Рассмотрен на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План**

**работы педагога-психолога с детьми,**

**обучающимися индивидуально на дому**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные** **направления****работы** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Диагностика | Исследование уровня и характера тревожности.Тест – CMAS (Дж. Тейлора, модификация А.М.Прихожан).(2-3класс). | Сентябрь- март | Определить уровень тревожности. Определить проблемные зоны. |
|  |  | Исследованиеуровня и характера тревожности.Тест Филлипса (4 класс) | НоябрьДекабрьМарт | Своевременное выявление затруднений. |
|  |  | Тест - «Домик», разработан О.А. Ореховой. (2-3 класс). | Ноябрь | Своевременное выявление затруднений. |
|  |  | Диагностика уровня воспитанности.Н. П. Капустина, М. И. Шилова. (2-4 класс). | Декабрь | Формирование знаний о культуре поведения. Разработать рекомендации. |
|  |  | Тест для родителей «Понимаете ли Вы своего ребенка?». | Февраль | Определение взаимоотношений между ребенком и родителями. |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе индивидуально – психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.Автор: педагог-психолог Акулова Е.П.МАОУ СОШ №8 с.Косулино | Сентябрь- октябрь | Развитие компенсаторных навыков, выравнивание психофизических нарушений. Оказание психологической поддержки обучающимися с ОВЗ. |
|  |  | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ.Автор: педагоги-психологи.ГБОУ №20089 г.Москва. (2-3 класс). | Октябрь- январь | Развитие познавательных процессов, формирование психологическихновообразований. |
|  |  | Проведение занятий по программе Локалова Н.П.120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы обучающихся I-IV классов.  | Январь - май | Развитие познавательных процессов, формирование психологических новообразований младшего школьного возраста. |
| 3 | Консультирование | Консультации для родителей(первичные и повторные). Выработка рекомендаций по обучению и воспитанию.Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля родительско - детских отношений. | В течение года | Повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в воспитании и обучении ребенка |
| 4 | Просветительская работа | Проведение бесед с родителями индивидуально и на родительских собраниях. Разработка памяток.-Особый ребенок;-Профилактика негативных ситуаций - Здоровье ребенка в ваших руках;- Развитие мелкой моторики. | Во время плановых посещений. | Оказание помощи в решении школьных, семейных проблем помогающих создать благоприятные условия для развития и обучения обучающихся. |
|  |  | Проведение бесед:«Культура поведения». «Уверенность в себе»;«Общение с товарищами»; «Чем люди отличаются друг от друга?»;«Мы за здоровый образ жизни». | Май | Психологическое просвещение. |

Педагог- психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ СОШ №10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кокозова**

**График посещения педагогом-психологом обучающихся индивидуально на дому.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **День недели** | **Время посещения** |
| 1 | Шаповалова Ксения Алексеевна | Вторник | 12 00 - 12 40  |
|  |  | Пятница | 12 00 - 12 40  |

**Согласовано**

**Родитель (законный представитель) Шаповалова А.И.**

**Согласовано педагог - психолог Дьяченко О.Ю.**

**Примечание:** занятия будут проводиться 2 раза в неделю.