Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы педагога- психолога**

**с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания.** |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Проведение анкетирования родителей. Методика «Типовое семейное состояние»; Тест –опросник родительского отношения (ОРО). | Сентябрь | Определение стиля и методов воспитания ребенка в семье.  Определение отношений в семье между родителями и ребенком.  Разработка рекомендаций. |
|  |  | Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН). (8 класс) | Сентябрь - октябрь. | Определить уровень самочувствия, активности, настроения обучающихся. |
|  |  | Анкетирование «Привычки и здоровье».(1-3-8 классы). | Ноябрь- февраль. | Формирование правильного отношения к себе и другим. |
|  |  | Проведение диагностики уровня воспитанности.  Н.П. Капустина,  М.И. Шилова.(1-3-8 классы). | Декабрь | Формирование знаний о культуре поведения.  Разработка рекомендаций. |
|  |  | Проведение тестирования.  Опросник Г. Айзенка (3 класс).  Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности»  (8 класс);  Опросник школьной тревожности Филлипса, Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина (8 класс);  Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8 класс);  Методика Шкала М.Ковач  (8 класс).  Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)  (8 класс). | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь | Оказывать помощь учащимся склонным к суицидальному поведению.  Выявить  обучающихся, нуждающихся в индивидуальной работе.  Сформировать коррекционную группу. |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей сирот младшего школьного возраста».  Афанасьева Ю.В.  Педагог-психолог Прохоровского детского дома. | Сентябрь -  ноябрь | Формирование эмоциональной стабильности. |
|  |  | Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТЖС, а также с детьми с тревожным эмоциональным фоном. | Декабрь | Сформировать у обучающихся перенос полученного опыта в каждодневное интерперсональное поведение вне групповой работы. |
| 3 | Консультирование | Индивидуальные и групповые консультация для обучающихся и родителей (законных представителей), по возникающим проблемам.  «Правильная мотивация в учебе»;  «Как преодолеть сложную жизненную ситуацию»;  «Свободное время ребенка»;  «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»;  «Здоровый образ жизни формируется в семье».  Консультации для педагогов:  «Обстоятельства, факторы и мотивы суицидального поведения детей и подростков». | Сентябрь-май | Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, эмоционального переживания. Помощь в работе с данными детьми классным руководителям, родителям. |
| 4 | Просветительская работа | Проведение бесед с обучающимися**:**  «Культура поведения».  (1-3 класс);  «Режим дня» (1-3 класс); «Мои права и обязанности»(8 класс);«О здоровом образе жизни»(1-3-8 классы);«Жить в мире с собой и другими» (8 класс); «Что такое толерантная личность?» (6 класс).  Проведение бесед с родителями:  «Формирование у ребенка уверенности в себе»;  «Я мой ребенок»;  «Социальная адаптация детей»;  «Роль семьи в развитии  способностей ребенка». | Март  Декабрь-январь | Психологическое просвещение обучающихся.  Оказание помощи в вопросах воспитании детей. |
|  |  | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья».  Алексеева М.В.  Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18  г.Новый Уренгой.  (ТЖС). | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
| 5 | Организационно-методическая работа | Сбор информации о детях.  Разработка рекомендации по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей. |
|  |  | Заполнение психолого- педагогической карты обучающегося. | Сентябрь - май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6 | Профилактическая работа | Проведение бесед:  «Правила поведения в школе»  ( 1 класс);  «Культура поведения»  (1-3классы).  «Характер» (8 класс);  «Лабиринт профессий» (8 класс);  «Ответственность за поступки» (1-3-8 классы);  «Ценность человеческой жизни»  (8-11 классы). | Январь | Психологическое просвещение обучающихся. |
|  |  | Проведение анкетирования. «Привычки и здоровье» (8 класс).  Проведение профилактических бесед о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании.  Выступления на совете профилактике. | Ноябрь-февраль  В течение учебного года. | Профилактика ПАВ. Формирование здорового образа  Координация взаимодействий участников образовательного процесса |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932