Рассмотрен на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кокозова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План**

**работы педагога-психолога с детьми**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления работы | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностика | Исследованиеуровня и характера тревожности.Тест Р.Сироса. | Сентябрь - октябрь | Определить проблемные зоны. |
|  |  | Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.(5 «Б» класс).Методика изучения мотивации учения подростков. М. Лукьянова. (7 «Б» класс). | Сентябрь -октябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей |
|  |  | Анкета для родителей «Проблемы поведения в школьном возрасте» | Сентябрь | Определение проблем поведения в школьном возрасте. |
|  |  | Исследованиеуровня и характера тревожности.Тест Филлипса (7 «Б» класс). | ОктябрьНоябрь3 неделя.Март | Своевременное выявление затруднений.Определить проблемные зоны.Оказывать помощь в преодолении нервозов, помощь в построении индивидуального образовательного маршрута. |
|  |  | Проведение тестирования. Опросник Г. Айзенка (5 «Б» классы).Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (7 «Б» класс); Опросник школьной тревожности Филлипса (7«Б» класс). | Октябрь- декабрь | Оказывать помощь обучающимся склонным к суицидальному поведению. Сформировать коррекционную группу. |
|  |  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся. (5 «Б», 7 «Б» классы). Н. П. Капустина,М. И. Шилова. | Декабрь | Разработать рекомендации классным руководителям. |
| 2 | Развивающая и коррекционная работа | Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (5 «Б» класс).Автор: В.А.Телешко. Педагог-психолог МБОУ СОШ №31 г.Мытищи. | Сентябрь - май. | Сохранение психологического здоровья обучающихся, их успешная школьная адаптация и социализация: приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с ровесниками и взрослыми |
|  |  | Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» с обучающимися с ОВЗ. (7 «Б» класс).Автор: В.А.Телешко. Педагог-психолог МБОУ СОШ №31 г.Мытищи. | Сентябрь - май. | Сохранение психологического здоровья обучающихся, их успешная школьная адаптация и социализация: приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с ровесниками и взрослыми |
| 3 | Консультирование. | Консультирование родителей, педагогических работников: 1. «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка ОВЗ с другими детьми», «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ и ее результаты».
 | В течение года. | Повышение компетентности педагогов при оказании помощи ребенку с ОВЗ.Улучшение обстановки в семье.Стабилизация самочувствия ребенка.«Сглаживание» психологических проблем. |
|  |  | Консультации для обучающихся (первичные и повторные), по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, и личным проблемам. | В течение учебного года. | Помощь в решении школьных, семейных проблем помогающих создать благоприятные условия для развития и обучения обучающихся. |
| 4.  | Просветительская работа. | Проведение занятий по программе коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни «Дорогою здоровья». (5 «Б», 7 «Б» классы).Алексеева М.В.Педагог-психолог. МБОУС(К)ОШ №18 г.Новый Уренгой. | Апрель | Улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни. Формирование способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих. |
|  |  | Проведение бесед с обучающимися: «Как можно понимать слова: красивая жизнь?» (5 «Б» класс);«Нравственное и безнравственное поведение». (7 «Б» класс).«Общение с товарищами» (5 «Б» - 7 «Б» класс).«Как управлять эмоциями» (5«Б» - 7 «Б» класс).Выступления с докладами и сообщениями на общешкольных и классных родительских собраниях:«Психологические особенности детей с ОВЗ».«Индивидуальные особенности обучающихся детей с ОВЗ»."Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ". | МайПо планам ОУ, и классных руководителей | Психологическое просвещение учащихся.Сопровождение педагогического. процесса.Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. |
| 5. | Организационно- методическая работа | Беседа с классными руководителями,родителями,изучение личных дел.Сбор информации о детях.Изучение истории развития ребенка. | Сентябрь-май | Подготовка методического обеспечения, рекомендаций по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. |
|  |  | Заполнение карты индивидуального развития. | Сентябрь-май | Формирование банка данных детей с ОВЗ. Определить проблемные зоны. |
| 6. | Профилактическая работа | Выступления на родительских собраниях:-«Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья»;- «Роль родителей в развитии ребенка с ОВЗ»;- «Учимся общаться без конфликтов». | По планам ОУ, и классных руководителей. | Повышение психологической культуры (родителей, педагогов). Снятие психологических перегрузок. Профилактика суицидов, агрессии.Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами |
|  |  | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни | Октябрь- май | Формирование комплексного подхода к развитию ребенка в целом.Комфортное пребывание обучающихся в классе, ОУ. |

Педагог – психолог О.Ю. Дьяченко

Контактный телефон 89614949932