Рассмотрен на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы педагога- психолога по психолого-педагогическому сопровождению**

**ОГЭ/ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. | Диагностика | Диагностика уровней тревожности, определению склонности к суицидальному риску.  Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности»  (9 класс); Опросник школьной тревожности Филлипса; Тест Ч.Д.Спилбергера. (9 класс);  Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»  (8-11 классы);  Методика определения степени риска совершения суицида  (9-11 класс);  Методика самооценки эмоциональных состояний  (9-11 класс); Методика Шкала М.Ковач (9 -11 класс).  Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)  (9-11 класс). | Октябрь  3 неделя.  Ноябрь  1 неделя.  Ноябрь  Декабрь  Январь | Определить проблемные зоны.  Оказывать помощь обучающимся склонным к суицидальному поведению.  Выявить  обучающихся нуждающихся в индивидуальной работе.  Сформировать коррекционную группу. |
|  |  | Целевые исследования уровня подготовки обучающихся 9-11 класса к экзаменам. «Поведенческие стратегии и модели преодолевающего поведения» (шесть стратегий) (С.В.Неделина).  Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.  «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»  (Барышев А.Ю.).  Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов».  Опросник «Итоги ОГЭ». | Ноябрь,  январь,  апрель. | Сопровождение, разработка рекомендаций родителям, педагогам,  обучающимся. |
|  |  | Целевые исследования профинтересов, намерений и профмотивов обучающихся  9-11 класса.  Тест Д.Голланда, Профориентационная анкета Методика «Карта интересов», Методика «Мотивы выбора профессии», Профориентационная методика «ДДО» Е.Ф.Климов. | Февраль - март. | Оказание помощи в определение индивидуального профессионального маршрута. Сопровождение. |
|  |  | Анкетирование: «Процедура ОГЭ».  Анкетирование: «Уровни удовлетворенности обучающихся качеством подготовки к экзаменам». | Март | Сопровождение обучающихся. |
| 2. | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе социально- психологической подготовки выпускников 9-11 класса к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ) «Будь уверен на все 100».  Автор: Д.Ю.Болычевская.  Социальный педагог.  МКОУ «Новосидоровская СОШ», Курганская область.  Проведение занятий по программе  тренинговых занятий для старшеклассников «Формула успеха» (Психологическая подготовка к ОГЭ). (9 класс).  Автор: Е.Р. Махмутова.  Педагог- психолог. МБОУ «Карагачская средняя образовательная школа».  Проведение занятий по программе психологической подготовки обучюащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.  М.Я.Снигирева. Педагог-психолог.  МБОУ «Кезская средняя общеобразовательная школа №2». | Октябрь - март  Март -  апрель | Формирование навыков поведения на экзамене, повышение сопротивляемости стрессу.  Оказание помощи в развитии основных познавательных процессов (память, мышление, внимание), развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы. |
|  |  | Тренинговые занятия с обучающимися 9 -11 класса: "Формула успеха при подготовке и сдаче экзаменов»; «Как лучше подготовиться к экзаменам»;  «Я готов к экзаменам!»;  «Психологическая подготовка к ОГЭ».  Беседы. Рекомендации.  Психологическая подготовка выпускников. | Декабрь-апрель. | Оказывать помощь в освоении приемов планирования рабочего времени на экзамене;  - формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;  -повышение сопротивляемости стрессу;  -развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы. |
| 3. | Консультирование | Проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопре-деления, Зарипова Ю. «Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам», М. 2007г. | По запросу.  В течение года | Оказание помощи в планировании профессиональной карьеры в соответствии с возможностями. |
| 4. | Просветительская работа | Участие в классных часах.  «Профессия – мой выбор»;  «Как справиться со стрессом на экзамене?»;  «ОГЭ – шаг в будущее!»;  «ЕГЭ – это не страшно!». | По запросу классных руководителей | Нацелить обучающихся на самоутверждение. Помощь в выбор смысла и целей в жизни. |
|  |  | Консультации по профориентации:  «Профессии - какие они бывают».  «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана». | Январь | Помощь в самоопределении. |
|  |  | Мини-лекции для учащихся: «Как вести себя во время экзамена»,  « Как управлять своими эмоциями», «Скорая помощь в стрессовой ситуации». | Апрель - май | Формирование процессуального компонента готовности к ОГЭ, переживание и осмысление ситуации экзамена. |
|  |  | Рекомендации родителям по саморегуляции.  Групповые консультации для родителей.  «Как поддержать ребенка во время подготовки к экзаменам», «Родительская роль в психологической поддержке выпускников».  Рекомендации по психологической подготовке родителей к ОГЭ,ЕГЭ. | В течение года. | Оказание психологической помощи.  Сопровождение. |
| 5. | Организационно-методическая | Разработать памятки для родителей, обучающихся, учителей. | Декабрь - апрель | Информирование  обучающихся, родителей и учителей. |
|  |  | Изучение запросов педагогического коллектива по аспектам психологического сопровождения. | В течение года. | Сопровождение педагогического процесса. |
|  |  | Разработка рекомендаций  классным руководителям с учетом психологических особенностей обучающихся. | В течение года. | Сопровождение педагогического процесса. |
| 6. | Профилактическая работа | Просмотр презентации «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ». | Ноябрь | Сопровождение.  Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;  -повышение сопротивляемости стрессу. |
|  |  | Поддержка родителей, испытывающих тревогу. | По запросу классных руководителей | Сопровождение. |
|  |  | Участие в родительских собраниях:  «Как помочь выпускнику правильно подготовиться к экзаменам».  «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам». | По плану классных руководителей. | Обеспечение благоприятных условий для занятий. Сопровождение. |

Педагог-психолог О.Ю. Дьяченко.

Контактный телефон 89614949932