|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советепротокол № 4 от 23.03.2022 г.  | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Кокозова приказ № от 23.03.2022г. |

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательное школа №10**

**х. Перевальный Минераловодского района**

**Отчет о результатах**

**самообследования**

**МКОУ СОШ №10 х. Перевальный**

**2021год**

**Отчет муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 х. Перевальный**

**о результатах самообследования за 2021 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ №10 х. Перевальный в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ №10 х. Перевальный в 2021** **году включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №10 за 2021 год.
11. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10х. Перевальный  |
|  Тип ОУ | общеобразовательное |
|  Вид ОУ | средняя общеобразовательная школа |
|  Юридический адрес | 357239 Ставропольский край, Минераловодский район ,х.Перевальный, улица Новая 32 |
| Электронный адрес ОУ | sosh10\_per@mail.ru |
|  Адрес сайта ОУ |  <http://sch10.ru/> |

 **Нормативно-правовая база**

|  |  |
| --- | --- |
|  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  | серия 26Л01 № 0001000регистрационный № 4752выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 22 апреля 2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016)Приложение №1 к лицензии №4752 от 22.04.2016г.выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 22.04..2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02 № 0000471регистрационный № 2777выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приказ № 121-а от 24.10.2016), действительно до 31 марта 2023г  |
| Устав учреждения | зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Ставропольскому краю регистрационный номер 2162651057864утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района №1087 от 25 декабря 2015г.  |
| Общеобразовательная программа учреждения |  начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);  основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);   среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) |
| Учредитель | Управление образования администрации Минераловодского городского округа  |
|  Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Общее собрание трудового коллективаПедагогический советМетодический советМетодические объединения учителей-предметников и классных руководителейПрофсоюзный комитетОбщешкольный родительский комитетКлассный родительский комитетСовет старшеклассниковСовет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнихДетское самоуправление в классных коллективах |
| Наличие программы развития | Программа развития школы «Обучение , воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы» 2020-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью |
|  Наличие общеобразовательной программы учреждения | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2019, утверждена приказом директора ОУ №66/24 от 02.09.2019)Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.19, утверждена приказом директора ОУ №66/24 от 02.09.2019)Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 02.08.2019, утверждена приказом директора ОУ №66/24 от 02.09.2019) |

 **Администрация ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Кокозова Афужан Ажисламовна  |
| Заместители директора по УВР:Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам | Асанова Аминат Аргуновна Цепа Надежда ЯковлевнаДьяченко Ольга ЮрьевнаЩурова Елена Васильевна  |

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказами и распоряжениями директора школы

- положениями

- правилами

- правами и обязанностями учащихся

-договорами

- инструкциями

- правилами приема обучающихся

- режимом занятий обучающихся

- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

**2. Система управления образовательной организацией**

*Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название органа управления* | *Функции* |
| Общее собрание работников Учреждения | К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.  |
| Педагогический совет Учреждения | К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;- принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;**-** выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете. |
| Совет родителей (законных представителей) Учреждения | К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представителей). |
| Совет обучающихся Учреждения | Компетенция:1. участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;
2. внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;
3. участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий
 |

**III. Оценка образовательной деятельности организации.**

Режим работы

Учебный план МКОУ СОШ №10 х. Перевальный . на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

1. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
2. летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования дляV-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный . начинается в сентябре заканчивается в мае .

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный , состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: допустимая образовательная нагрузка в школе в день составляет:
    • для 1-х классов — 4 урока, и один раз в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры;
    • для 2-4 классов — не более 5 уроков в день и один раз в неделю — 6 уроков с учетом физкультуры;
    • для 5-6 классов — не более 6 уроков;
    • для 7-11 классов — не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут ,в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей .При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для обучающихся , посещающих группу продленного дня , организуется 2-разовое питание и прогулка ;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным в том числе ; 4-5 экскурсий по окружающему миру,3-4 экскурсии по изобразительному искусству,4-6 нетрадиционных занятий по технологии 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике.

При организации обучения детей с ОВЗ, в том числе инклюзивном образовании, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с возможностями состояния здоровья.

**Обязательным элементом** структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая через обязательные коррекционные курсы (Приложения 1-8 ФГОС с ОВЗ).

1. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Начало учебных занятий- 8-20 и согласно рекомендаций Роспотребнадзор установливается особый режим работы школы в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), изменено время начала первого уро­ка (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.

 Продолжительность урока в V- IXклассах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлены для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08-20 до 14-30)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

и составляет по классам:

* 1 классы – 21 час + 2 часа внеурочной деятельности
* 2 – 4 классы – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
* 2б класс (ОВЗ) – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
* 5 класс – 32 часа + 2 часа внеурочной деятельности
* 6 класс – 33 часа + 2 часа внеурочной деятельности
* 7 класс - 35 часов + 2 часа внеурочной деятельности
* 8 класс - 36 часа + 2 часа внеурочной деятельности
* 9 класс - 36 часов
* 10 класс - 37 часов
* 11 класс - 37 часов.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, очно-заочное, [индивидуальное обучение на дому](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/obuchenie_na_domu.docx);

       Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

      Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на[русском языке](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.doc).

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого обучающегося на каждом занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции в ноябре 2021г, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа СФЕРУМ, региональная система онлайн уроков ,«Учи. Ру».

IV.А СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*МКОУ Школа № 10 х. Перевальный (далее – Школа) расположено в на территории Перевальненского сельского совета. Большинство семей обучающихся проживает в х. Перевальный: 65% − рядом со Школой, 35 % − в близлежащих поселениях. х. Лысогорский и х. Любительский*

Основным видом деятельности *Школы* является реализация *общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:**– 35 минут (сентябрь – декабрь);**– 40 минут (январь – май)* | *5* | *33* |
| *2– 4* | *1* | *40* | *5* | *34* |
| *5б, 7б- классы коррекционного обучения* | *1* | *40* | *5* | *34* |
| *5-11* | *1* | *40* | *6* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 20 мин*.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

*2021***году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *59* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *82* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *11* |

Всего в *2021* году в образовательной организации получали образование *152*обучающихся (из них *21* обучающихся с ОВЗ из них *3*  детей обучаются на дому, 15 обучаются в коррекционных классах. *4*детей-инвалидов, из них *1 обучающийся с ОВЗ*.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* *задержкой психического развития – 20 (13 %);*
* *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,7%);*

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *образовательная программа среднего общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*

*В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:*

* *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за***2018–2021***годы**

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

*В Школе 2 класса коррекционного обучения для детей с ЗПР.*

*Углубленного обучения нет.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в***2021***учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | *17* | *16* | *94* | 7 | 41 | 1 | 6 | *1* | *6* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 3 | *15* | *15* | *100* | 6 | 40 | 3 | 20 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 4 | *22* | *22* | *100* | 8 | 36 | 2 | 9 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | *54* | *53* | *98* | 21 | 40 | 6 | 11 | *1* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,1 процента (в 2020 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 – 9,1%). Количество неуспевающих уменьшилось на 5 % (в 2020 году составлял 7%)*

I полугодие 2021 -2022учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Не аттестованы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 1 | 7 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 12 | 92 | 2 | 16 | 4 | 32 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 12 | 86 | 2 | 14 | 5 | 37,5 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 39 | 93 | 5 | 12 | 15 | 36 | 3 | 7 | 0 | 0 |

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в***2021* **году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | *14* | *14* | *100* | *5* | *36* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 6 | *21* | *20* | *95* | *4* | *19* | *2* | *9,5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *5* |
| 7 | *14* | *13* | *93* | *3* | 21 | *0* | *0* | *1* | *7* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 8 | *19* | *18* | *95* | *3* | 16 | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *5* | *0* | *0* |
| 9 | *12* | *12* | *100* | *2* | 17 | *2* | 17 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | *80* | *77* | *96* | *17* | *21* | *4* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 % (в 2020 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2020– 3,7%).*

I полугодие 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Не аттестованы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 0 | 0 | 6 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 18 | 95 | 1 | 5 | 2 | 11 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 10 | 84 | 0 | 0 | 3 | 25 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 82 | 79 | 96 | 1 | 1,2 | 17 | 21 | 2 | 2,4 | 1 | 1,2 |

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в***2021***году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | *8* | *8* | *100* | *5* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 11 | *2* | *2* | *100* | *1* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | *10* | *10* | *100* | *6* | *60* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 10 % (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%),*

I полугодие 2021 -2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успева- ют | Не Аттестованы  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

**Таблица 8. Результаты сдачи ГИА -11***2021***года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| *Русский язык* | *1* | *0* | *0* | 65 |
| *Русский язык (ГВЭ)* | *1* | *0* | *0* | 3 |
| *Математика (ГВЭ)* | *1* | *0* | *0* | 3 |
| *Обществознание* | *1* | *0* | *0* | 49 |
| *История* | *1* | *0* | *0* | *45* |

*В 2021году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом (в 2020 году не было 11 класса).*

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ -9***2021***года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили** **«5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| *Математика* | *12* | *0* | *4* | *8* | *0* |
| *Русский язык* | *12* | *2* | *6* | *4* | *0* |
| *Обществознание (контрольная работа)* | *1* | *1* | 0 | 0 | 0 |
| *География (контрольная работа)* | *9* | *0* | *4* | *5* | *1* |

*В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.*

**Результаты ВПР**

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Кобзарь О.А., 4б* | *15* | *13* | *2* | *5* | *6* | *0* | *100%* | *54%* |

**Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Кобзарь О.А., 4б* | *15* | *13* | *2* | *6* | *5* | *0* | *100%* | *62%* |

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Кобзарь О.А., 4б* | *15* | *13* | *3* | *6* | *5* | *0* | *100%* | *64%* |

*Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Минераловодскому району и России.*

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *5* | *Цепа Н.Я.* |  | *15* | *12* | *1* | *5* | *4* | *2* | *83* | *50* |
| *6* | *Цепа Н.Я.* |  | *14* | *12* | *1* | *7* | *3* | *1* | *92* | *66* |
| *7* | *Бледных В.А.* |  | *14* | *14* | *0* | *3* | *9* | *2* | *86* | *12* |
| *8* | *Цепа Н.Я.* |  | *19* | *14* | *0* | *3* | *10* | *1* | *93* | *21* |

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *5* | *Магомедова М.Х.* |  | *15* | 11 | *0* | *5* | *4* | *2* | *45* | *82* |
| *6* | *Магомедова М.Х.* |  | *14* | *14* | *1* | *4* | *8* | *1* | *36* | *93* |
| *7* | *Магомедова М.Х.* |  | *14* | *14* | *0* | *5* | *7* | *2* | *36* | *86* |
| *8* | *Магомедова М.Х.* |  | *19* | *16* | *0* | *6* | *8* | *2* | *38* | *88* |

*История*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *5* | *Семенова Р.Р.* |  | *15* | 11 | *4* | *1* | *5* | *1* | *91* | *45* |
| *6* | *Кокозова А.А.* |  | *14* | *13* | *4* | *2* | *7* | *0* | *100* | *46* |
| *7* | *Кокозова А.А* |  | *14* | *14* | *0* | *5* | *8* | *1* | *93* | *36* |

*Биология*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *5* | *Самсонова Е.И.* |  | *15* | 12 | *1* | *6* | *5* | *0* | *100* | *58* |
| *7* | *Самсонова Е.И.* |  | *14* | *14* | *1* | *4* | *8* | *1* | *93* | *36* |
| *8* | *Самсонова Е.И.* |  | *19* | *17* | *0* | *10* | *5* | *2* | *88* | *59* |

*География*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *6* | *.Изотова В.А.* |  | *15* | 14 | *2* | *4* | *8* | *0* | *100* | *43* |
| *7* | *.Изотова В.А.* |  | *14* | *14* | *0* | *4* | *9* | *1* | *93* | *29* |

*Обществознание*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *7* | *Кокозова А.А* |  | *14* | 13 | *0* | *3* | *10* | *0* | *100* | *23* |
| *8* | *Кокозова А.А* |  | *19* | *16* | *0* | *5* | *9* | *2* | *88* | *31* |

*Иностранный язык*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *7* | *Асдиева М.М..* |  | *14* | 14 | *0* | *4* | *8* | *2* | *86* | *29* |

*Физика*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |  | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *7* | *Алиев Н.Г.* |  | *14* | 13 | *0* | *6* | *6* | *1* | *92* | *46* |

 *Средние показатели по предметам*

 **Итоги ВПР 2021**

 На сегодняшний день в российской системе образования идет процесс формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся . Проведение оценочных процедур внешней системы оценки качества образования( ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ)сориентировано на формирование культуры самооценки у школ , а именно результаты текущего контроля успеваемости сравниваются с результатами промежуточной аттестации, результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования.

 Школа на протяжении трех последних лет вышла из « группы риска» по вопросу необъективности оценочных процедур , и низкие результаты .

 Проведена целенаправленная работа по улучшению внутренней системы оценки качества образования. С этой целью проведена большая работа по повышению квалификации учителей на различных курсах, методических семинарах и предметных неделях, отдельным педагогам оказывали адресную методическую помощь, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР,ОГЭ,ЕГЭ, анализ оценочных процедур в школе. В школе проводили свои оценочные процедуры в рамках внутреннего контроля качества- это контрольные работы, тестовые формы контроля и.т.д. На заседаниях школьного методического объединения учителей – предметников изучали критерии оценивания. Например проверяли несколько контрольных работ и выявляли различные ошибки , обсуждались подходы к оцениванию. По окончании проверки: анализировали результаты, типовые ошибки, намечали пути обработки выявленных ошибок , формировали индивидуальные образовательные траектории для групп обучающихся с разным уровнем подготовки, корректировали методику на будущее .

Это большой трудоемкий процесс. В силу большой загруженности, учителя с трудом перестраивались , но сейчас они видят, где слабые звенья , какую работу нужно проводить с отдельными учениками , в чем причина неуспешности отдельных обучающихся . Все это просматривается на мониторинге, которую проводят учителя предметники. Учителя отказались от использования показателей эффективности , что ранее провоцировало на подтасовку образовательных результатов, потому что это неактуально, так как нужно уметь видеть имеющиеся проблемы качества образования.

В этом году школа в условиях самоизоляции работала в формате дистанционного обучения через платформу СФЕРУМ .Ученикам и родителям очень понравилась платформа , так как был прямой контакт с учителем, имели возможность живого общения. Однако проблема в условиях сельской школы остается , большинство семей не имеют компьютера , подключение к сети Интернет, работали в основном через смартфоны. Учителя – предметники прикладывают максимум усилий для реализации программы в полном объеме, охвату каждого обучающегося процессом обучения. Большая проблема – обучающиеся не владеют навыками самоподготовки, родительский контроль слабый, и это еще раз показало дистанционное обучение. Многие родители процесс обучения, воспитания, и контроля в последние годы возложили на школу, а дистанционка показывает , что родители в большинстве не подготовлены сутками контролировать своих детей , помогать получать образование. Поэтому по многим предметам на 3- 5 процентов идет снижение результатов входных контрольных работ.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось *77* участий . По итогам школьного этапа определились *5* победителей и призерев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число обучающихся  (чел.)** | **Школьный этап** | **Школьный этап \*** |
|
|
| **Кол-во участников ШЭ (чел.)**  | **Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)**  | **Кол-во участников ШЭ (чел.) \*** | **Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)** |
| **4-11 класс** | **5-11 класс**  |
| **класс** |
| **107** | **93** | **77** | **5** | **46** | **5** |

|  |
| --- |
| Количество участников школьного этапа Олимпиады  |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Мат | Русс |
| 2 | 6 | 8 | 4 | 8 | 4 | 6 | 4 | 4 | 46 |

*На муниципальный этап вышли от Школы 6 человек и состоялось 8 участий. Результат: побед – 1( русский язык), призовых мест – 1 (по ПРАВУ).*

*.*

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| *2019* | *11* | *2* | *1* | *7* | *4* | *1* | *3* | *3* | *0* |
| *2020* | *16* | *7* | *0* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2021* | *12* | *4* | *0* | *8* | *2* | *1* | *0* | *1* | *0* |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования* приказом директора МКОУ СОШ № 10х. Перевальный

от \_25.12.2015г.\_ № 89. *По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.*

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:

– личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы учреждения (включая показатели социализации учащихся);

– метапредметные результаты учащихся по освоению программы учреждения (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);

– предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы учреждения;

– здоровье учащихся (динамика);

– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

1. Качество реализации образовательной программы: – образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);

 – качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в учреждении;

– использование социальной сферы микрорайона и города;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в *Школе* работают *14* педагогов, из них *2 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Ставропольском государственном педагогическом институте. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников -34 человека.

Кадровый состав:

Руководящие работники-4

Руководитель - 1

Заместители руководителя - 3

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:14

Учителя - 10

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог – 1

 Обслуживающий персонал -11

Из них награждены:

Грамота Министерства и науки Российской Федерации - 3 человека

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края - 2 человека

Почетная грамота Думы Ставропольского края -1 человек

Благодарность Министерства просвещения Ставропольского края-1 человек

Почетная грамота главы города Минеральные Воды - 1 человек

 Стаж работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 3 | 0 | 3 | 10 |

Средний возраст педагогических работников – 45,8 года.

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *20 год* |
| Количество педагогических работников | 14 человек |
| Имеют высшее образование | 12 человек |
|  Имеют среднее профессиональное | 3 человека. |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году | 2человека |
| Имеют квалификационную категорию | 6 человек |
| имеют первую квалификационную категорию | 0 |
| Соответствие занимаемой должности  | 8 |
| Прошли повышение квалификации | 14человек |
| Образовательные центры повышения квалификации | СКИРО ПК ПРО г. Ставрополь |

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, заместители, главный бухгалтер, педагог- психолог.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников

Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Заседания методического совета.

Школьные методические объединения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Курсовая переподготовка/ курсы повышения квалификации** |
| Кокозова Афужан Ажисламовна | ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».15.06. 2021 года. 72ч |
| Асанова Аминат Аргуновна | ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».15.06. 2021 года. 72ч |
| Коломейцева Дарья Борисовна  | ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 21.04.2021. 72ч. |
| Аджигабулова Магира Мурзабековна | СКИРО ПК и ПРО «Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». 108 ч.09.10.2021 |
| Дьяченко Ольга Юрьевна | СКИРО ПК и ПРО. Тема «Психолого- педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков в образовательной организации». 19 .11.2021г. 108 чФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».15.06. 2021 года. 72 ч. |
| Изотова Вера Анатольевна | СКИРО ПК и ПРО. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия». 24ч. 19.02.2020г |
| Клименко Вера Васильевна | СКИРО ПК и ПРО. Тема «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации ФГОС» |
| Цепа Надежда Яковлевна | ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».15.06. 2021 года. 72 ч. |
| Халимбекова Галина Викторовна | СКИРО ПК и ПРО. «"Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования"» 72 часа , 24.04.2021 г |

Работа учителей по самообразованию. Теоретические семинары, семинары-практикумы, Участие в конурсах «Учитель года», «Воспитать человека»,«Сердце отдаю детям»

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят СКИРО ПК ПРО г. Ставрополь, Основные направления повышения квалификации в 2021 году: «Формирующее оценивание», «Введение ФГОС НОО и ООО», «Подготовка экспертов (аттестация педагогов, ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

 Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме.

В течение 2021 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных семинаров, методических дней, организации мастер-классов, открытых уроков для учителей и родителей (законных представителей) учащихся МКОУСОШ№10х. Перевальный Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МКОУСОШ№10х. Перевальный применяла профессиональные стандарты. Из 16 педагогических работников школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Учитель информатики, окончившая среднее профессиональное образование и не имеющая педагогического образования, прошла курсы переподготовки по должности «учитель» сейчас учится на 3 курсе СГПИ , Учитель физической культуры , имеющий законченное среднее профессиональное образование по специальности « хореограф» , прошел курсы переподготовки по должности « учитель» в настоящее время обучается на третьем курсе СГПИ на специальности учитель физической культуры .

В настоящее время 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. В школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.

Однако есть проблемы . Уже через год- два начнет ощущаться кадровый «голод» , так как большинство в школе пенсионного возраста. Из 10 выпускников окончивших в последние годы педагогические учреждения на сегодня в школу вернулись 2 педагога. Дефицит будет ощущаться в точных предметных областях, низкая зарплата учителя делает профессию педагога на привлекательной . Но несмотря на это на первое сентября мы смогли привлечь в школу молодые кадры : учитель английского языка, учитель физики, учитель физической культуре , учитель испанского языка. Это в большинстве студенты последних курсов.

**Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня**

В январе 2021 года МКОУ СОШ №10 заняла 1 - место среди школ городского округа в традиционном конкурсе « Воспитать человека 2021» Калашникова Елизавета Александровна и стала призером муниципального конкурса « Учитель года 2021»( 2 место) .Победителем III Всероссийского педагогического конкурса методических разработок « Моя лучшая методическая разработка» стала учитель русского языка и литературы Бледных Валентина Александровна, победителем международной олимпиады для учителей английского языка « Методы обучения английскому языку»дипломом первой степени награждена учитель английского языка Мирзоян Эльвира Арсеновна ,дипломом победителя 2 степени награждена Мирзоян Эльвира Арсеновна за участие во всероссийском педагогическом конкурсе» Современное воспитание подрастающего поколения».Учителя предметники приняли участие в онлайн- конференции» Обновленные стандарты : обсуждаем , готовимся к реализации»

Обучающиеся школы приняли участие в 21 онлайн уроках финансовой грамотности, проводимыми Банком России. Три класса участвовали в проводимой Банком России Дол игре «Личные финансы».

Отчет о проведенных онлайн уроках финансовой грамотности в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата урока | Тема урока | Класс  | Количество участников | ФИО учителя |
| 1 | 22.01.2021 | Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй. | 7 | 13 | Магомедова М.Х. |
| 2 | 27.01.2021 | Акции. Что должен знать начинающий инвестор | 7 | 13 | Магомедова М.Х. |
| 3 | 17.02.2021 | С налогами на Ты | 8 | 16 | Магомедова М.Х. |
| 4 | 24.09.2024 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели | 10, 11 класс | 9 | Асанова А.А. |
| 5 | 28.09.2021 | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут | 10, 11 | 8 | Асанова А.А. |
| 6 | 29.09.2021 | Инвестируй в себя или что такое личное страхование | 10,11 | 8 | Асанова А.А. |
| 7 | 05.10.2021 | С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? | 9 | 16 | Асанова А.А. |
| 8 | 05.10.2021 | Вклады: как сохранить и приумножить | 8 | 12 | Асанова А.А. |
| 9 | 06.10.2021 | Акции. Что должен знать начинающий инвестор | 9 | 13 | Магомедова М.Х. |
| 10 | 22.10.2021 | С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? | 8 | 12 | Изотова В.А. |
| 11 | 22.10.2021 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели | 10, 11 класс | 10 | Асанова А.А. |
| 12 | 22.10.2021 | Платить и зарабатывать банковской картой | 10, 11 класс | 10 | Асанова А.А. |
| 13 | 22.10.2021 | Все про кредит или четыре правила, которые помогут | 9 | 15 | Коломейцева Д.Б. |
| 14 | 19.11.2021 | Вклады: как сохранить и приумножить | 7б | 6 | Асанова А.А. |
| 15 | 19.11.2021 | Что нужно знать про инфляцию? | 8 | 12 | Асанова А.А. |
| 16 | 24.11.2021 | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут | 8 | 12 | Асанова А.А. |
| 17 | 24.11.2021 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | 10 | 4 | Асанова А.А. |
| 18 | 24.11.2021 | Биржа и основы инвестирования | 11 | 7 | Мирзоян Э.А. |
| 19 | 25.11.2021 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | 11 | 6 | Изотова В.А. |
| 20 | 26.11.2021. | "Вклады: как сохранить и приумножить" 26.11.2021. | 7 | 12 | Магомедова М.Х. |
| 21 | 08.12.2021 | "Вклады: как сохранить и приумножить" | 7 | 11 | Асанова А.А. |
| 22 | 09.12.2021 | Дол игра «Личные финансы» | 10 | 4 | Асанова А.А. |
| 23 | 10.12.2021 | Дол игра «Личные финансы» | 6 | 12 | Магомедова М.Х |
| 24 | 13.12.2021 | Дол игра «Личные финансы» | 7 | 12 | Магомедова М.Х |

Информация об участии в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участников | Уровень  |  |
| 1 | Азьмухаматов Ринат | Продвинутый | 11 класс |
| 2 | Азьмухаматов Ринат | Базовый  | 11 класс |
| 3 | Малькова Полина | Продвинутый | 11 класс |
|  4 | Салпагаров Ислам | Продвинутый | 10 класс |
| 5 | Шереметов Руслан | Продвинутый | 10 класс |
| 6 | Евгамуков Дамир | Базовый  | 7 класс |
| 7 | Чернышева Валерия | Продвинутый | 11 класс |
| 8 | Исхаджиева Аминат | Продвинутый | 10 класс |
| 9 | Остапенко Родион | Продвинутый | 9 класс |
| 10 | Бледных В.А. | Продвинутый | Учитель русского языка и литературы |
| 11 | Магомедова М.Х. | Продвинутый | Учитель математики |
| 12 | Кокозова А.А. | Продвинутый | Директор школы |
| 13 | Коломейцева Д.Б. | Продвинутый | Учитель физики |
| 14 | Мирзоян Э.А. | Продвинутый | Учитель английского языка |
| 15 | Семенова Р.Р. | Продвинутый | Учитель информатики |
| 16 | Халимбекова Г.В. | Продвинутый | Учитель технологии |
| 17 | Асанова А.А. | Продвинутый | Учитель математики |
| 18 | Асевова Н.Н. | Продвинутый | Учитель начальных классов |

Информация МКОУ СОШ №10 х. Перевальный об участии в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муниципальный уровень | Название мероприятия | ФИО конкурсанта  | Результат:  |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) | Шурова А. 7а класс | Победитель |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников (право ) | Чернышева В. 11 класс | Призер |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Абдулкеримова Я. 2 класс  | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Ажель А.9 класс | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Аносова Е.5 «А» | 2 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Богатырёва А5 «А» | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Фирсов А5 «А» | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Ельцова М.3 класс  | 2 место |
|  |  | Конкурс агитбригад по ПДД среди родительских комитетов | Родители 2,4 классов | 3 место |
|  |  | Конкурс «Закон дорог уважай!» | Отряд ЮИД, 4 класс | 3 место |
|  |  | Всероссийский конкурс сочинений | Кулишова ЛШеоеметова В.Чернышёва В. |  |
|  |  | Конкурс рисунков, посвящённый 350- летию Российской прокуратуры |  |  |
|  |  | Конкурс творческих работ «Рождество Христово» | Хабичева Д, 8 класс | участие |
|  |  | Конкурс, посвящённый Дню матери «свет материнства» | Карданов Э. 3 классШереметова В.5 «А класс» | 3 место3место |
|  |  | Конкурс сочинений «Космос» | Шереметова В. 5 «А» класс | 1 место. |
|  | Всего мероприятий, в которых приняли участие |  |  |  |
|  | Краевой уровень  | Краевой конкурс сочинений, рисунков по борьбе против коррупции | Шереметов Р.Бобров Н. |  |
|  |  | Конкурс видеороликов о работе спортклуба | Цепа Н. Я.Семёнова А. Р. |  |
|  | Всероссийский уровень |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «история моего сельского населённого пункта» | Клименко Д, 9 класс | Сертификат за участие |
|  |  | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Мирзоян Э. А. | Диплом 2 степени |
|  |  | Седьмая Всероссийская научно- практическая конференция «Финансовая грамотность как основа финансово-- здорового образа жизни» | Асанова А.А. | Сертификат |

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать *в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *кабинет физики;*
* *кабинет географии;*
* *кабинет русского языка;*
* *компьютерный класс;*
* *кабинет технологии;*
* *кабинет ОБЖ .*

*В школе созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам на 1 этаже осуществляется через вход, оборудованный пандусом.*

*На Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".*

 *соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

 ***В*оспитательная система образовательного учреждения.**

 Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Новая программа воспитания», «Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС)», «Я – гражданин своей страны», программах «Ученик – гражданин, патриот», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Я и моё здоровье», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, по профориентации «Путь к выбору профессии», программе по организации летней занятости и отдыха обучающихся «Летняя карусель», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

 Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов  ученического самоуправления.

 Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен

* Праздник  первого звонка;
* «Внимание! Дети идут в школу»;
* Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
* Тестирование по ПДД;
* Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской переписи населения»;
* КТД «Золотое сердце!», посвященное Дню учителя;
* Праздники посвящения в первоклассники, старшеклассники
* Акции: «Мы выбираем здоровье», «Чистый школьный двор», «Посади дерево», «Бумажный бум».
* КТД: День матери, День отца
* КТД «Зимняя сказка», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодний вечер;
* Уроки мужества, памяти;
* Неделя осени «Осенняя пора – очей очарование», «Краски осени».
* Выборы президента ученического объединения «Союз милосердных сердец».

**Элементы системы воспитательной работы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент системы** | **Чем обеспечен** |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | -Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов), -Согласно программе воспитательной работы школы.-Участие в патриотических акциях. |
| Работа по формированию традиций образовательного учреждения | -Сайт школы.-Традиционные КТД, праздники, конкурсы. |
| Ученическое самоуправление | -Положение об ученическом самоуправлении школы.-Модель ученического самоуправления «Союз милосердных сердец».-Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. |
| Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни | -Наличие плана по здоровьесбережениею, программа спортивного клуба «Колос».-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.-3 урока физкультуры в неделю.-Общешкольные День здоровья, День защиты детей.-Участие в окружных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение. |
| Творческая и досуговая деятельность обучающихся | -Согласно плану воспитательной работы школы.-Кружки дополнительного образования. |
| Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | -Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».-Согласно плану профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.-Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; |
| Взаимодействие с родителями | -Наличие плана работы с родителями.- План работы Родительского университета-План работы общешкольного родительского комитета-Согласно плану воспитательной работы.-Формы взаимодействия: родительские собрания очная и через платформу ZOOM, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, КТД: День матери, День отца. |

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях

-тематические выставки творческих работ: «Осенняя пора - очей очарование», конкур рисунков по ПДД, конкур рисунков «Моя мама лучшая на свете», «Конкурс «Закон дорог уважай!», конкурс букетов и плакатов «Краски осени», «С днем учителя».

**2. Правовое просвещение школьников**

В данном направлении педагогическим коллективом проводится большая работа

 В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ», а основании письма Уполномоченного по правам ребёнка в СК С. В. Адаменко от 17.10 2018г. № 2319/13422 в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проведены   мероприятия  в рамках  Дня   правовой помощи детям.

В МКОУ СОШ №10 х.Перевальный была проведена неделя правовых знаний. Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.В ходе проведения недели правовых знаний был оформлен стенд «Закон и мы», а также в классных уголках была отражена информация по правовой тематике. С целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели.Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации.

Библиотекарем школы Демьяненко В. А. была проведена библиотечная выставка «В мире права и закона».

С интересом учащиеся 5 – 11 классов слушали выступление Уполномоченного по правам ребенка в школе на темы: «Телефон доверия», «Правила поведения несовершеннолетних». Учащиеся внимательно слушали выступающего, легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

Также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

«Мы тоже имеем права» 2-4 класс

 Страна правовых знаний» 5-7 класс.

Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими  правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний,  очень важны.  В дальнейшем будет продолжена работа со специалистами всех служб  в целях оказания помощи обучающимся в решении социальных, психологических, юридических проблем.

**В школе ведётся активная работа по профилактике  правонарушений среди обучающихся**

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

**Основные направления деятельности социального педагога:**

**Работа с учащимися**:

 **Организационная:** выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе без уважительной причины.

Выявление семей социального риска.

Утверждение плана совместных мероприятий школы и территориального органа МВД.

Организация бесплатного питания социально-незащищенных учащихся

 **Индивидуальное сопровождение :**

Проведение занятий с учащиеся коррекционных 5б, 7б классов.

Индивидуальная работа с учащимися склонными к правонарушениям;

**Профилактическая:** на заседаниях профилактического Совета школы;

работа с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин; Проведение занятий по профилактике наркомании ;

 Социально-психологическое тестирование ;

Классные часы «Опасные Интернет-знакомства»;

Классные часы «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры»

Беседы по профилактике вредных привычек «Моя жизнь в моих руках»

Беседы «Правонарушения и ответственность за них».

Заседания Школьной службы примирения.

**Работа с педагогическим коллективом:**

**Взаимодействие с межведомственными организациями**

составлены обращения о выяснении причин систематических пропусков занятий в школе несовершеннолетней Петриенко А.; посещена семья с целью вовлечения несовершеннолетней в учебный процесс.

**Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:**

Заняты в кружковой деятельности на базе МКОУ СОШ № 10-150 обучающихся; в сельском доме культуры -20 ; посещают секцию дзюдо -15 обучающихся; футбольную секцию -20 учеников школы.

**Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

 Детей из категории опекаемых нет. **Профориентационная работа:** проведение классных часов в 9 классе о выборе профессии.

**Анализ проделанной работы.** Главными целями в моей работе являются: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Чтобы добиться выполнения этих целей, надо хорошо знать своих учеников, их здоровье, их интересы, отношения с семьёй и их товарищами. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за ростом детей в умственном, духовном, нравственном плане, вносить коррективы в уровень их воспитанности.

 Для успешной работы имеется пакет документов (в соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в общеобразовательных учреждениях системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении). Организовано бесплатное питание обучающихся.

Формирование компетентности в образовательном процессе выдвигает на первое место не информированность обучаемого, а умение разрешать проблемы в различных сферах. С этой целью работает школьная служба примирения.

Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними и их педагогически несостоятельными семьями.

В школе работает совет по профилактике правонарушений.

Также с учащимися проводились индивидуальные беседы по коррекции поведения, которые отражены в Листах контакта. Также все встречи с родителями отражены в Листах контакта, или актах посещения семей.

В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный обучаются дети с ОВЗ, работают 2 коррекционных класса. Составлена Программа по социализации и адаптации детей с ОВЗ. В процессе планирования, подготовки и проведения различных видов деятельности у обучающихся совершенствуются умение анализировать, сравнивать, развивается самоконтроль, развиваются навыки межличностного общения. В каждом виде деятельности заложены коррекционные возможности, способствующие социальной адаптации будущих выпускников. Занятия в коррекционных классах проводились согласно календарно-тематического планирования. С целью знакомства с профессиями совершены экскурсии на почту, в магазин, библиотеку, в сельский дом культуры, на строительную площадку( во время обеденного перерыва рабочих).

**3. Развитие творческих способностей школьников**

В школе работают объединения дополнительного образования: вокальная группа «Интрига». "Чудеса аппликации", «Мир ярких красок» Ребята из кружка Чудеса аппликации «Мир ярких красок» активно занимались, оформили выставку ко Дню матери.

**4. Нравственное воспитание школьников**

 Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся такихкачеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата

 За первое полугодие в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Твоё поведение в школе и дома», «Без друзей меня чуть-чуть», и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе Школа приняла участие в реализации проекта «Культурный марафон».

**5. Экологическое и трудовое воспитание школьников**

 Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Проведён один субботник по благоустройству территории школы. Каждый класс убрал закреплённую за ним клумбу.

**6. Воспитание здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, употребление алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ**

 Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД.С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный совместно с членами отряда ЮИД были проведены беседы среди учащихся 1-5 классов: «У пешеходов нет подушек безопасности», «Безопасная дорога». Также члены отряда ЮИД поучаствовали в игре «Закон дорог уважай» заняли 3 место под руководством руководителя отряда Калашниковой Е.А..

Через библиотеку школы была проведена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Проходило информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях и обсуждение случаев нарушения правил учащимися школы, В школе оформлен электронный паспорт дорожной безопасности

**7. Развитие ученического самоуправления**

 В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец.

В школе прошли выборы президента ученического самоуправления (президентом школы стал Клименко Д. обучающийся 9 класс).

Несмотря на отдельные достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

**8. Работа с родителями**

 В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

 В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О подготовке и проведении всероссийской проверочной работы», «Режим дня первоклассника», «трудности адаптации пятиклассника к школе», «Выбор профессии-дело серьезное», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «здоровая семья- здоровые дети», «Компьютер в жизни школьника», «агрессия, её причины и последствия», «Жизненные цели подростка, Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». Собрания проводились дистанционно.

 В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

 Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

**9. Система дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.
В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.
Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Наша школа также работает в этой системе. На сегодняшний день в системе Навигатор зарегистрировано

Всего 112 учащихся 87%

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, проводилась работа по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Классы** | **Время проведения** | **Руководитель** |
| **1. Вокальный «Интрига»** | **1-4****5-11**  | **Вторник**  **12:50 -13:30****Среда**  **13:40 -14:20** | **Дьяченко О. Ю.** |
| **2. Ритмика** |  **1**  | **Понедельник,** **10:50-11:30** | **Хажаем Р. Ш.**  |
| **3. Спортивные игры**  | **5б** | **Пятница****13:30- 14:10** | **Хажаем Р. Ш.** |
| **4. Спортивные игры** | **5А- 11 кл** | **Среда** **13:30- 14:10** | **Хажаем Р. Ш.** |
| **5. «Юная смена ГИБДД»** | **2** | **Вторник**  **12:50 -13:30** | **Аджигабулова** **М. М.** |
| **6. «Подвижные игры»** | **2** | **Четверг****12:50 -13:30** | **Аджигабулова** **М. М.** |
| **7. «ЮИД»** | **4** | **Пятница** **12:50 -13:30** | **Калашникова Е. А** |
| **8. Творческая мастерская** | **4** | **Вторник** **13:30- 14:10** | **Калашникова Е. А** |
| **9. «Подвижные игры»** | **3** | **Вторник**  **12:50 -13:30** | **Власенко Л. Н.** |
| **10 «Умелые ручки»** | **3** | **Четверг****12:50 -13:30** | **Власенко Л. Н.** |
| **11. «Умники и умницы»** | **1** | **среда** **13:10 -13:50** | **Асевова Н. Н.** |
| **12. Чудеса аппликации**  | **1** | **Пятница** **13:10 -13:50** | **Асевова Н. Н.** |
| **13 « Рукоделие»** |  **6-11** | **Вторник** **12:50 -13:30** | **Семёнова Р. Р.**  |
| **14 «ZIG-ZAG»** | **6-11**  | **Понедельник****13:30- 14:10** | **Семёнова Р. Р.** |
|  **15 Математика для всех** |  | **Четверг****13:30- 14:10** | **Магомедова М. Х.** |

Ребята не только сами учатся, но и пропагандируют правила дорожного движения среди своих сверстников. Мероприятия 1-4 классы: « Минутки безопасности», « Дорожные знаки», «Сигналы светофора», « Безопасность на улицах и дорогах», « Посвящение в пешеходы».

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и вне школы.

Кружковая занятость учащихся по ФГОС 112 /74% внешкольные – 52 / 35%

*Вывод*: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
* создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
* обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
* организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Информация МКОУ СОШ №10 х. Перевальный об участии в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муниципальный уровень | Название мероприятия | ФИО конкурсанта  | Результат: занятое место, |
|  |  |  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Щурова Александра  | 1 место |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | Чернышова Валерия | 2 место  |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Абдулкеримова Я. 2 класс  | 3 место |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Ажель А.9 класс | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Аносова Е.5 «А» | 2 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Богатырёва А5 «А» | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Фирсов А5 «А» | 3 место |
|  |  | Региональный творческий конкурс детского творчества «Мой мир, моя семья» | Ельцова М.3 класс  | 2 место |
|  |  | Конкурс агитбригад по ПДД среди родительских комитетов | Родители 2,4 классов | 3 место |
|  |  | Конкурс «Закон дорог уважай!» | Отряд ЮИД, 4 класс | 3 место |
|  |  | Всероссийский конкурс сочинений | Кулишова ЛШеоеметова В.Чернышёва В. |  |
|  |  | Конкурс рисунков, посвящённый 350- летию Российской прокуратуры |  |  |
|  |  | Конкурс творческих работ «Рождество Христово» | Хабичева Д, 8 класс | участие |
|  |  | Конкурс, посвящённый Дню матери «свет материнства» | Карданов Э. 3 классШереметова В.5 «А класс» | 3 место3место |
|  |  | Конкурс сочинений «Космос» | Шереметова В. 5 «А» класс | 1 место. |
|  | Всего мероприятий, в которых приняли участие |  |  |  |
|  | Краевой уровень  | Краевой конкурс сочинений, рисунков по борьбе против коррупции | Шереметов Р.Бобров Н. |  |
|  |  | Конкурс видеороликов о работе спортклуба | Цепа Н. Я.Семёнова А. Р. |  |
|  | Всероссийский уровень |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «история моего сельского населённого пункта» | Клименко Д, 9 класс | Сертификат за участие |
|  |  | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Мирзоян Э. А. | Диплом 2 степени |

 **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МКОУ СОШ №10 х.Перевальный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **2021-2022** |
|  | **1.ОБЩИЕ ДАННЫЕ** |
| 1. | Количество учащихся | 149 |
| 2. | Уч-ся в начальных классах | 56 |
| 6. | Уч-ся в средних классах | 82 |
| 7. | Уч-ся в старших классах | 11 |
|  | **II. ДЕТИ КОДОВЫХ СЕМЕЙ** |
| 1. | Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев | - |
| 2. | Детей с ослабленным здоровьем, в том числеа) с заболеванием органов зренияб) желудочно-кишечного тракта | 202 |
| 3. | Детей-инвалидов, в том числеа) обучаются в школеб) индивидуальное обучениев) опекаемых | 4- |
| 4. | Детей из многодетных семей | 76/40 |
| 5. | Детей из остронуждающихся семей | 7 |
| 6. | Детей из семей матерей-одиночек | 19 |
| 7. | Воспитывает один отец | 2 |
| 8. | Неполных семей | 12 |
| 9. | Детей из социально неблагополучных семей | 0 |
| 10. | Одаренных детей | 16 |
|  | **III.НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ** |
| 1. | Русские  | 86 |
| 2. | Даргинцы  | 15 |
| 3. | Чеченцы | 16 |
| 4. | Цыганы  | 5 |
| 5 | Армяне | 5 |
| 6 | Карачаевцы  | 15 |
| 7. | Абазинцы | 5 |
| 8 | Татары  | 1 |
| 9. | Азербайджане | 1 |
|  | **IV.ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА** |
| 1. | Состоящие на учете в ОПДН  | 0 |
| 2. | Состоящие на учете в КДН | 0 |
| 3. | Состоящие на внутришкольном учете | 4 |
| 4. | Детей, склонных к употреблению наркотических средств | 0 |
| 5. | Детей, не посещающих школу | 1 |
| 6. | Бесплатное питание | 56/45 |
| 7. | Совершено правонарушений | 0 |
| 8. | Совершено преступлений | 0 |
| 9. | Осуждены | 0 |
| 10. | Направлены в спец.учреждения | 0 |
| 11. | Направлены в детские дома | 0 |
|  | **V. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 1. | Дети, проживающие в собственном домовладении | 147 |
| 2. | Дети, проживающие на квартирах, в общежитии | 2 |

|  |
| --- |
| В 2021 году в была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия: - организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;- общешкольные родительские собрания в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалиста - проведение тестирования «Выпускник – 1» для 7-11 классов;- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;- встречи с инспектором ОПДН ОМВД.В октябре проведен День открытых дверей для родителей учащихся 5класса по вопросам адаптации пятиклассников в режиме освоения ФГОС ООО. Не проведен апрельский традиционный День открытых дверей для родителей 1-11 класс по причине осуществления образовательной деятельности с соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19. Формирование компетентности в образовательном процессе выдвигает на первое место не информированность обучаемого, а умение разрешать проблемы в различных сферах. С этой целью работает школьная служба примирения, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе Цепа Н.Я., педагог –психолог, уполномоченный по правам ребёнка Дьяченко О.Ю, социальный педагог Изотова В.А., обучающиеся Бедарев А., Малькова П., Кулишова Л., Патрикеева Д., Чернышёва В.,члены родительской общественности Аносова И.М.., Карданова И.Р. обращений детей в ШСП в 2021-2022 учебном году не было. В школе работает совет по профилактике правонарушений. Состоялось 4 заседания совета по профилактике, где обсуждались вопросы поведения и успеваемости обучающихся. Цель заседаний совета по профилактике - формирование осознанного поведения.С учащимися проводились индивидуальные беседы, которые отражены в листах контактов. Все встречи, беседы с родителями отражены в листах контакта или актах.  |

**Взаимодействие с межведомственными организациями:**

Составлен план совместных мероприятий школы и территориального органа МВД. Согласно этого плана состоялись встреча с инспектором ОПДН Арутюнян А.К., с участковым инспектором МВД Амировым Н.С. совместно с сотрудниками КДН посещены отдельные семьи. В рейде участвовали: инспектор КДН Пичкурова А.В., инспектор ОПДН Арутюнян А.К., соцпедагог МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный Изотова В.А.

**9. Работа с родителями**

 В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

 В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О подготовке и проведении всероссийской проверочной работы», «Режим дня первоклассника», «трудности адаптации пятиклассника к школе», «Выбор профессии-дело серьезное», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «здоровая семья- здоровые дети», «Компьютер в жизни школьника», «агрессия, её причины и последствия», «Жизненные цели подростка, Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах класса.

 В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

 Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

В школе создан Родительский университет. Лекции размещаются на сайте школы.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**VIIIОценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 18564 экземпляров книг

- книгобеспеченность: 100%

- обращаемость – 50 чел. в месяц

- объем учебного фонда – 10129 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях .

**IX. Оценка материально-технической базы**

 Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

 Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 16 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класса, оборудованы кабинет обслуживающего труда . По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, тренажерный зал, стадион , актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 70 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

 Создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В 2021году в рамках федеральной программы подключен высокоскоростной Интернет .

 С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 3264,086 тыс.руб., в

**За 2021 год в МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный были следующие расходы:**

Расходы по заработной плате (ст,211, 266):

07020710211140111 2 676 634,00руб.

07020710253030111 596 389,75руб.

07020710277160111 6 405 504,26руб.

07070710620480111 2 925,00руб.

Итого на заработную плату из всех бюджетов **9 681 453,01** руб.

Начисления на выплаты по оплате труда (ст213):

07020710211140119 808 343,36руб.

07020710253030119 180 586,90руб.

07020710277160119 1 930 664,49руб.

07070710620480119 883,33руб.

Итого на начисления на заработную плату из всех бюджетов **2 920 478,08** руб.

Социальные выплаты(ст.214,265):

07021010176890112 (работающие пед.работники) **297 446,26 руб**.

07021010176890321 (пенсионеры) **60 239,86 руб**.

Налог на землю и имущество(ст291):

07020710219020851 (на землю) **162 380,12** руб.

07020710219020851 (на имущество) **104 141,29** руб.

Услуги связи (ст221):

Ставропольский филиал ПАО "Ростелеком" 07020710211140244 **44 465,17руб**.

Транспортные услуги (ст222):

ООО «Центральная диспетчерская служба» 07020710320420244 **384 479,55 руб**.

Коммунальные услуги(ст223):

ГУП СК "Крайтеплоэнерго" 07020710211140244 1 028 254,59руб.

ГУП СК "Ставрополькрайводоканал" 07020710211140244 30 041,35руб.

ООО "Жилищно-коммунальное хозяйство" 07020710211140244 26 421,54руб.

ПАО "Ставропольэнергосбыт" 07020710211140244 260 955,99руб.

Итого **1 345 673,47**руб.

Работы и услуги по содержанию имущества(ст225):

ГУП СК "Крайтеплоэнерго" (гидравлические испытания системы отопления) 07021400120790244 20 178,00руб.

Индивидуальный предприниматель Киселев Сергей Викторович (ТО узла учета тепловой энергии) 07021400120790244 21 000,00руб.

Индивидуальный предприниматель Кусаленко Ольга Юрьевна (противовирусная обработка) 07025120022381244 13 000,00руб.

ИП Бахарев Д.А. (проф.испытания электрооборудования) 07020330120110244 26 762,00 руб.

ИП Лаврик Любовь Денисовна (дератизация, дезинфекция) 07020710211140244 16 043,04руб.

ИП Кусаленко О.Ю. (Дезинсекция) 07020710211140244 3 000,00руб.

ЛИДЕРДЕЗ ООО (акарицидная обработка, дератизация, дезинсекция) 07025120022381244 87 000,00руб.

ООО "Ставропольское ВДПО" (ТО системы «Стрелец-Мониторинг») 07020330120110244 18 000,00руб.

ИП Конченко С.А. (перезарядка огнетушителя) 07020330120110244 360,00руб.

ООО "ЧОП "Альфа-Гарант" (ТО системы видеонаблюдения) 07020350220150244 24 000,00руб.

СПБ ООО (ТО пожарной сигнализации) 07020330120110244 21 600,00руб.

Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по Ставропольскому краю (ТО тревожной кнопки) 07020350220150244 10 760,28руб.

ИП Конченко С.А. (ремонт системы видеонаблюдения) 07020350220150244 38 958,00руб.

ООО «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИКИ» (ремонт системы видеонаблюдения) 07020350220150244 79 900,00руб.

ИП Лавский Д.Д. (поверка и ремонт весов в столовой) 07020710520470244 9 290,58руб.

Итого **389 851,90руб**.

Прочие услуги(ст226):

АВЕРС ООО ЦИТ (обслуживание программного обеспечения 07020710320410244-- 16 500,00руб.

ООО АРКОНС (оказание информационно-консультационных услуг по охране труда) 07020710211140244-- 23 000,00руб.

ИП Петровская Ольга Владимировна (составление тех.отчета по загрязнению окружающей среды) 07020710211140244 -- 6 000,00руб.

ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ГЕМОТЕСТ" (лабораторные исследования) 07020710320420244 6 900,00руб.

МФ СК (ГБУЗ СК «Минераловодская РБ») (лабораторные исследования) 07020710320420244 900,00руб.

УФК по СК г.Ставрополь (ФГБУЗ ЦГиЭ №101 ФМБА РОССИИ) (бактериологические исследования) 07020710320420244 3 943,32руб.

ООО «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИКИ» (установка противопожарной двери) 07020330120110244 93 000,00руб.

ООО "Человек-Ставрополь" (плановый медосмотр сотрудников) 07020710320420244 45 000,00руб.

Отдел вневедомственной охраны при УВД по МГО (реагирование на срабатывание тревожной кнопки) 07020350220150244 30 696,96руб.

Итого **225 940,28**руб.

Приобретение основных средств(ст310):

Акционерное Общество "Издательство "Просвещение" (учебники) 07020710277160244 81 400,33руб.

ИП Борисковский В.А. (учебники) 07020710277160244 -- 41 776,00руб.

ООО "Русское слово- учебник" (учебники) 07020710277160244-- 6 336,00руб

ИП Конченко С.А. (огнетушители) 07020330120110244 -- 8 500,00руб.

ООО "ДВ-ТРЕЙД" (системные блоки, мониторы, МФУ) 07020710277160244-- 207 000,00руб

Итого **345 012,33**руб.

Приобретение материальных запасов (ст,342,345,349,346):

ОАО "Киржачская типография" (аттестаты) 07020710277160244 -- 5 631,02руб.

ООО ТК "Канцлер Кавказ" (бумага А4) 07020710277160244-- 10 000,00руб.

ООО ТК "Канцлер Кавказ" (бумага А4) 07020710320440244-- 3 450,00руб

ИП Якименко Светлана Александровна (подарки от губернатора СК для 1-4кл) 07020710377760244 28 500,00руб.

ИП Атясова Екатерина Степановна (продукты для 5-11кл) 07020710520460244 --- 32 809,19руб.

ИП Атясова Екатерина Степановна (продукты для 1-4кл) 070207105L3040244 -- 81 584,08руб.

ИП Атясова Екатерина Степановна (продукты лагерь) 07070710620480244- 34 905,32руб.

ИП Мамиев Константин Хасанбекович (продукты для 5-11кл) 07020710520460244 - 106 311,31руб.

ИП Мамиев Константин Хасанбекович (продукты для 1-4кл) 070207105L3040244 - 66 711,49руб.

ИП Мамиев Константин Хасанбекович (продукты лагерь) 07070710620480244- 54 527,48руб.

 ИП Сорокина Т.Ю. (продукты для 5-11кл) 07020710520460244 -- 57 333,49руб.

ИП Сорокина Т.Ю. (продукты для 1-4кл) 070207105L3040244-- 288 732,02руб.

ИП Сорокина Т.Ю. (продукты лагерь) 07070710620480244-- 34 637,92руб.

ИП Сапронова Лариса Александровна (продукты для 5-11кл) 07020710520460244 - 144 031,70руб.

ИП Сапронова Лариса Александровна (продукты для 1-4кл) 070207105L3040244 --102 970,25руб

ИП Сапронова Лариса Александровна (продукты лагерь) 07070710620480244 --17 244,16руб

ИП Мамиев Константин Хасанбекович (дез.средства) 07025120022381244-- 3 815,30руб.

ИП Сапронова Лариса Александровна (дез.средства) 07025120022381244 ---8 730,00руб

Итого **1 081 924,73**руб.

**Всего в 2021 году кассовый расход равен 17 028 925,38руб**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

- системы видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году было проведено 5 спланированных объектовых тренировок по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден паспорт безопасности МКОУ СОШ №10 х. Перевальный. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2020 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

На прилегающей территории школы производилась акарицидная обработка и дератизация, осуществлялся уход за деревьями, газонами и кустарниками:

 Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время:

Здание и территория МКОУ СОШ №10 х. Перевальный помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

**X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2021* года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *150* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *57* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *82* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *11* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *43 (29 %)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3,5* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,2* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *56* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *2 (17%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *56 (37%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *0 (0%)* |
| − регионального уровня | *0(0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент)  | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *17* |
| − с высшим образованием | *1* |
| − высшим педагогическим образованием | *11* |
| − средним профессиональным образованием | *2* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *3* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *5 (29,4%)* |
| − с высшей | *5 (29,4%)* |
| − первой | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *12 (70%)* |
| − до 5 лет | *6 (35%)* |
| − больше 30 лет | *6 (35%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *10 (59%)* |
| − до 30 лет | *4 (24%)* |
| − от 55 лет | *6(35%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16 (94%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11 (65%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,19* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *150(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *4* |

**Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. МКОУ СОШ № 10 х.Перевальный функционирует стабильно, в режиме развития.
	2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.