Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План**

**работы педагога-психолога с детьми**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления работы | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Исследование  уровня и характера тревожности.  Тест Р.Сироса. | Сентябрь - октябрь | Определить проблемные зоны. |
|  |  | Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.  (5 «Б» класс).  Методика изучения мотивации учения подростков. М. Лукьянова. (7 «Б» класс). | Сентябрь -октябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей |
|  |  | Анкета для родителей «Проблемы поведения в школьном возрасте» | Сентябрь | Определение проблем поведения в школьном возрасте. |
|  |  | Исследование  уровня и характера тревожности.  Тест Филлипса  (7 «Б» класс). | Октябрь  Ноябрь  3 неделя.  Март | Своевременное выявление затруднений.  Определить проблемные зоны.  Оказывать помощь в преодолении нервозов, помощь в построении индивидуального образовательного маршрута. |
|  |  | Проведение тестирования.  Опросник Г. Айзенка  (5 «Б» классы).  Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности»  (7 «Б» класс); Опросник школьной тревожности Филлипса (7«Б» класс). | Октябрь- декабрь | Оказывать помощь обучающимся склонным к суицидальному поведению. Сформировать коррекционную группу. |
|  |  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся.  (5 «Б», 7 «Б» классы).  Н. П. Капустина,М. И. Шилова. | Декабрь | Разработать рекомендации классным руководителям. |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ.  (5 «Б» класс).  Автор: В.А.Телешко. Педагог-психолог МБОУ СОШ №31 г.Мытищи. | Сентябрь - май. | Сохранение психологического здоровья обучающихся, их успешная школьная адаптация и социализация: приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с ровесниками и взрослыми |
|  |  | Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ.  (7 «Б» класс).  Автор: В.А.Телешко. Педагог-психолог МБОУ СОШ №31 г.Мытищи. | Сентябрь - май. | Сохранение психологического здоровья обучающихся, их успешная школьная адаптация и социализация: приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с ровесниками и взрослыми |
| 3 | Консультирование. | Консультирование родителей, педагогических работников:   1. «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка ОВЗ с другими детьми», «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ и ее результаты». | В течение года. | Повышение компетентности педагогов при оказании помощи ребенку с ОВЗ.  Улучшение обстановки в семье.  Стабилизация самочувствия ребенка.  «Сглаживание» психологических проблем. |
|  |  | Консультации для обучающихся  (первичные и повторные), по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, и личным проблемам. | В течение учебного года. | Помощь в решении школьных, семейных проблем помогающих создать благоприятные условия для развития и обучения обучающихся. |
| 4. | Просветительская работа. | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья».  (5 «Б», 7 «Б» классы).  Алексеева М.В.  Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18  г.Новый Уренгой. | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
|  |  | Проведение бесед с обучающимися:  «Как можно понимать слова: красивая жизнь?»  (5 «Б» класс);  «Нравственное и безнравственное поведение».  (7 «Б» класс).  «Общение с товарищами»  (5 «Б» - 7 «Б» класс).  «Как управлять эмоциями»  (5«Б» - 7 «Б» класс).  Выступления с докладами и сообщениями на общешкольных и классных родительских собраниях:  «Психологические особенности детей с ОВЗ».  «Индивидуальные особенности обучающихся детей с ОВЗ».  "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ". | Май  По планам ОУ, и классных руководителей | Психологическое просвещение учащихся.  Сопровождение педагогического. процесса.  Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. |
| 5. | Организационно- методическая работа | Беседа с классными руководителями,  родителями,  изучение личных дел.  Сбор информации о детях.  Изучение истории развития ребенка. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. |
|  |  | Заполнение карты индивидуального развития. | Сентябрь-май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6. | Профилактическая работа | Выступления на родительских собраниях:  -«Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья»;  - «Роль родителей в развитии ребенка с ОВЗ»;  - «Учимся общаться без конфликтов». | По планам ОУ, и классных руководителей. | Повышение психологической культуры (родителей, педагогов). Снятие психологических перегрузок.  Профилактика суицидов, агрессии.  Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами |
|  |  | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни | Октябрь- май | Формирование комплексного подхода к развитию ребенка в целом.  Комфортное пребывание обучающихся в классе, ОУ. |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932