Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_\_\_
 от «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПЛАН**

**мероприятий педагога-психолога по профилактике**

**суицидального поведения обучающихся**

**в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Консультация для педагогов «Признаки готовящегося самоубийства». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям. | Сентябрь | Педагог-психолог,Социальный педагог |
| 4 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе) | Каникулярное время | Педагог-психолог, Социальный педагог |
| 5 | Организация работы по профилактике профессионального выгорания  | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Проведение цикла психологических классных часов:В поисках хорошего настроения (1 класс); Профилактика курения (2 класс); Как научиться жить без драки  (4 класс); Учимся снимать усталость (4 класс); Толерантность (5 «А», 5 «Б» - 11 классы);Как преодолевать тревогу (7 «А» - 7 «Б» классы); Способы решения конфликтов с родителями (7 «А» - 7 «Б» классы;Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 класс);Грани моего «Я» (9класс); «Как сказать, Нет!» (8 класс); Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. (9 - 11 класс). | Сентябрь- Май | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 7 | Работа по выявлению дезадаптивных детей (5 5 «А», 5 «Б» классы). | Октябрь - Ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 8 | Проведение занятий по программе «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» (2-7 классы).Студинская Е.О. Педагог-психолог.г.Калининград. | Октябрь -Декабрь | Психолог |
| 9 | Проведение занятий по программе «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».Пермина Л.А. Педагог-психолог.БОУ РА «Центр психолого- медико – социального сопровождения». г.Горно-Алтайск. | Октябрь -Декабрь | Психолог |
| 10 | Правовые классные часы:Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 классы.). Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 классы.). | СентябрьОктябрь | Участковый инспектор, социальный педагог. |
| 11 | Игра для учащихся 5 «А», 5 «Б» классов «Моё место в коллективе».  | Октябрь | Педагог-психолог. |
| 12 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (9 -11класс). Составление памяток  | Март-Апрель | Педагог-психолог, классный руководитель. |
| 13 | Диспут для подростков «Успех в жизни» (8-9 класс). | Декабрь | Педагог-психолог. |
| 14 | Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» (8 класс). | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель. |
| 15 | Семинар классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться?». | Ноябрь | Педагог-психолог. |
| 16 | Семинар классных руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников». | Декабрь | Завуч по ВР, Педагог-психолог. |
| 17 | Семинар классных руководителей «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся». | Январь | Педагог-психолог. |
| 18 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе».  | Февраль | Завуч по ВР, Педагог-психолог. |
| 19 | Родительский лекторий:Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено);Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта;Чем и как увлекаются подростки;Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. | По плану школы, по запросу. | Педагог-психолог,завуч по ВР, классные руководители. |
| 20 | Групповые консультации родителей:1. «Семейная атмосфера».
2. «Роль семьи в развитии ребенка».
3. «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка».
4. «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления».
5. «Профилактика насилия в семье».
 | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай | Педагог-психолог. |
| 21 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин). | По запросу | Педагог-психолог. |
| 22 | Проведение тестирования. Опросник Г. Айзенка (2-4 классы).Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5 «А», 5 «Б» - 11 классы); Опросник школьной тревожности Филлипса (5 «А», 5 «Б» -11 классы);Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы);Методика определения степени риска совершения суицида (9-11 классы); Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы); Методика Шкала М.Ковач (5 «А», 5 «Б» -11 классы).Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8-11 классы). | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь | Педагог- психолог |
| 23 | Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь».  | Апрель(по необходимости). | Педагог-психолог. |
| 24 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.  | По заявлению | Социальный педагог,Педагог-психолог |
| 25 | Информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия , оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Социальный педагог. |
| 26 | Заседание профилактической комиссии. | Один раз в четверть | Социальный педагог |
| 27 | Посещение семей «СОП». | В течение года | Социальный педагог |
| 28 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни». | Апрель - Май | ПсихологСоциальный педагог.Классные руководители |

Педагог- психолог О.Ю.Дьяченко

Контактный телефон 89614949932