Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы педагога- психолога**

**с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания.** |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Проведение анкетирования родителей. Методика «Типовое семейное состояние»; Тест –опросник родительского отношения (ОРО). | Сентябрь | Определение стиля и методов воспитания ребенка в семье.Определение отношений в семье между родителями и ребенком.Разработка рекомендаций. |
|  |  | Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН). (8 класс) | Сентябрь - октябрь. | Определить уровень самочувствия, активности, настроения обучающихся. |
|  |  | Анкетирование «Привычки и здоровье».(1-3-8 классы). | Ноябрь- февраль. | Формирование правильного отношения к себе и другим. |
|  |  | Проведение диагностики уровня воспитанности. Н.П. Капустина, М.И. Шилова.(1-3-8 классы). | Декабрь | Формирование знаний о культуре поведения.Разработка рекомендаций. |
|  |  | Проведение тестирования. Опросник Г. Айзенка (3 класс).Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (8 класс); Опросник школьной тревожности Филлипса, Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина (8 класс);Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8 класс); Методика Шкала М.Ковач (8 класс).Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8 класс). | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь | Оказывать помощь учащимся склонным к суицидальному поведению. Выявитьобучающихся, нуждающихся в индивидуальной работе.Сформировать коррекционную группу. |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей сирот младшего школьного возраста».Афанасьева Ю.В. Педагог-психолог Прохоровского детского дома. | Сентябрь -ноябрь | Формирование эмоциональной стабильности. |
|  |  | Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТЖС, а также с детьми с тревожным эмоциональным фоном. | Декабрь | Сформировать у обучающихся перенос полученного опыта в каждодневное интерперсональное поведение вне групповой работы. |
| 3 | Консультирование | Индивидуальные и групповые консультация для обучающихся и родителей (законных представителей), по возникающим проблемам.«Правильная мотивация в учебе»;«Как преодолеть сложную жизненную ситуацию»;«Свободное время ребенка»;«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»;«Здоровый образ жизни формируется в семье».Консультации для педагогов:«Обстоятельства, факторы и мотивы суицидального поведения детей и подростков». | Сентябрь-май | Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, эмоционального переживания. Помощь в работе с данными детьми классным руководителям, родителям.  |
| 4 | Просветительская работа | Проведение бесед с обучающимися**:**«Культура поведения». (1-3 класс);«Режим дня» (1-3 класс);«Мои права и обязанности» (8 класс); «О здоровом образе жизни» (1-3-8 классы); «Жить в мире с собой и другими» (8 класс);«Что такое толерантная личность?» (6 класс).Проведение бесед с родителями: «Формирование у ребенка уверенности в себе»;«Я мой ребенок»;«Социальная адаптация детей»;«Роль семьи в развитииспособностей ребенка». | МартДекабрь-январь | Психологическое просвещение обучающихся.Оказание помощи в вопросах воспитании детей. |
|  |  | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья».Алексеева М.В.Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18 г.Новый Уренгой.(ТЖС). | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
| 5 | Организационно-методическая работа | Сбор информации о детях.Разработка рекомендации по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей.  |
|  |  | Заполнение психолого- педагогической карты обучающегося. | Сентябрь - май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6 | Профилактическая работа | Проведение бесед:«Правила поведения в школе» ( 1 класс); «Культура поведения» (1-3классы).«Характер» (8 класс); «Лабиринт профессий» (8 класс);«Ответственность за поступки» (1-3-8 классы);«Ценность человеческой жизни» (8-11 классы). | Январь | Психологическое просвещение обучающихся. |
|  |  | Проведение анкетирования. «Привычки и здоровье» (8 класс).Проведение профилактических бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании.Выступления на совете профилактике. | Ноябрь-февральВ течение учебного года. | Профилактика ПАВ. Формирование здорового образаКоординация взаимодействий участников образовательного процесса |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932