1.Образование для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания,

форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформированных по результатам комплексного обследования обучающегося.

При планировании организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов руководствуемся

приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;, а также адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ОВЗ на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии .При формировании учебного плана в 5б -7б коррекционных классах

для детей с ОВЗ руководствовались Адаптированной основной общеобразовательной программой с ориентацией на ФГОС общего образования

для обучающихся с ОВЗ.

* Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы
* [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»](https://mosmetod.ru/files/pr_373.pdf)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»](https://mosmetod.ru/files/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D_28_28.09.2020.pdf)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Базовая часть учебного плана включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального компонента

государственного стандарта общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык ( русский) и родная

литература ( русская),иностранный язык.

Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового

инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение

отводится 2 часа в неделю и второй иностранный язык ( испанский)

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает учебный предмет «История»-2 часа в неделю, «Обществознание»-1час, «География»-1 час

в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образовательная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура», ОБЖ

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» Образовательная область «Искусство» представлен курсами «Изобразительное искусство и художественный труд» -1 час в неделю, «Музыка»-1 час в неделю, способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой, обеспечивающего валеологизацию образовательного пространства.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено обязательными индивидуальными групповыми занятиями по русскому языку и математике, необходимые для восполнения пробелов в знаниях учащихся. Коррекционно­развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно­развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Условия реализации учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Величина |  | |
| 5б,7б классы |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Учебная неделя | 5б класс - 5 дней  7б - 5 дней |  |
| Максимально допустимая нагрузка | 5б класс- 29 часа,  7б класс- 32 часа |  |
| Количество уроков в день | 5б класс- 1 день в неделю-5 уроков, 4 дня в неделю -6  7б класс- 4 дня 5 уроков и 2 дня 6 уроков  7б класс уроков |
| Продолжительность урока | 40 минут |  |

Организации внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью ООП. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме 4 часов в неделю-

« Ритмика « и « Танцы». Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности по программе социализации с социальным педагогом и педагогом психологом .

Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные | Количество часов в | | | | | | неделю/год | | | | | | |  | |  | | |
|  | предметы | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | | 9  класс | | всего | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5/170 | 5/204 | | | 4/136 | | | 4/136 | | | | | 3/102 | | 21/714 | | | |
| литература | Литература | 3/102 | 3/102 | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 3/102 | | 13/442 | | | |
| Родной язык и родная | Родной язык(русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 0,5/17 | | | 0,5/17 | | | | | 0,5/17 | | 2,5/85 | | | |
| литература | Родная  Литература(русск)а\я) | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 0,5/17 | | | 0,5/17 | | | | | 0,5/17 | | 2,5/85 | | | |
| Иностранные языки | Иностранный  язык (английский) | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 2/68 | | 10/340 | | | |
| Иностранный  язык (испанский) | 1(34) | 1(34) | | | 1(34) | | | 1(34) | | | | | 1(68) | | 5(170) | | | |
| Математика и | Математика | 5/170 | 5/170 | | |  | | |  | | | | |  | | 10/340 | | | |
| информатика | Алгебра |  |  | | | 3/102 | | | 3/102 | | | | | 3/102 | | 9/306 | | | |
|  | Г еометрия |  |  | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 2/68 | | 6/204 | | | |
|  | Информатика |  | 1/34 | | | 1/34 | | | 1/34 | | | | | 1/34 | | 4/136 | | | |
| Общественно-научные  предметы | История  России.Всеобщая  история | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 2/102 | | 10/340 | | | |
|  |  |  | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |
|  | Обществознан  ие |  | 1/34 | | | 1/34 | | | 1/34 | | | | | 1/34 | | 4/136 | | | |
|  | Г еография | 1/34 | 1/34 | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 2/68 | | 8/272 | | | |
| Естественно-научные | Физика |  |  | | | 2/68 | | | 2/68 | | | | | 3/102 | | 7/238 | | | |
| предметы | Химия |  |  | | |  | | | 2/68 | | | | | 2/68 | | 4/136 | | | |
|  | Биология | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | | 2/68 | | | | | 2/68 | | 7/238 | | | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | | 1/34 | | | | |  | | 4/136 | | | |
|  | Изобразительн ое искусство | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | |  | | | | |  | | 3/102 | | | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | | 1/34 | | | | |  | | 7/238 | | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая  культура\* | 3/102 | 3/102 | | | 3/102 | | | 3/102 | | | | | 3/102 | | 15/510 | | | |
|  | ОБЖ |  |  | | |  | | | 1/34 | | | | | 1/34 | | 2/68 | | | |
|  | История Ставрополья | 1 |  | | | 0,5 | | |  | | | | | 0,5 | | 2/68 | | | |
| Итого |  | 29 |  | | | 33,5 | | |  | | |  | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке всего, из них | |  | |  | | | 0,5/17 | | |  | | | 0,5/17 | | | 1,0/34 | | |
| Финансовая грамотность | |  | |  | | | 0,5/17 | | |  | | | 0,5/17 | | | 1,5/34 | | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | | 30 | | | 32 | | | 33 | | | 33 | | | 157/5338 | | |