МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ

Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 12:32:11 +03'00'

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ №10 х. Перевальный за 2019 год

Самообследование проведено в соответствии с:

- ✓ пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1.1.Информационная справка

Хутор Перевальный находится на расстоянии 45 км. от города Минеральные Воды. На территории муниципального образования находятся три населенных пункта - х.Любительский, х.Лысогорский, х.Перевальный. В трех хуторах проживают 1800 человек. Отдаленность от города создает трудности по трудоустройству населения. На территории муниципального образования нет промышленных предприятий . Дети проживают в отдаленных от школы хуторах Любительский, Лысогорский , поэтому ежедневно 47% учащихся подвозятся в школу на двух автобусах , пересекая две федеральные трассы ,Северо-Кавказскую железную дорогу и автомагистраль «Кавказ».

МКОУ СОШ № 10 открыта 1 сентября 1979г. на 320 посадочных мест. Школа включает в себя три уровня образования :

I. уровень – начальное общее образование (1 – 4 кл) продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября.
II. уровень – основное общее образование : продолжительность обучения 5 лет, обязательная для всех школьников в возрасте до 15 лет.
III. уровень – среднее общее образование : продолжительность обучения – 2 года, она предполагает профильную дифференциацию

Школа работает в режиме шестидневной недели, за исключением 1 -4 классов (пятидневка).

В школе средняя наполняемость классов 15 человек. Последние три года стабильно сохраняется численность учащихся до 160 человек. Контингент учащихся разнородный. Большая доля детей русскоязычных– 88%

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МКОУ СОШ №10 х.Перевальный

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2019
	1.ОБЩИЕ ДАННЫЕ	
1.	Количество учащихся	155
2.	Количество классов-комплектов	12
3.	Количество мальчиков	88
4.	Количество девочек	70
5.	Уч-ся в начальных классах	72
6.	Уч-ся в средних классах	83
7.	Уч-ся в старших классах	2
8.	Наличие в школе психолога	+
9.	Наличие в школе логопеда	-
10.	Наличие в школе медсестры	+
	II. ДЕТИ КОДОВЫХ СЕМЕЙ	
1.	Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
2.	Детей с ослабленным здоровьем, в том числе а) с заболеванием органов зрения б) желудочно-кишечного тракта	- - -
3.	Детей-инвалидов, в том числе а) обучаются в школе б) индивидуальное обучение в) опекаемых	3 3 0 3
4.	Детей из многодетных семей	39/78
5.	Детей из остронужд. семей	30
6.	Детей из семей матерей-одиночек	36
7.	Воспитывает один отец	1
8.	Неполных семей	25
9.	Детей из социально неблагополучных семей	0
10.	Одаренных детей	16
	III. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	
1.	Детей из семей колхозников	-
2.	Детей из семей рабочих	42
3.	Детей из семей служащих	22
4.	Детей из семей интеллигенции	24
5.	Детей из семей безработных	72
	IV.НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ	
1.	Русские	88
2.	Армяне	4
3.	Даргинцы	17
4.	Чеченцы	21
5	Абазинцы	4
6	Татары	1
7.	Цыгане	6

8	Ингуши	1
9.	Карачаевцы	13
	V.ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА	
1.	Состоящие на учете в ОПДН	0
2.	Состоящие на учете в КДН	0
3.	Состоящие на внутришкольном учете	1
4.	Детей, склонных к употреблению наркотических средств	-
5.	Детей, не посещающих школу	0
6.	Бесплатное питание	73
7.	Совершено правонарушений	-
8.	Совершено преступлений	-
9.	Осуждены	-
10.	Направлены в спец.учреждения	-
11.	Направлены в детские дома	-
	VI.ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1.	Дети, проживающие в собственном домовладении	155
2.	Дети, проживающие на квартирах, в общежитии	0

Расположение школы в отдалении от города лишает возможности взаимодействия с культурными центрами, не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей учащихся. Поэтому школа ориентируется в основном на потенциал социальной среды окружающей школу - это сельская библиотека и МДОУ « Теремок» .

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании в РФ », Уставом школы и локальными актами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

Образование учреждения ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образца жизни, а также на :

- открытость образовательного процесса и доступность образования;

- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;

- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

- использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В центре внимания управленческой деятельности учреждения лежит психолого-педагогическое единение основных участников образовательного процесса : ученика, учителя, родителей.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиНа, требования Госпожнадзора, правилами техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов в период учебно-воспитательного процесса. сформирована нормативно- правовая база деятельности учреждения . Структура и содержание Устава соответствует законодательству РФ. В Уставе определен порядок получения образования , порядок итоговой аттестации выпускников , процедура итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ . Отработан механизм перехода на ФГОС .

Лицензия на образовательную деятельность - бессрочная .
Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание локальных актов соответствует содержанию Устава школы и законодательству РФ.
Разработан целый пакет документов по охране труда работников ОУ.

2. Структура управления МКОУ СОШ № 10, органов самоуправления

В школе проводится большая работа по демократизации школьной жизни, созданию правового пространства. Много лет эффективно работает Совет школы, в котором в равных пропорциях представлены все участники образовательного процесса. Учреждение ведёт постоянный заинтересованный диалог с родителями, видя в них первых и самых важных своих союзников. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах детей 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, ежемесячно проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на которых педагоги ведут серьёзный разговор о проблемах развития детей разных возрастных групп. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведённое анкетирование показывает, что родители как и учащиеся в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

На протяжении многих лет развивается форма ученического самоуправления –

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа активно улучшает оснащенность современными средствами обучения. Созданная на сегодня материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет включиться учреждению в реализацию инновационных проектов образования.

Учебных кабинетов в школе 12. Также имеются актовый зал на 60 посадочных мест. столовая на 80 посадочных мест, большой спортивный зал, футбольное поле,

оборудовали тренажерный зал и спортивную рекреацию, лицензирован медицинский кабинет и процедурный кабинет ,

В школе 32 современных компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 2 ноутбука, 14 принтеров ,5 сканера, 12 ксерокса, Оборудован 1 компьютерный класс, создана локальная сеть . Работает электронная почта и школьный сайт.

Используются компьютерные программы по предметам .

100% педагогов владеют компьютерной грамотностью.

Имеется школьная медиатека по географии, литературе, химии, обществознанию, истории, химии , физике , математике.

Кабинеты начальной школы, литературы и русского языка, истории, оборудованы телевизорами и ДВД – проигрывателями.

Библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – более 17 210 экземпляров.

Ежегодно выписываются периодические издания.

Администрация школы поддерживает условия осуществления образовательного процесса в соответствии с государственными и местными требованиями в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы. Материально - техническая база школы удовлетворительная.

Школа получает бюджетное финансирование для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы, также мы стараемся привлекать внебюджетные средства, в первую очередь добровольные пожертвования в виде строительных материалов для проведения косметического ремонта школы . Коллектив школы, её ученики бесконечно благодарны тем, кто, понимая необходимость этого в современных условиях финансирования, помогает нам созданию, необходимых условий для успешного обучения детей.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10х. Перевальный
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	357239 Ставропольский край, Минераловодский район ,х.Перевальный, улица Новая 32
Электронный адрес ОУ	sosh10_per@mail.ru
Адрес сайта ОУ	http://sch10.ru/

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001000 регистрационный № 4752 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 22 апреля 2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016) Приложение №1 к лицензии №4752 от 22.04.2016г. выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 22.04..2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000471 регистрационный № 2777 выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приказ № 121-а от 24.10.2016), действительно до 31 марта 2023г
Устав учреждения	зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Ставропольскому краю регистрационный номер 2162651057864 утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района №1087 от 25 декабря 2015г.
Общеобразовательная программа учреждения	I уровень— начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); I — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального района
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития школы «Обучение , воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы» 2015-2020 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 6 от

	26.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол №6 от 24.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 6 от 26.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Кокозова Афужан Ажисламовна
Заместители директора по УВР: Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Асанова Аминат Аргуновна Цепа Надежда Яковлевна Дьяченко Ольга Юоьевна Щурова Елена Васильевна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:
-приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
-договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

IV. Образовательная деятельность организации.

Режим работы

В учебном плане МКОУСОШ №10 х. Перевальный в 2019 году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену
- 5- 9классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40минут, шестидневная рабочая неделя.
- 10 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.20 до 14.30)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 2 часа внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 2б класс (ОВЗ) – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 5 класс – 32 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 6 класс – 33 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 7 класс - 35 часов + 2 часа внеурочной деятельности
- 8 класс - 36 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 9 класс - 36 часов+ 2 часа внеурочной деятельности
- 10 класс - 25 часов.
-

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; очно- заочное, индивидуальное обучение на дому ;

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 2016 учебный год	2016 2017 учебный год	2017 2018 учебный год	2018 2019 учебный год	2019 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года в том числе:	158	167	162	162	155
	- начальная школа	71	83	83	76	72
	- основная школа	71	74	72	79	81
	- средняя школа	16	10	7	7	2
2	Выбыли	11	14	9	7	5
	Прибыли	8	3	6	2	2
3	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	155	156	159	157	152
	- начальная школа	69	78	82	66	
	- основная школа	70	68	70	77	
	- средняя школа	16	10	7	4	
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	2	7	
	- начальная школа	1		1	2	
	- основная школа	2	1	1	5	
	- средняя школа	0	0	0	0	
5	Не получили аттестата:	0	0	0	1	
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	
	- среднем общем образовании	0	0	0	1	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	1	0	
	- в основной школе	0	1	1	0	
	- средней школе	0	1	0	0	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 учебном году.

2018-2019 учебный год

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		е аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	2	8	8	33	0	0	0	0	0	0
3	18	16	95	0	0	4	22	2	11	0	0	0	0
4	18	18	89	1	6	6	33	0	0	0	0	0	0
Итого	60	58	97	3	5	18	30	2	3	0	0	0	0

I полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	12	88	2	13	6	40	3	12,5	0	0
3	25	13	82	2	8	6	24	2	8	0	0
4	15	14	93	0	0	4	27	1	6,7	0	0
Итого	55	49	89	4	7	16	29	6	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2018 был 45 %), процент обученности снизился на 1 процент (в 2018 – 98 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году

2018-2019 учебный год

Классы	Количество	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	15	79	0	0	4	21	4	21	0	0	0	0
6	19	18	95	0	0	3	16	1	5	0	0	1	5
7	13	13	100	1	8	4	27	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93	0	0	6	40	1	7	0	0	1	7
9	11	10	91	0	0	4	36	1	9	0	0	0	0
Итого	77	70	91	1	1,2	**21**	27	**7**	9	0	0	2	3

I полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95	1	5	6	29	1	5	0	0
6	15	12	80	0	0	4	27	3	20	0	0
7	18	17	94	0	0	6	33	1	6	0	0
8	12	12	100	0	0	4	33	0	0	0	0
9	15	13	87	0	0	4	31	2	13	0	0
Итого	81	74	81	1	1	24	30	7	9	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2018 был 41%), процент обученности учащихся, снизился на 6 % (в 2018 – 97 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году

2019-2020 учебный год

Классы	Количество	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Не аттестованы

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

I полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не тестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса 2019 года.

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2018/2019 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2019	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	4	4	0	55	0	-
Математика базов. уровн	4	1	1	1	0	3	0	-
Математика проф. уровн	4	3	3	2	1	32	0	-

Обществознание	4	4	4	3	1	48	0	-

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017				2018				2019			
	Количество учащихся всего	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Количество учащихся всего	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Количество учащихся всего	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	7	7	61,7	Бледных В.А.	-	-	-	-	4	4	55	Цепа Н.Я.
Математика (профильный уровень)	6	4	29,7	Асанова А.А.	-	-	-	-	3	2	32	Магомедова М.Х.
Математика (базовый уровень)	8	8	4,1	Асанова А.А.	-	-	-	-	1	1	3	Магомедова М.Х.
Химия	3	3	49,7	Изотова В.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	41	Алиев Н.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	3	3	68	Изотова В.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	1	36	Скворцов А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	3	58,7	Кокозова А.А.	-	-	-	-	4	3	48	Кокозова А.А.
Химия	3	3	49,7	Изотова В.А.	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ 2019 года

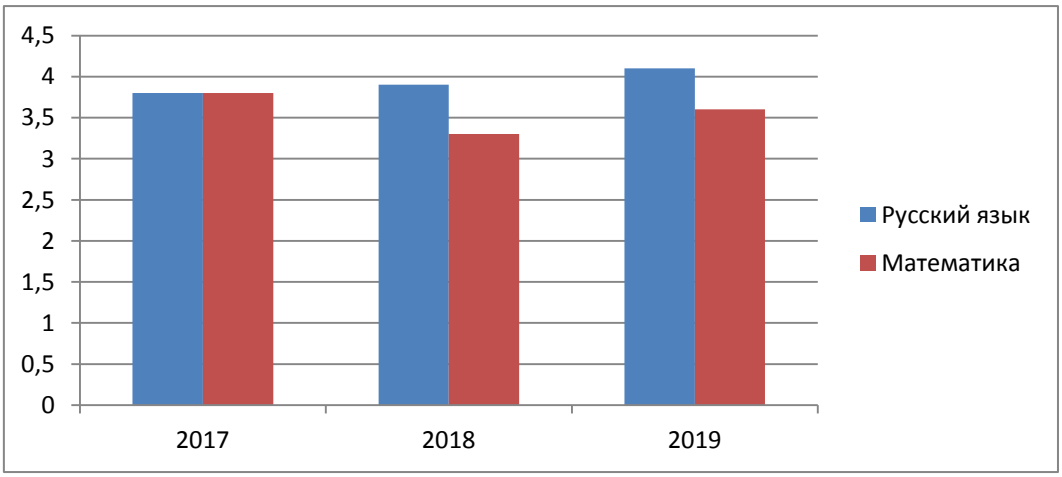
Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2018/2019	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предме	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по	Средняя оценка ОГЭ-2019	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыду	Средняя оценка ОГЭ-2018

	у.г.		ту	ОГЭ по предмету	предмету		щем, 2018 году.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	11	10	10	10	0	4,1	0	3,9
Математика	11	10	10	10	0	3,6	0	3,3
Биология	11	10	3	3	0	3,7	0	3
География	11	10	6	6	0	3,8	0	-
Обществознание	11	10	9	9	0	3,8	0	3,1
Химия	11	10	2	2	0	3,5	0	-

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	18	3,8	9	3,9	10	4,1
Математика	18	3,8	9	3,3	10	3,6
Химия	3	3,3			2	3,5
Биология			9	3	3	3,7
История	1	3				
Обществознание	7	3,6	9	3,3	9	3,8
География	6	3,5			6	3,8

Сравнительные результаты экзаменов по обязательным предметам



Из 11 учащихся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации -10. В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных - русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.
В 2019 году результаты ОГЭ по русскому языку повысились по сравнению с 2018годом. Средняя оценка по русскому языку повысилась на 0,2 (с 3,9 до 4,1), по математике повысилась на 0,3 (с 3,3 до 3,6). Результаты по остальным предметам так же значительно выше.

В целом все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза. Один ученик- Переяслов Евгений сдал все четыре экзамена на «отлично».

Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты ВПР, РПР
Итоги ВПР 2019

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 13-41 и В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году осуществлялось с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по адресу: https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru.

В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4- 6 -х классов в штатном режиме, 7-х и 11-х классов в режиме апробации.

4 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	1/5,9	9/52,9	7/41,2	0/0	**3,4**	3,5	94	41
Математика	17	0/0	8/47	6/35	3/18	**3,7**	3,6	100	59
Окружающий мир	18	1/5,6	7/38,9	6/33,3	4/22,2	**3,7**	3,4	94,4	56

5 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	18	3/16.7	9/50	6/33.3	0/0	**3,2**	3,2	83,3	33
Математика	18	3/16.7	8/44.4	6/33.3	1/5.6	**3,3**	3,5	83,3	38,9
Биология	17	1/5,9	11/64,7	5/29,4	1/5,9	**3,3**	3,5	82	41
История	18	4/22.2	11/61.1	3/16.7	0/0	**3,1**	3,5	77,8	16,7

6 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	19	3/15.8	7/36.8	8/42.1	1/5.3	**3,4**	3,4	84,2	47,4
Математика	18	2/11.1	6/33.3	**9/50**	**1/5.6**	**3,5**	3,8	88,9	55,6
Биология	17	1/6	9/52,6	7/42.1	0/0	**3,3**	3,4	94	42,1
История	18	1/ 5.6	7/ 38.9	**10/ 55.6**	0/0	**3,5**	3,9	94,4	55,6
География	17	1/5.2	9/47.4	9/47.4	0/0	**3,8**	3,8	94	47,4
Обществознание	19	2/10.5	9/47.4	8/42.1	0/0	**3,3**	4,0	89,5	42,1

7класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	1/10	5/50	4/40	0	**3,3**	3,6	90	40
Математика	11	1/9	7/64	3/27	0/0	**3.2**	3.5	91	27
Биология	10	1/10	4/40	3/30	2/20	**3.6**	3.2	90	50
История	11	0/0	6/54.5	3/27.3	2/18.2	3,6	3,6	100	45,5
География	10	2/20	5/62,5	3/25	0/0	**3,1**	3,9	80	25
Обществознание	11	2/18.2	5/45.5	4/36.4	0/0	3,2	3,7	81,8	36,4
Английский язык	10	7/70	3/30	0	0	**2,3**	4,1	30	0

11 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Химия	4	0/0	2/50	2/50	0/0	3,5	3,8	100	50
Биология	4	0	3/75	1/25	0	**3**	4	100	25
История	4	2/50	2/50	0/0	0/0	2,5	3,5	50	00
География	4	0	2/ 50	2/50	0	**3,5**	4,25	100	50
Английский язык	4	0	0	4/100	0	**4**	4	100	100
Физика	4	0	0	4/100	0	**3**	4	100	0

Сравнительные результаты ВПР 2019 года

Класс	Количество выполнявших работу	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	17	Русский язык	3(18%)	14 (82%)	0(0%)
4	17	Математика	2(12%)	14(82%)	1 (6%)
4	18	Окружающий мир	4(22 %)	14 (78%)	0(0%)
5	18	Русский язык	2(11%)	16(89%)	0(0%)
5	18	Математика	4(22 %)	14 (78%)	0(0%)
5	18	История	10(56%)	8(44%)	0(0%)
5	17	Биология	6(35 %)	9(53%)	2(12%)
6	19	Русский язык	4(21%)	12(63 %)	3(16 %)
6	18	Математика	7(39%)	10(56%)	1(6%)
6	19	Биология	5(26%)	11 (58%)	3(16%)
6	18	История	8(44%)	10 (56%)	0 (0%)
6	19	География	4(21%)	12(63%)	3(16%)
6	19	Обществознание	13(68%)	6 (32%)	0(0%)
7	10	Русский язык	3(30%)	6(60%)	1(10%)
7	11	Математика	3(27%)	8(73%)	0(0%)
7	10	Биология	3(30%)	7(70%)	0(0%)
7	11	История	1(9%)	9(82%)	1(9%)
7	10	География	8(80%)	2(20%)	0(0%)
7	11	Обществознание	6(55%)	5(45%)	0(0%)
7	10	Английский язык	7(70%)	3(30%)	0(0%)
11	4	Английский язык	0(0%)	4(100%)	0(0%)

11	4	Физика	4(100%)	0(0%)	0(0%)
11	4	История	3(75%)	1(25%)	0(0%)
11	4	Химия	1(25%)	3(75%)	0(0%)
11	4	География	3(75%)	1(25%)	0(0%)
11	4	Биология	3(75%)	1(25%)	0(0%)

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности

Итоги РПР 2019 год

II полугодие 2018- 2019 учебный год

Класс	Предмет	Дата	Отметки				Средний балл	% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Комплексная	23.01.18		1	2	14	2,2	6	18
7	Русский язык	13.02.18	0	4	5	4	3	31	69
8	Русский язык	15.02.18	0	3	5	4	2,9	25	67
10	Русский язык	21.02.18	0	2	5	0	3,3	29	100
7	Математика	27.02.18	3	6	4	0	3,9	69	100
8	Математика	28.02.18	2	4	5	0	4,5	55	100
7	История	01.03.18	0	6	7	0	3,5	46	100
8	Физика	06.03.18	3	0	7	1	3,5	27	91
7	Английский язык	13.03.18	0	5	4	2	3,1	45	82
8	История	15.03.18	1	3	3	3	3,2	10	70
10	Математика	20.03.18	1	3	2	0	3,8	67	100

Результаты МРЭ II полугодие 2018/2019 учебного года

Предмет	Дата	Класс	Кол-во выполнявших	Результаты МРЭ			Сравнение с оценками за 1 полугодие (2 четверть)		
				Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности
Математика(профильный уровень)	22.01.19	11	3	3	0	100	4	100	100
Русский язык	26.02.19	9	11	55	55	91		45	91
Русский язык	28.02.19	11	4	4,3	100	100	4	75	100

Математика	15.03.19	9	11	3,5	45	91	3,8	67	100

Результаты МРЭ I полугодие 2019/2020 учебного года (9 класс)

Предмет	Дата	Количество обуч - ся в классе	Кол-во выполнявших	Результаты МРЭ			Сравнение с оценками за 1 четверть		
				Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности
Русский язык	24.10.19	15	14	3,1	29	79	3,5	50	100
Математика	06.12.19	15	15	2,8	13	67	3,3	33	100
Биология	11.12.19	15	3	3	0	100	4,7	100	100
Обществознание	17.12.19	15	15	3	27	73	3,7	47	100

Сводный отчет о результатах РПР за I полугодие 2019- 2020 уч. год.

Предмет	Класс	Кол-во участников	РПР			2018- 2019уч. год		
			% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл
РКПР	2	13	77	15	2,9	-	-	-
РКПР	3	16	88	44	3,6	-	-	-
Русский язык	4	13	69	46	3,2	100	38	3,4
Математика	4	13	77	39	3,5	100	38	3,4
Окружающий мир	4	14	71	29	3,5	100	43	3,6
Английский язык	10	2	100	0	3	100	50	4
Физика	10	2	100	0	3	100	50	3,5
Химия	10	1	100	100	4	100	50	4
Биология	10	1	100	100	4	100	100	5
История	10	2	100	100	3,5	100	50	3,5
География	10	2	100	50	3,5	100	100	4,5

Результаты исследование функциональной грамотности учащихся 6-7 классов

	Класс	Высокий	Выше среднего	Базовый	Недостаточный
Читательская грамотность		0	5	6	0
	6	0	1	4	0
	7	0	4	2	0
Математическая грамотность		0	4	6	1
	6	0	1	3	1
	7	0	3	3	0
Естественно научная грамотность		0	3	6	2
	6	0	1	3	1
	7	0	2	3	1

Вывод:

Как видно из результатов высокий уровень не показал не один обучающийся, 3 обучающихся показали недостаточный уровень. Многие учащиеся не знакомы с представленными заданиями. Техника чтения отдельных учащихся не позволяет им выполнить задания.

Рекомендации:

- задания из демоверсий функциональной грамотности рассматривать на уроках;
- работать над повышением техники чтения;
-повышать читательскую грамотность.

Вывод

РПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией, в определении причинно-следственных связей. Потому необходимо совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

Решение:

- использовать результаты РПР, для корректировки индивидуальные достижения обучающихся, при подготовке к ВПР особенно метапредметные проблемы, которые в дальнейшем будут решать все педагоги

Интеллектуальное развитие обучающихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

в 2019/20 учебном году

№	Зарегистрировано на портале участников (всего чел.)	Приняли участие (чел.)			
		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	100	155	29	55	21

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Предмет	Количество призеров	Класс	Учитель
Право	1	8	Кокозова А.А.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников -31 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники

– 4 Руководитель - 1

Заместители руководителя - 3

Заведующий библиотекой - 3

Педагогические работники:16

Учителя - 16

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог – 1

Обслуживающий персонал -11

Из них награждены:

Грамота Министерства и науки Российской Федерации - 3 человека

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края - 1 человек

Почетная грамота Думы Ставропольского края -1 человек

Почетная грамота главы города Минеральные Воды - 1 человек

Стаж работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	1	3	11

Средний возраст педагогических работников – 45,8 года.
Имеют высшее образование - 13 человека, среднее специальное - 5 человек.

Характеристика кадрового состава по категориям

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019 - 2020учебный год			
Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
3	1	10	4	5	1	8	4	5	1	8	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 6 педагогов не имеют квалификационной категории, так как 5 педагогов имеют небольшой стаж работы, а учитель иностранного языка вышла на работу после большого перерыва. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме .
Два педагога поступили на заочное отделение СГПИ Семенова Р.Р.- исторический факультет и Янгазиев К.А.- факультет физвоспитания.

Аджигабулов М.Д окончив в 2019 году магистратуру в СКФУ, поступил в аспирантуру СКФУ по направлению история международных отношений . Светлова О.А. и Калашникова Е.А. заканчивают в этом учебном году СГПИ.-факультет педагогика и методика начальных классов .

Все учителя прошли курсовую подготовку на сайте «ЕДИНЫЙ УРОК.РУ"

Три молодых педагога (Аджигабулов М.Д., Алиева З.Р., Янгазиев К.А.) участвовали в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Педагогический дебют). Аджигабулов М.Д. получил 2 место в конкурсе, Алиева З.Р. и Янгазиев К.К. награждены грамотами за участие.

Молодой специалист Алиева З.Р. 8 февраля 2019 года на первом Фестивале педагогического мастерства в г. Ставрополе выступила с мастер - классом по теме «Учитель перед вызовами времени». В рейтинге из 15 лучших выступлений была на 5 месте.

28- 30 марта 2019 года Заира Рамазановна Алиева приняла участие в работе III Всероссийского фестиваля клубов «Учитель года» в г. Тула. Выступила по теме «Российское учительство: новые грани профессионализма».

В конкурсе «Сердце отдаю детям» победитель школьного этапа Власенко Людмила Николаевна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса.

Дьяченко Ольга Юрьевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека». Награждена Дипломом за участие.

Аджигабулов Марат Джамбулатович стал призером муниципального конкурса « Учитель года»

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, заместители, главный бухгалтер, педагог- психолог.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лицея:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

прохождении педагогами МКОУ СОШ №10 х. Перевальный курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	
Ф.И.О. учителя	Курсовая переподготовка/ курсы повышения квалификации
Кокозова Афужан Ажисламовна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Управление общественной организацией в условиях ФГОС основного общего образования» 108 часов г
Асанова Аминат Аргуновна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» 72 часа 11.10.2019 г
	СКФУ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 часа.16.04.2019
	СКФУ. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 72 часа, ноябрь 2019г
Алиев Низамудин Гамидович	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО» 72час.
	СКФУ «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требование ФГОС» 108 ч
Аджигабулов Марат Джанбулатович	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» 36 ч. 01.11. 2019г
Аджигабулов Магира Мурзабековна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Организация инклюзивного образования детей –инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 72 часа
Асевова Надия Насуевна	Диплом СКИРО ПК и ПРО по переподготовке по программе «Начальное образование»
	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г. Москва «Деятельность тьютера в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов(предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72ч.
Бледных Валентина Александровна	СКИРО ПК и ПРО тема «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» 72 часа
Власенко Людмила Николаевна	СКИРО ПК и ПРО . Тема «Оценка качества образовательных достижений в начальной школе: методические аспекты подготовки к ВПР»
	СКФУ. «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».. 72 часа
Дьяченко Ольга Юрьевна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Организация деятельности педагогов психологов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» 108 часов

	СКФУ. «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».. 72 часа
	СКФУ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 часа.16.04.2019
	СКФУ. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 72 часа, ноябрь 2019г
Изотова Вера Анатольевна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Основные подходы к преподаванию школьного курса географии в условиях введения ФГОС ООО». 108 ч,
	СКИРО ПК и ПРО «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях введения ФГОС основного общего образования» 36ч.,
Клименко Вера Васильевна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации ФГОС». 108 ч
Магомедова Меркизат Хидирнебиевна	СКИРО ПК и ПРО. «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога». 72 часа.
	СКФУ. «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения». 72 часа
	СКФУ. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 72 часа, ноябрь 2019г
Семенова Римма Рашидовна	ООО Международная академия консалтинга аудита и образования Педагогическое образование учитель информатики в условиях ФГОС
	СКИРО ПК и ПРО. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО»72часа. 27.09.2019г
Светлова Ольга Андреевна	СКФУ. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 72 часа, ноябрь 2019г
Самсонова Елена Ивановна	СКФУ. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 72 часа, ноябрь 2019г
	СКИРО ПК и ПРО. «Обновление содержания и технологи1 биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 72 часа, 22.11.2019г.
Цепа Надежда Яковлевна	СКИРО ПК и ПРО. Тема «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов
Халимбекова Галина Викторовна	СКИРО ПК и ПРО. «Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях ФГОС» 72 часа
Янгазиев Курман Амирович	ООО Международная академия консалтинга аудита и образования Педагогическое образование учитель физической культуры в условиях ФГОС

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках

«Всероссийской недели финансовой грамотности»

в период с 17 по 24 апреля 2019 г.

Дата	мероприятие	Возраст, количество участников		Место проведения	Содержание проведенного мероприятия
		возраст	кол-во уч.		
18.04.2019	Классный час «Бюджет. Доходы и расходы»	14	14	Кабинет географии	Источники доходов семьи, что такое расходы. Почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.
19.04.2019	Экономическая игра «Экскурс в мир профессий»	17	4	Кабинет русского языка №1	Знакомство с различными профессиями, востребованными в условиях рынка.
19.04.2019	Беседа «Как можно экономить и сохранить свои деньги»	9	9	Кабинет математики №2	Беседа. Просмотр презентации
19.04.2019	«Личные деньги», «Копейка рубль бережет»	12- 13	19	Кабинет математики №2	Беседа. Просмотр презентации
19.04.2019	Акция. Что должен знать начинающий инвестор	14	15	Кабинет математики №2	Онлайн - урок
20.04.2019	Викторина «Финансовая грамотность»	12- 14	30	Кабинет математики №2	В игровой ситуации закрепляются основы финансовой грамотности
20.04.2019	Открытый урок «Финансовая грамотность не роскошь, а средство выживания»	15	11	Кабинет математики №1	В игровой ситуации закрепляются основы финансовой грамотности
21.04.2019	«Деньги и их функции»	15	11	Кабинет истории	Урок обществознания
22.04.2019	«Заплати налоги и спи спокойно»	17	4	Кабинет истории	Урок обществознания

В октябре учащиеся МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный приняли участие во Всероссийской неделе сбережений 2019 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ» (учитель Дьяченко О.Ю)

Учащиеся 7-11 классов участвуют в онлайн- уроках финансовой грамотности

Тема урока	Дата проведения	Количество участников
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	07.03.2019	29
Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	07.03.2019	19
Кибермошенничество	15.03.2019	15
Моя профессия- бизнес информатик	26.11.2019	23
Личный финансовый план. Путь к достижению цели	27.11.2019	13
Платить и зарабатывать банковской картой	27.11.2019	24
Что нужно знать про инфляцию.	28.11.2019	11
"С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"	29.11.19	16
Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	3.12.2019г.	11
Путешествие в историю страхования.	4.12.2019г.	11
Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	4.12.2019г.	17
"С налогами на "Ты"	5.12.2019	18
Как защититься от кибермошеничества. Правила безопасности в киберпространстве.	5.12.2019г.	11
"Что нужно знать про инфляцию?"»	6.12.2019	16
"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	9.12.2019	16

*В*оспитательнаяработа образовательного учреждения.

Воспитательная работа – строится путем педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, общественные организации социума (сельская библиотека).

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751,

Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы, программа социализации и воспитания школы.

Учитывая особенности образовательного пространства перед коллективом школы стояла:

Цель воспитательной работы :

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи :

Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.

Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).

Формирование воспитанности учащихся:

- поведение в семье;
- поведение в школе;
- отношение к старшим;
- отношение со сверстниками;
- поведение на улице и в общественных местах;
- отношение к себе

Укрепление связи: семья – школа.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

9. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

10. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС)», «Я – гражданин своей страны», программах «Ученик – гражданин, патриот», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Я и моё здоровье», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, по профориентации «Путь к выбору профессии», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

Праздник первого звонка;

КТД «Золотое сердце!», посвященное Дню учителя;

Стартовые еженедельные линейки;

Праздники посвящения в первоклассники, старшеклассники

Акции: «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Чистый школьный двор», «Неделя борьбы со сквернословием», «Дети детям»;

КТД: День матери, День отца

КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодний вечер;

Уроки мужества, памяти;

Конкурсы патриотической песни «Во славу отечества», конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт» детского рисунка и плаката;

Концертная программа «Мамам с любовью», посвященная Международному дню 8 марта;

Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, деовчки!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;

Неделя воинской славы

Последний звонок;

Праздник «Прощание с начальной школой».

Выпускной бал.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов), -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Сайт школы. -Традиционные КТД, праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «Союз милосердных сердец». -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Наличие программ: «я и моё Здоровье», программа формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивного и тренажёрного залов.

	-Общешкольные День здоровья, День защиты детей. -Участие в окружных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Согласно плану воспитательной работы школы. -Кружки дополнительного образования.
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плану профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Наличие плана работы с родителями. - План работы Совета отцов -План работы общешкольного родительского комитета -Согласно плану воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, КТД: День матери, День отца.

1. Военно-патриотическое воспитание школьников.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности и памятным датам.(кл. час памяти жертв Беслана, тематические уроки, посвящённые профилактике экстремизма,). Аджигабулова М. М. приняла участие в городской спортивно-развлекательной игре «Здравствуй, малая Родина». В школе прошёл Урок памяти: Детям России хочется мира. В борьбе с терроризмом мы едины!

В этом учебном году классные коллективы не активно участвуют в конкурсах рисунков и плакатов (не участвовали 2, 3 А, 3 Б, 4, 5Б , 6, 7, 9,10). 3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе была организована линейка памяти, посвященная Дню Неизвестного солдата. В фойе школы в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до

последнего вздоха. Лишь немногим героям удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Память погибших почтили минутой молчания.

Отряд волонтёров «Соколята» участвовал в торжественном вручении медали, посвящённой 75-летию Победы в ВОВ.

В школе проведён месячник оборонно- массовой работы «Наследники великой Победы». Все мероприятия проведены согласно плану.

В течение Месячника оборонно-массовой работы «Наследники великой Победы», обучающиеся МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проявляли свои самые лучшие качества, патриотизм при участии в мероприятиях.

Все мероприятия направлены на военно - патриотическое воспитание обучающихся с постановкой следующих задач:

Активизация работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся.

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции и правовой культуры.

Создание и обеспечение условий для реализации прав несовершеннолетних на образование, труд, творчество, выражение свих мыслей, быть признанным и успешным и т.п.

Пропаганда здорового образа жизни.

Повышение авторитета армии, военной службы.

Подготовка празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

11 января в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный стартовал традиционный Месячник оборонно-массовой работы «Наследники великой Победы», Посвященного 75-летию освобождения г. Минеральные Воды и Битвы за Кавказ.

Также в этот день классными руководителями совместно с сельским Домом Культуры были проведены классные часы «11 января 1943 года – 77 лет освобождения города Минеральные Воды».

16 января прошла встреча с председателем Совета ветеранов МГО Домницким С.В., посвященная 77- летию освобождения города Минеральные Воды. Ответственные педагоги: Аджигабулов М.Д., Дьяченко О.Ю. Охват обучающихся 57 человек.

Конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей» прошел также 16 января. Приняли участие 1,5а,7,8 классы. Классные коллективы 2,3а,3б,4,5ю,6,9,10 классов плакаты не оформили. Ответственный 10 класс на муниципальный конкурс работу не предоставил.

23 января прошли уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв Холлокоста, Дню разгрома Советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве,

Дню памяти юного героя – антифашиста. Были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения, о великом подвиге, героизме, стойкости предков, которые рискуя свой жизнью сражались за будущее своей страны, за нас с вами. Мы не забыли и благодарны людям, которые отдали свои жизни за чистое небо над головой, за возможность учиться, радоваться детскому смеху, не видеть печаль и слёзы матерей и просто быть счастливыми. Мы благодарны всем тем, кто подарил нам мир на земле ценой своей жизни.

Все классные руководители провели данные мероприятия, сдали методические разработки.

27 января прошла Акция «Блокадный хлеб». Во время мероприятия ребята вспомнили о великом подвиге ленинградцев, почтили память погибших минутой молчания. Ответственные Цепа Н.Я, Дьяченко О.Ю. Охват обучающихся 54 человека.

29 января прошел конкурс компьютерных презентаций «Память жива». Гулевская Виктория, обучающаяся 8 класса подготовила работу «Бессмертный полк х. Перевальный». Результат 3 место, подготовил педагог Аджигабулов М.Д.

6 февраля прошло личное первенство обучающихся МГО по армрестлингу и гиревому спорту, посвященное выводу войск из Афганистана. Обучающиеся 9 класса Андрияшко Илья и Саралиев Билал, под руководством учителя физической культуры Янгазиева К.А. показали прекрасные результаты: 1 место – Саралиев Б. по армрестлингу, 3 место – Андрияшко И. по армлестнингу, 2 место – Андрияшко И. по гиревому спорту.

14 февраля прошли соревнования Военно – спортивное многоборье «Сильные духом». Команда обучающихся под руководством учителя ОБЖ Аджигабулова М.Д. и учителя физической культуры Янгазиева К.А. приняли участие в соревнованиях.

14 февраля также прошел конкур чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает». Выступала Зинченко А., обучающаяся 9 класса, под руководством учителя русского языка и литературы Бледных В.А.

19 февраля прошел конкурс патриотической песни «Солдатские звезды». Школу представили члены вокального кружка «Интрига» Салпагарова А., Кулишов Г., под руководством Дьяченко О.Ю.

21 февраля прошел школьный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества». Приняли участие 1,2,3а,3б,4,5а,6,7,8,9 классы. Не участвовал 5б класс по причине болезни классного руководителя. Все участники конкурса подошли к мероприятию ответственно, тщательно отбирали песни, стихи. Родители шили форму. Места распределились следующим образом: 1 место: 2 класс (Калашникова Е.А.), 3 а класс (Светлова О.А.), 5 а класс (Цепа Н.Я.), 6 класс (Аджигабулов М.Д.). 2 место 1 класс (Власенко Л.Н.), 8 класс (Дьяченко О.Ю.), 9 класс (Изотова В.А.)., 3 место 3 б класс (Асевова Н.Н.), 4 класс (Аджигабулова М.М.), 7 класс (Магомедова М.Х.).

В школе прошла акция «Георгиевская ленточка». Обучающиеся 8 класса подготовили информационную линейку, на которой рассказали об истории ленты, о правилах ношения ленты, прочли патриотические стихи, вручили георгиевские ленточки всем обучающихся школы.

Итоги всех мероприятий освещались на сайте школы, ответственная Цепа Н.Я и в социальных сетях Instagram, Vatsapp ответственная учитель информатики Семенова Р.Р.

В рамках вахты памяти в школе разработан план мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы. Все мероприятия выполнены.

27 и 30 апреля группа учащихся (Андрияшко И., Цепа О., Боброва С., Криничный А. Гулевская В..) с педагогами школы Цепа Н. Я., Дьяченко О. Ю. произвели уборку памятника и могил неизвестному солдату.

Классные руководители провели классные часы « И помнит мир спасённый».

Отряд юных патриотов совместно с Дьяченко О. Ю. и Светловой О. А. провели акцию «Успей сказать спасибо ». Посетили тружениц тыла нашего села, поздравили с праздником, исполнили стихи и песни.

Ежегодно школа организует встречу ветеранов «Маршрута памяти». Изотова В. А. с учащимися 7 класса подготовила песню и инсценированное чтение стихотворения. Встреча прошла в теплой атмосфере

4 мая школа участвовала в легкоатлетическом марафоне «Знамя Победы.».

Школа участвует во всероссийской просветительской акции «Наши герои».

2. Правовое просвещение школьников

В данном направлении педагогическим коллективом проводится большая работа

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ», а основании письма Уполномоченного по правам ребёнка в СК С. В. Адаменко от 17.10 2018г. № 2319/13422 в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.

В рамках правового воспитания проводилась декада правовых знаний.

- Классными руководителями 1-10 классов были проведены тематические классные часы – «18 ноября Всероссийский День правовой помощи детям».

- Заместителем директора по воспитательной работе Дьяченко О.Ю. был проведен урок-встреча «Ответственность за свои поступки» для учащихся 5-7 классов.

- Заместителем директора по воспитательной работе Цепа Н.Я. был проведен урок-встреча «Как использовать свои права для учащихся 8-11 классов.

- Учителем истории Аджигабуловым М.Д. был проведен урок-лекция Об основных конституционных гарантиях прав ребенка «Я и закон». В ходе данного урока учащиеся познакомились с правовой информацией, нравственными способами защиты прав и свобод.

- Педагогом- психологом Дьяченко О.Ю. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с родителями несовершеннолетних «СОП».

- Социальным педагогом Изотовой В. А. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете.

- Школьным библиотекарем Семеновой Р.Р. была оформлена книжная выставка «Тебе о праве – право тебе».

- Классными руководителями 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Имею право».

С 10 по 14 ноября было проведено тестирование «Социальная зрелость» среди учащихся 8-10 классов. Вывод: у большинства учащихся был выявлен оптимальный уровень социальной зрелости. Данное тестирование проводится второй год и наблюдается положительная динамика.

Результаты диагностики.

Уч.год	Оптимальный уровень социальной зрелости			Допустимый уровень социальной зрелости			Критический уровень социальной зрелости		
	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс
2016-2017	9 90%	12чел 88%	10 100%	1 чел 10%	2чел 12%	3 чел 23%	0 0%	0 0%	0 0%
2017-2018	7 58%	6 66,6%	7 100%	4 33,3	3 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
2018-2019	12чел 86%	7чел 100%	6 100%	2чел 14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

«Мы тоже имеем права» 2-4 класс

Страна правовых знаний» 5-7 класс.

10 по 18 ноября проведены классные родительские собрания «Правовая грамотность родителей». На которых были освещены вопросы административной ответственности, гражданско-правовой и уголовной. Отдельно было сказано о дорожной безопасности и предложены памятки по данной тематике.

Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний, очень важны. В дальнейшем будет продолжена работа со специалистами всех служб в целях оказания помощи обучающимся в решении социальных, психологических, юридических проблем.

В школе проводились онлайн уроки финансовой грамотности среди обучающихся 6-8 классов

В школе ведётся активная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на ВШУ или в КДН, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

На ВШУ и КДН стоит ученик 6 класса Печиборщ Даниил. С этим учащимся проводились беседы(зафиксированы в листе контакта), поведение обсуждалось на совете профилактики (01.10.19г.). Наблюдая поведение, отношение к учёбе, взаимоотношения с одноклассники, реакцию на замечания учителей, 05.11.19. проведена беседа с этим учеником в присутствии классного руководителя, педагога –психолога. 13.11.2019 г. с Печиборщ Д. Беседовала инспектор ОПДН Утагонова И.И. Поведение Даниила стало более спокойным.

Обучающаяся 9 класса Марченко Мария - Ангелина не стоит на ВШУ,учёте КДН, но пропуски уроков без уважительной причины, уходы с 6 урока заставили обратить внимание. О всех уходах ,пропусках учебных занятий сообщалось матери (16.09, 14.10, 15.0921.11.29.11). 08.11.2019 г. состоялось посещение семьи Марченко М-А, отражено в акте .

С девочкой проводились беседы (зафиксировано в листе контакта), также в присутствии обучающихся 5-9 классов беседовала инспектор ЩПДН Утагонова И.И.(13.11.19г.).

На учёте КДН стоит семья Шулеповых, категория СОП. Обучающиеся из этой семьи Шулепова Мария, Шулепова Юлия обеспечены льготным горячим питанием по категории ТЖС.

3. Развитие творческих способностей школьников

Незаменимым средством формирования духовного мира и творческих способностей обучающихся является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у ребят школьного возраста эмоционально-творческое начало. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Вокальное пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание развитию творческих способностей школьников. В школе работают объединения дополнительного образования: вокальная группа «Интрига».

"Чудеса аппликации", «Чудесный мир красок» Члены кружка Интрига под руководством Дьяченко О. Ю.. в этом учебном году организовали праздничный концерт ко Дню учителя, День матери, музыкальное оформление линейки Дня знаний, благотворительного концерта "Дари добро". Ребята из кружка Чудеса аппликации «Чудесный мир красок» активно занимались, оформили выставку ко Дню материно, Члены кружка «Чудесный мир красок» представили свои работы в городской библиотеке на конкурсе «Осень в моём городе», «Новогодний фонарь».

5 октября прошёл традиционный конкурс осенних букетов «Осенняя пора». Приняли участие в нём 1-10 классы. Букеты были разнообразные: яркие, оригинальные, составленные с юмором, с грустью об уходящем лете. Юные флористы постарались на славу, чтобы порадовать глаз зрителя. Активное участие в составлении букета и подборе его названия приняли не только сами конкурсанты, но и классные руководители. Каждый букет достоин призового места, но конкурс есть конкурс, поэтому из лучших - выбраны лучшие.

Учащиеся принимают участие в конкурсах разной направленности:

- «Каждой пичужке - кормушка» Асевова Н. Н.

- Всероссийский конкурс сочинений Цепа Н. Я.

- Конкурс сочинений по велотерренкуру Бледных В. А., Цепа Н. Я.

- IV Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык» Светлова О. А.

- Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Асевова Н. Н.

- Муниципальное интеллектуальное тестирование интеллектуального квеста «Сокровища культуры» Магомедова М. Х.

- Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению « Калейдоскоп идей» в технике «Природный материал» Асевова Н. Н.

4. Нравственное воспитание школьников

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану..

Психолог школы Дьяченко О. Ю. в этом учебном году провела тестирование на выяснение уровня воспитанности. Преобладает средний уровень воспитанности учащихся. Отметим положительную динамику, которая показывает увеличение высокого уровня и значительное уменьшение низкого уровня воспитанности. Справки вручены классным руководителям.

В первом полугодии проводились уроки доброты, на которых учащимся были показаны фильмы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Для выявления этнокультурного образования среди обучающихся
в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный была предложена анкета учащимся 8-11 классов. В анкетировании приняли участие 35 обучающихся.

Проведенное социологическое исследование позволяет сделать выводы об уровне этнического образования учащихся МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный. Основная масса школьников обладает необходимым этнокультурным уровнем развития, успешно формируются зачатки этнических норм. В школе стабильная психологическая обстановка, в которой большинство детей умеющих и желающих жить в многонациональной семье, где дружба является главным связующим звеном.

Учитывая вышеизложенное необходимо:

- продолжить работу по формированию толерантности и уважения к культурам других народов;

- приобщение подрастающего поколения к историческому наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям;

- проведение фестивалей народного творчества;

- проводить разъяснительную работу по профилактике экстремизма.

В школе прошёл фестиваль национального творчества «Все флаги в гости будут к нам»

Учащиеся 9 класса заняли 2 место в I окружном этнографическом фестивале «Мы вместе» в представление костюма и 3 место в выставке поделок

В МКОУ СОШ №10 х.Перевальный реализуются мероприятия «Культурного норматива школьника».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Московский планетарий	Виртуальная экскурсия	15
2	Столица Франции	Виртуальная экскурсия	14
3	Отечественные и зарубежные музеи	Виртуальная экскурсия	31
4	95 – летие образование МГО	Посещение сельской библиотеки	16
5	Кавминводы	Виртуальная экскурсия	8
6	Минеральные Воды	Виртуальная экскурсия	16

5. Экологическое и трудовое воспитание школьников

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в окружных мероприятиях, посвящённых Году экологии.

Проведён один субботник по благоустройству территории школы.

Благоустройство памятника героям ВОВ в х. Лысогорский и уход за могилами неизвестных солдат в х. Перевальный.

6. Воспитание здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, употребление алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в школе созданы все условия.

- *здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.*

- *рациональная организация образовательного процесса.*

- *организация физкультурно-оздоровительной работы.*

- *просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

Были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Весёлые старты», 1-4 классы;

- Соревнования по мини-футболу

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа « Здоровье», спортивные программы направлены на подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

В этом учебном году школа сотрудничает с ДЮСШ по секции дзюдо. Секцию посещают учащиеся 1- 8 классов

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам:

« Здоровый образ жизни»,

« Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции « Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм « Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

Всероссийская акция проводится по инициативе Фонда социально-культурных инициатив под патронажем С. В. Медведевой. Она направлена на духовно-нравственное воспитание и призвана решать широкий круг задач: профилактика ВИЧ-инфекции, знакомство с путями передачи, механизмами инфицирования, социально-гуманитарными последствиями распространения, современными способами профилактики, лечения, а так же тематическими информационными ресурсами, ориентированными на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

В школе был разработан план мероприятий «Недели знаний о ВИЧ»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Класс
1	Линейка, посвященная началу акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	13 мая	Дьяченко О. Ю.	5-11
2	Анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе».		Классные рук.	8,9,11
3	Единый информационный час «Урок во имя жизни»	14 мая	Воронова Т. М.. (фельдшер)	7-11
4	Викторина «Здоровый образ жизни»	15 мая	Учителя начальной школы	1-4
5	Классный час «О беде по имени «СПИД»»	16 мая	Асанова А. А.	5-6
6	Оформление буклетов «Стоп ВИЧ/СПИД»	16-17 мая	Классные руководители	7,8

Встреча учащихся с врачом-наркологом

23 января 2019 г. согласно плану работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный состоялась

встреча с участием врача-нарколога. На мероприятие были приглашены учащиеся 7-11 классов.

Врач-нарколог объяснила присутствующим в доступной и понятной для аудитории форме с точки зрения медицины о последствиях употребления курения и различных психоактивных веществ на здоровье, акцентировала внимание учащихся на том, что здоровье является одной из главных жизненных ценностей и что сохранение и укрепление здоровья — это, в первую очередь, задача самого человека.

Проведенная лекция дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина, алкоголя и наркотиков, о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек. Ребята получили много новых знаний о ведении здорового образа жизни и исчерпывающие профессиональные ответы на интересующие их вопросы.

Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями и воспитателями ГПД по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, проведение инструктажей по вопросам безопасности индивидуальных бесед, родительских собраний, клубных часов.

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Месячник «Внимание, дети!»;

- беседы с инспектором ГИБДД;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Шагающий автобус»

В МКОУ СОШ №10 х.Перевальный совместно с членами отряда ЮИД были проведены беседы среди учащихся 1-5 классов: «У пешеходов нет подушек безопасности», «Безопасная дорога». Также члены отряда ЮИД поучаствовали в пропагандистской акции «Ребенок главный пассажир». Учащиеся нарисовали рисунок по данной теме и провели его обсуждение в классе совместно с руководителем отряда Алиевой З.Р.

Сотрудником ГИБДД были проведены профилактические беседы по ПДД.

Через библиотеку школы была проведена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Проходило информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях и обсуждение случаев нарушения правил учащимися школы,

В школе оформлен электронный паспорт дорожной безопасности

Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье.

7.Развитие ученического самоуправления

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец

В 2019 году в школе выборы президента ученического самоуправления не проводились по причине отсутствия учащихся 11 класса. В течение года в системе проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив школы творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах.

Вывод:

Несмотря на отдельные достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

8. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов среди учащихся.

В школе ведётся систематическая работа, направленная на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов. Работа ведётся согласно школьному плану мероприятий по профилактике экстремизма.

В школе собрана нормативно-правовая документация:

- Указ №1222 Президента РФ О мерах по противодействию терроризму

- Федеральный закон № 404 о противодействии терроризму

- Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности

В сентябре психолог школы проводит диагностические исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

В течение учебного года вопросы

- « Предупреждение попадания ребёнка в секты» рассматривался на МО классных руководителей

- «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье» рассматриваются на родительских собраниях.

Психолог школы строит работу по программе «Жить в мире с собой и с другими», разработанной профессором Асмоловым А.Г. Москва, 2010 год, проводит занятия 1 раз в неделю с обучающимися 6,7,8 класса по темам: « Толерантность: что это?», «Толерантная личность», «Черты толерантной личности», «Чем отличается толерантная личность от не толерантной», «Толерантность к другим : учимся сочувствию»

Классные руководители проводят тематические классные часы.

13 декабря в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный состоялся фестиваль национальных культур «Все флаги в гости будут к нам…».

Цель мероприятия — гармонизация межнациональных отношений, сохранение национальной самобытности любого народа независимо от их численности, приобщение к культурным ценностям народов других стран. На фестивале было представлено 10 национальностей: испанцы, африканцы, французы, шотландцы, португальцы, японцы, болгары, греки, итальянцы, индусы.

Фестиваль национальных культур был проведён в два этапа для учащихся 1- 4 класса, и для учащихся 5-9 классов.

Хорошие костюмы, национальные мотивы, песни и искромётные танцы вызвали неподдельный интерес публики. Дети рассказывали о национальной культуре – традициях и обычаях, народных праздниках и творчестве. Звучали песни на разных языках мира, разыгрывались сценки, проводились игры. А какой аромат разносился от национальных блюд. Итальянские панеттоны, пицца, японские суши, жареные пельмешки «Гёдза», греческий салат и многие другие блюда были представлены в соответствии с национальными традициями их приготовления.

Ученики школы под руководством классных педагогов сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: музыкально-литературные композиции, песни, стихи, танцы.

Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда.

Замечательно, что для такого форума национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним, что особенно важно, когда в мире разгораются межнациональные конфликты.

Ведущие пожелали участникам мероприятия и зрителям мира, счастья, дружбы, согласия, чистого неба, яркого солнца. На фестивале царила дружеская атмосфера и эмоциональный

подъем. Зрители отметили необходимость проведения таких конкурсов, ведь Россия - многонациональное государство, в котором нет места межнациональным конфликтам.

Замечательно, что для такого форума национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним, что особенно важно, когда в мире разгораются межнациональные конфликты.

9. Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О проведении всероссийской проверочной работе», Режим дня первоклассники, Помощь при выполнении домашнего задания, классный руководитель и родители партнёры, Переходный возраст: особенности контакта с подростками , учебная мотивация обучающихся Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В этом году проведено 3 общешкольных родительских собрания .

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

С родителями учащихся 1-11 классов было проведено собрание по вопросам необходимости использования «Схем дорожной безопасности», «Световозвращающих элементов и их ответственности в воспитании законопослушных участников дорожного движения».

Также с родителями учащихся 1-11 классов было организовано дежурство «Родительский патруль». Родители согласно распределенного списка дежурили вблизи МКОУ СОШ №10 х.Перевальный.

20 февраля в школе состоялись соревнования направленные на популяризацию семейного подхода к сдаче ГТО. Программа испытаний включала в себя бег, прыжки в длину с места, забрасывание мяча в корзину, перетягивание каната, командные соревнования.

По итогам соревнований самыми сильными были признаны папы:

Остапенко Роман Павлович, Корбут Роман Владимирович, Богатырёв Шамиль Пахатович, Абдурахманов Абдурахман Алибекович, Бурлуцкий Алексей Александрович.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

10. Система дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течении учебного года учителями по личной инициативе проводилась работа по следующим направлениям:

1. Вокальный «Интрига»
2. Ритмика
3. «Финансовая грамотность»
4. «ЮИД»
5. «Мир ярких красок»
6. «Чемпион»
7. «Чудеса аппликации»
8. «Подвижные игры»
9. «В мире книг»
10 «Театральный»
11. Чудеса аппликации

Ребята не только сами учатся, но и пропагандируют правила дорожного движения среди своих сверстников. Мероприятия 1-4 классы: « Минутки безопасности», « Дорожные знаки», «Сигналы светофора», « Безопасность на улицах и дорогах», « Посвящение в пешеходы».

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и вне школы.

Школьные 148 / 94%, внешкольные – 24 / 15%

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Информация МКОУ СОШ №10 х. Перевальный об участии в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах– 2019 год

Наименование учреждения	Название конкурса	Кто принимал участие (учитель, школа, ученик)	Результат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Окружной конкурс Папа, мама я – Ставропольская семья	Абдулкеримов Ислам ученик	3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Фестиваль конкурс комсомольских и молодёжных песен «Как молоды мы были»	Бут Анастасия, Горбань Ольга ученицы	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Творческий конкурс компьютерных презентация «Комсомольский билет в моей семье» Переяслов Е.	Переяслов Евгений ученик	1 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	19 сельские спортивные игры МГО	Саралиева А. – Криничный А –	1 место 3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап спортивных соревнований МГО «Президентские спортивные игры по баскетболу»	Команда юношей МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап Всероссийского	Чернышёва Валерия	участие

	конкурса сочинений		
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников « Символы России. Литературные юбилеи»	Салпагаров Ислам Салпагарова Аделина	1 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Рисухина В.	Сертификат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Бут А.	Диплом
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Театральный конкурс «Под крылом синей птицы»	Коллектив 2 «А» класса	Диплом
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Театральный конкурс «Под крылом синей птицы»	Коллектив 1 класса	Диплом
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап городского конкурса «А память нам покоя не дает»	Байрамова А.	Грамота
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап городского конкурса «А память нам покоя не дает»	Пальчикова А.	Грамота
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Дьяченко О.Ю.	Диплом

МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Окружной этап краевой патриотической акции «Дорогами подвига»	Цепа О.	Диплом
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	III Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года»	Алиева З.Р.	Сертификат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Молодежный центр Минераловодского городского округа	Волонтерский отряд «Стрижи»Благодарственное письмо	
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап городских соревнований по армлестлингу	Переяслов Евгений	Грамота
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Минераловодский конкурс компьютерных презентаций «Память жива»	Переяслов Евгений	Диплом
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап краевого Фестиваля педагогического мастерства	Алиева З.Р.	Сертификат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Литературные юбилеи»	Салпагаров И.	Грамота
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Литературные юбилеи»	Салпагарова А.	Грамота
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап Всероссийского	Чернышева В.	Диплом

	конкурса сочинений		
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зинченко А.	Грамота
ИТОГО	24		

Школа участвует в муниципальных и краевых конкурсах сентябрь по декабрь 2019 года

Наименование учреждения	Название конкурса	Кто принимал участие (учитель, школа, ученик)	Результат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!»	Команда 4 класса	3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» номинация рисунок	Пальчикова Ангелина	Диплом 1 степени
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Краевой конкурс творческих работ « Имею право и обязан»	Басеян Диана	Участник конкурса (приказ)
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный конкурс сочинений «Кавминводский велотерренкур – дорога памяти, культуры и истории»	Салпагарова Аделина Чернышева Валерия	2 место (протокол№1) Призёр (протокол№1)
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Краевой конркурс творческих работ «Моя семья- моё богатство» номинация рисунок	Учащиеся 2 класс	

МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	IV Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»	Алиев Асхаб Аносова Екатерина Богатырёва Алина Фирсов Арсений Четвертнов Святослав Шереметова Валерия	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом лауреата Диплом за 3 место Диплом лауреата Диплом за 2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	I окружной этнографический фестиваль «Мы вместе» выставка поделок	Боброва Софья	3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	I окружной этнографический фестиваль «Мы вместе» представление костюма	Команда 9 класса	Диплом II степени
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	I окружной этнографический фестиваль «Мы вместе»	Команда 9 класса	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Бисиев Мовлади	1 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальное интеллектуальное тестирование интеллектуального квеста «Сокровища культуры»	Команда 7 класса	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный интеллектуальный квест «Сокровища культуры» номинация командообразование	Клименко Дмитрий	Победитель

МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения»	Щурова Александра Аносова Екатерина Басеян Диана	Победитель Победитель
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению « Калейдоскоп идей» в технике «Природный материал»	Родькин Родион	Активное участие
ИТОГО	14		

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

<u>Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года</u>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	152человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека / 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	3/ 32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (25%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек / 2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек / 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 30 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек / 25 %
1.29.2	Первая	1 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/61 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 52%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №10 х. Перевальный имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:

– личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы учреждения (включая показатели социализации учащихся);

– метапредметные результаты учащихся по освоению программы учреждения (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);

– предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы учреждения;

– здоровье учащихся (динамика);

– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательной программы: – образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);

– качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в учреждении;

– использование социальной сферы микрорайона и города;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МКОУ СОШ № 10 х.Перевальный функционирует стабильно, в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Директор МКОУСОШ №10х.Перевальный А.А.Кокозова