение бесед с обучающимися с ОВЗ: «Самолюбие и себялюбие» 6 «Б» класс; «Жизнь без конфликтов» 6 «Б» класс;«Стресс, как его избежать» 9 класс.4. Проведение занятий по программе психологической подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.5. Проведение мини- лекций для обучающихся 9-11 классов «Как вести себя во время экзамена», «Как справиться со стрессом подростку?». |
| **Работа социального педагога** | 1. Сбор информации о летней занятости учащихся.2. Отчет о работе социального педагога за год.3.Организация дворовых площадок.4.Организация работы учащихся в летний период.5..Занятость учащихся «группы риска» в летний период..6.Беседы с родителями: «Отдых и труд детей в летний период.7. Проведение занятий с обучающимися коррекционных 4б, 6б классов. |
| **Работа с родителями** | 1. **Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы****2. I V. Заседание родительского комитета школы:**1.Подведение итогов работы классных родительских комитетов.2.Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.3. Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, культурно-массовой деятельностью.4.Анализ и планирование работы родительского комитета школы на новый учебный год5. Об организации летнего труда и отдыха учащихся.6.Организация помощи в проведении косметического ремонта школы. |
| **Организационная работа** | 1. Мониторинг занятости учащихся в летний период, проверка документации по организации летней оздоровительной кампании, анкетирование детей и родителей (законных представителей), проверка состояния помещений, территории, материально-техническая базы. *Цепа Н.Я.., педагог-психолог, социальный педагог.*
2. Организация летнего отдыха учащихся и 5 трудовой четверти. *Изотова В.А.*
3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
 |

***Июнь.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** |  |
| **Работа с кадрами** | **Педагогический совет (июнь 2021 г.)**1. Итоги работы коллектива школы в 2020-2021 учебном году. *Кокозова А.А.*
2. О ходе летней оздоровительной кампании. *Цепа Н.Я.*

**Совещание при директоре №12**1. Результаты итоговой аттестации выпускников
2. Предварительное комплектование
3. Разработка и согласование УП и РП на 2021-202 учебный год
4. Подготовка школы к новому учебному году, косметический ремонт школы.
5. Занятость обучающихся в летний период , организация летней оздоровительной кампании анализ ее проведения
 |
| **Совершенствование учебного процесса** | 1. Изучение состояния личных дел учащихся 1-11 классов. Соответствие оценок в личных делах годовым оценкам в сводной ведомости успеваемости. *Асанова А.А.*
2. Изучение протоколов экзаменов, журналов, книги выдачи аттестатов. Анализ соответствия оценок, соблюдение норм выставления итоговых оценок. Кокозова А.А., Асанова А.А.
 |
| **Воспитательная, внеклассная работа** | *Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год*Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 и 11-х классов. К*лассные руководители Кокозова А.А., Асанова А.А.***КОНТРОЛЬ**Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения |
| **Работа педагога- психолога** | *1.Составдение годового отчета работы педагога-психолога за 2020-2021учебный год.* |
| **Работа социального педагога** | *1.Составдение годового отчета работы социального педагога за 2020-2021учебный год.* |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха обучающихся |
| **Организационная работа** | 1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. *Кокозова А.А., Асанова А.А.*
2. Функционирование летнего лагеря на базе школы. *Кокозова А.А., Цепа Н.Я.*
3. Организация занятости учащихся, работы ремонтной бригады. *Изотова В.А.*
4. Подготовка публичного доклада за 2020-2021 учебный год. *Кокозова А.А., Асанова А.А., Цепа Н.Я., Изотова В.А.*
 |