МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 13:29:58 +03'00'

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10х.Перевальный Минераловодского района
Почтовый адрес: 357239 х. Перевальный Минераловодского района Ставропольского края
Контактный телефон:
8 (87922)26-2-40,
Факс: 8 (87922)26-2-40,
e-mail: sosh10_per@mail.ru

Публичный доклад

за 2018 -2019 учебный год

КРЕДО МКОУ СОШ № 10х. Перевальный :
воспитание здорового успешного ученика

2019 год

«Наши дети должны получать знания и навыки, необходимые для активной жизни в современном обществе и успешной профессиональной карьеры …».

В.В. Путин, Президент РФ

Директор школы –
Кокозова Афужан
Ажисламовна

Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10х. Перевальный в 2018-2019 учебном году включает информацию и анализ основных итогов, тенденций и проблем, иллюстрированный приложениями с графическими, табличными и фотоматериалами.

Следуя принципу открытости и прозрачности, с целью достижения эффективного диалога, мы адресуем доклад родителям, нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

Цель доклада:

- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава и Программы развития МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный ;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
- привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки.
-
- Название ОУ (по уставу) – **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10х. Перевальный**
- Тип – **казённое общеобразовательное учреждение**
- **Вид - средняя общеобразовательная школа**
- Директор – **Кокозова Афужан Ажисламовна**
- Количество учеников – **159учащихся**
- Организационно-правовая форма – **Муниципальное**
- Учредитель – **управление образования администрации Минераловодского муниципального района**
- Год основания – **1979год**
- Учебная неделя – 6 дней, начальная школа 1 класс – 5 дней
- Наличие второй смены – нет
- Адрес сайта в Интернете – sch10.ru
- Адрес электронной почты – sosh10_per@mail/ru
- Телефон(факс) - 8 (87922)26 240(директор):
- Миссия ОУ – ***Мы обеспечиваем качественное образование и развиваем лидерские качества каждого школьника для его личностной успешности и активной жизненной позиции, для духовного и экономического возрождения России***
- КредоОУ **– воспитание здорового успешного человека**
- **Лицензия** на ведение образовательной деятельности №4752 **от 22.04.2016 года бессрочная**

- **Свидетельство о государственной аккредитации** №2777 от 24 октября 2016 г., действительно по 31 марта 2023 г. – выданы Министерством образования Ставропольского края

1. Общая характеристика учреждения

1.1.Информационная справка

Хутор Перевальный находится на расстоянии 45 км. от города Минеральные Воды. На территории сельсовета находятся три населенных пункта -х.Любительский, х.Лысогорский, х.Перевальный. В трех хуторах проживают 1800 человек. Отдаленность от города создает трудности по трудоустройству населения. На территории Перевальненского сельсовета нет промышленных предприятий . Дети проживают в отдаленных от школы хуторах Любительский, Лысогорский , поэтому ежедневно 45% учащихся подвозятся в школу на двух автобусах , пересекая две федеральные трассы ,Северо-Кавказскую железную дорогу и автомагистраль «Кавказ».

МКОУ СОШ № 10 открыта 1 сентября 1979г. на 320 посадочных мест. Школа включает в себя три уровня обучения :

I. уровень обучения – нач. школа (1 – 4 кл) продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября.
II. уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет, обязательная для всех школьников в возрасте до 15 лет.
III. уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения – 2 года, она предполагает профильную дифференциацию

Школа работает в режиме шестидневной недели, за исключением 1 -4 классов (пятидневка).

В школе средняя наполняемость классов 15 человек. Последние три года шла тенденция к небольшому увеличению численности учащихся. С 2013 года увеличивается число детей рожденных после 2004 года. Численность вновь прибывающих 1 сентября 2019года в 1 класс 20 человек . Контингент учащихся разнородный. Большая доля детей русскоязычных– 69%

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МКОУ СОШ №10 х.Перевальный

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	1.ОБЩИЕ ДАННЫЕ						
1.	Количество учащихся	158	157	146	153	161	151
2.	Количество классов-комплектов	11	10	10	11	11	11
3.	Количество мальчиков	88	87	78	80	92	84
4.	Количество девочек	70	70	68	73	67	70
5.	Уч-ся в начальных классах	59	61	63	60	78	69
6.	Уч-ся в средних классах	76	84	70	73	66	68
7.	Уч-ся в старших классах	23	12	13	22	17	13
8.	Наличие в школе психолога	+	+	+	+	+	+
9.	Наличие в школе логопеда	-	-	-	-	-	-

10.	Наличие в школе медсестры	-	-	-	-	-	-
	II. ДЕТИ КОДОВЫХ СЕМЕЙ						
1.	Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	-	-	-	2
2.	Детей с ослабленным здоровьем, в том числе а) с заболеванием органов зрения б) желудочно-кишечного тракта	- - -	1 1 -	1 1 -	1 1 -	7 7 -	7
3.	Детей-инвалидов, в том числе а) обучаются в школе б) индивидуальное обучение в) опекаемых	1 - 1 -	1 - 1 -	1 - 1 -	1 - 1 -	1 - 1 -	1 1 -
4.	Детей из многодетных семей	24	25	45	51	65	14+45
5.	Детей из остронужд. семей	15	10	10	15	10	10
6.	Детей из семей матерей-одиночек	2	2	25	41	16	16
7.	Воспитывает один отец	12	9	7	5	4	7
8.	Неполных семей	25	25	25	25	27	32
9.	Детей из социально неблагополучных семей	11	10	16	16	18	14
10.	Одаренных детей	16	16	28	24	15	14
	III. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ						
1.	Детей из семей колхозников	-	-	-	-	11	9
2.	Детей из семей рабочих	42	42	36	41	38	73
3.	Детей из семей служащих	22	22	25	25	18	12
4.	Детей из семей интеллигенции	24	22	23	24	17	11
5.	Детей из семей безработных	72	71	62	65	29	12
	IV.НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ						
1.	Русские	117	114	99	116	110	107
2.	Армяне	-	-	-	2	1	1
3.	Даргинцы	8	9	13	14	10	12
4.	Чеченцы	17	15	22	24	20	13
5.	Греки	-	-	-	-	-	1
6.	Ногайцы	2	2	1	1	1	1
7.	Цыгане	3	7	4	4	6	3
8.	Азербайджанцы					1	2
9.	Карачаевцы					8	10
10.	Др.национальности			3	3	13	5
	V.ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА						
1.	Состоящие на учете в ОПДН	1	2	1	6	3	1
2.	Состоящие на учете в КДН	2	2	8	6	3	1
3.	Состоящие на внутришкольном учете	6	9	4	6	2	2
4.	Детей, склонных к употреблению наркотических средств	-	-	-	-	-	-
5.	Детей, не посещающих школу	1	2	4	3	5	1

6.	Бесплатное питание	45	48	55	64	65	51
7.	Совершено правонарушений	-	-	1	-	-	-
8.	Совершено преступлений	-	-	-	-	-	1
9.	Осуждены	-	-	-	-	-	-
10.	Направлены в спец.учреждения	-	-	-	-	-	-
11.	Направлены в детские дома	-	-	-	-	-	-
	VI.ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ						
1.	Дети, проживающие в собственном домовладении	154	153	142	151	159	151
2.	Дети, проживающие на квартирах, в общежитии	4	4	4	2	2	-

Расположение школы в отдалении от города лишает возможности взаимодействия с культурными центрами, не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей учащихся. Поэтому школа ориентируется в основном на потенциал социальной среды окружающей школу - это сельская библиотека и МДОУ « Теремок»

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании в РФ », Уставом школы и локальными актами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

Образование учреждения ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образца жизни, а также на :

- открытость образовательного процесса и доступность образования;

- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;

- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

- использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В центре внимания управленческой деятельности учреждения лежит психолого-педагогическое единение основных участников образовательного процесса : ученика, учителя, родителей.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиНа, требования Госпожнадзора, правилами техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов в период учебно-воспитательного процесса. сформирована нормативно- правовая база деятельности

учреждения . Структура и содержание Устава соответствует законодательству РФ. В Уставе определен порядок получения образования , порядок итоговой аттестации выпускников , процедура итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ . Отработан механизм перехода на ФГОС .

Лицензия на образовательную деятельность - бессрочная .

Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание локальных актов соответствует содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработан целый пакет документов по охране труда работников ОУ.

2. Структура управления МКОУ СОШ № 10, органов самоуправления

В школе проводится большая работа по демократизации школьной жизни, созданию правового пространства. Много лет эффективно работает Совет школы, в котором в равных пропорциях представлены все участники образовательного процесса. Учреждение ведёт постоянный заинтересованный диалог с родителями, видя в них первых и самых важных своих союзников. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах детей 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, ежемесячно проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на которых педагоги ведут серьёзный разговор о проблемах развития детей разных возрастных групп. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведённое анкетирование показывает, что родители как и учащиеся в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

На протяжении многих лет развивается форма ученического самоуправления –

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец

Успешно функционируют:

- Совет Патриот (5-11 классы)

- Совет по правам (9-11 классы)

- Совет «Творцы» (8- 11 классы)

- Совет милосердия

- Совет по спорту и здоровью (5-11 классы)

Совет шефы

В 2018-2019 учебном году в школе были организованы уже четвёртые выборы президента ученического самоуправления. В течение полугодия в системе проводились

заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив школы творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа активно улучшает оснащенность современными средствами обучения. Созданная на сегодня материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет включиться учреждению в реализацию инновационных проектов образования.

Учебных кабинетов в школе 16. Также имеются актовый зал на 60 посадочных мест. кабинеты психолога, социального педагога для индивидуальной работы с детьми столовая на 80 посадочных мест, библиотека с книгохранилищем., большой спортивный зал, футбольное поле, оборудовали тренажерный зал и спортивную рекреацию, лицензирован медицинский кабинет и процедурный кабинет ,

В школе 28 современных компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 1 ноутбук, 14 принтеров ,5 сканера, 12 ксерокса, Оборудован 1 компьютерный класс, создана локальная сеть . Работает электронная почта и школьный сайт.

Используются компьютерные программы по предметам .

100% педагогов владеют компьютерной грамотностью.

Имеется школьная медиатека по географии, литературе, химии, обществознанию, истории, химии , физике , математике.

Кабинеты начальной школы, литературы и русского языка, истории, оборудованы телевизорами и ДВД – проигрывателями.

Библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – более 17 210 экземпляров.

Ежегодно выписываются разные периодические издания.

Администрация школы поддерживает условия осуществления образовательного процесса в соответствии с государственными и местными требованиями в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы. Материально - техническая база школы удовлетворительная.

Школа получает бюджетное финансирование для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы, также мы стараемся привлекать внебюджетные средства, в первую очередь добровольные пожертвования в виде строительных материалов для проведения косметического ремонта школы . Коллектив

школы, её ученики бесконечно благодарны тем, кто, понимая необходимость этого в современных условиях финансирования, помогает нам созданию, необходимых условий для успешного обучения детей.

3. **Материально-техническая база школы .**

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе 16 оборудованных учебных кабинетов , методический кабинет, библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, спортивный, и актовый залы. классные комнаты оборудованы с учётом специфики преподавания предметов, имеются необходимые учебно-методические пособия. Все кабинеты оборудованы разнообразной техникой, необходимой для работы учителя. В каждом учебном кабинете - учебная литература, памятки для учащихся, технические средства обучения. В трех кабинетах начальной школы установлено современное компьютерное оборудование: интерактивные доски, компьютер учителя. Во всех кабинетах эстетично оформлены классные уголки. Однако мебель старая и есть необходимость заменить . В классах парты не соответствуют антропометрическим данным детей: необходимы три размера столов и стульев

В 2018-2019 учебном году в рамках целевых программ произведены следующие работы:

В рамках подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности», Основное мероприятие "Обеспечение пожарной безопасности" (0330120110) за счет средств местного бюджета:

- проведены профилактические испытания электрооборудования, исполнено 26762,00руб

- техническое обслуживание пожарной сигнализации, исполнено 16000,00руб

- техническое обслуживание системного комплекса "Стрелец-Мониторинг" исполнено 11700,00руб

В рамках подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности», Основное мероприятие "Обеспечение антитеррористической безопасности" (0330220150) за счет средств местного бюджета:

- охрана кнопка тревожной сигнализации экстренным вызовом, исполнено 19014,30руб.,

- техническое обслуживание тревожной сигнализации, исполнено 17874,77руб.

-техническое обслуживание системы видеонаблюдения, исполнено 18000,00руб.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», Основное мероприятие "Обеспечение предоставления бесплатного общего и дополнительного образования"(0710211140) за счет средств местного бюджета:

- вывоз твердых коммунальных отходов, исполнено 17118,96руб..

- дератизация, дезинсекция, исполнено 7998,72руб.,

- поставка питьевой воды, исполнено 36138,20руб.

- поставка тепловой энергии, исполнено 872060,47руб.

- поставка электрической энергии, исполнено 190004,18руб.

- составление тех.отчета по загрязнению окружающей среды. исполнено 4000,00руб.,

- услуги связи и интернет, исполнено 27756,84руб.

- начисление заработной платы, исполнено 1737536,26руб.

- начисления на выплаты по оплате труда, исполнено 524735,95руб.

- услуги по вывозу жидких бытовых отходов, исполнено 16530,00руб.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», Основное мероприятие "Обеспечение предоставления бесплатного общего и дополнительного образования"(0710219020) за счет средств местного бюджета:

- оплата земельного налога, исполнено 25947,69руб.

- оплата налога на имущество организаций, исполнено 43534,63руб.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», Основное мероприятие "Обеспечение предоставления бесплатного общего и дополнительного образования"(0710320410) за счет средств местного бюджета:

- приобретение программного обеспечения, исполнено 23600,00руб.

- проведение планового медосмотра сотрудников, исполнено 0,00руб.

В рамках подпрограммы «Расходы на реализацию мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья и жизни подростков» (0710320420):

- транспортные услуги, исполнено 202555,50руб.

В рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Минераловодском муниципальном районе" муниципальной программы Минераловодского муниципального района "Развитие образования"(0710277160):

- начисление заработной платы, исполнено 4393072,23руб.

- начисления на выплаты по оплате труда, исполнено 1326707,81руб.

- услуги по изготовлению аттестатов, исполнено 4924,00руб.

- приобретение канцелярских товаров (за счет добровольных пожертвований), исполнено10199,00р.

В рамках подпрограммы "Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях Минераловодского муниципального района" муниципальной программы Минераловодского муниципального района "Развитие образования" (0730120460):

- услуги по организации питания учащихся, исполнено 399954,70руб.

В рамках подпрограммы "Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан Минераловодского муниципального района" муниципальной программы Минераловодского муниципального района "Развитие образования"(0740120480):

- оплата труда детей с частичной занятостью от службы занятости, исполнено 7094,35руб.

В рамках подпрограммы «Расходы на мероприятия по повышению эффективности энергопотребления путем внедрения современных энергосберегающих технологий, оборудования и приборов учета» (1400120790):

- техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, исполнено 17500,00руб.

- замена дверных блоков, исполнено 114000,00руб.

- ремонт системы электроснабжения, исполнено 21600,00руб.

Всего за 2018-2019 учебный год в рамках целевых программ исполнено по факту выполненных работ 10133920,56руб.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с Сан ПиН 2. 4. 2.11 78- 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

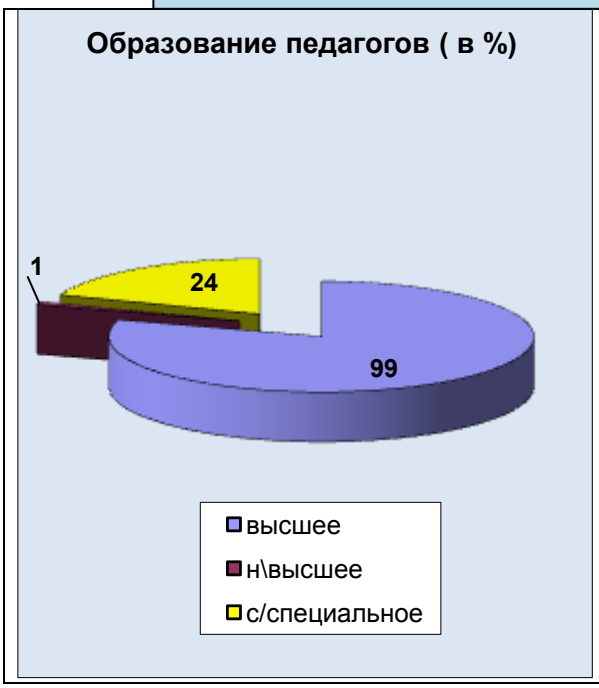
Соблюдается в расписании биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста. Распределение учебной нагрузки в течении недели строится таким образом, чтобы наибольший объем приходился на вторник и четверг. В эти дни допускается включение в расписание наиболее трудных предметов, в остальные дни, для предупреждения утомления и сохранения здоровья учащихся, включены легкие и средние предметы в большем количестве. Изложения и контрольные работы проводим на 2-4 уроках. Расписание согласовано с Роспотребнадзором по СК в г. Пятигорске. Расписание уроков составлено отдельно от факультативных занятий.

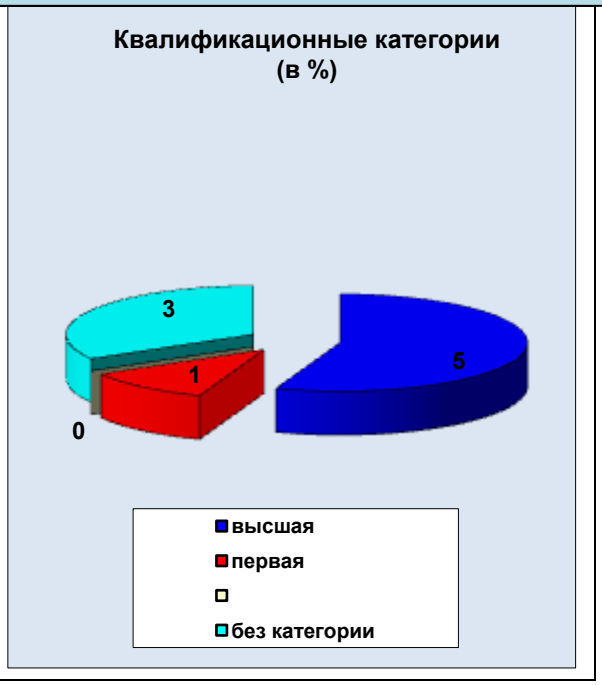
Учебные занятия в школе начинаются в 8^{30} для начальной школы и 9-10 для основной и средней школы, это связано с подвозом учащихся из хуторов Лысогорский и Любительский без проведения нулевых уроков. Продолжительность уроков 40 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 мин. Большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут. В оздоровительных целях в ОУ создаются условия для двигательной активности учащихся: проводится утренняя зарядка до учебных занятий, на 20–й минуте урока по звонку проводится физ. минутка, спортивный час в продленном дне, трехчасовые уроки физической культуры с 1 по 11 классы, ежедневные внеклассные спортивные занятия по часу с 5 по 11 класс, общешкольные соревнования и дни здоровья.

Уже не первый год в учебном плане дополняются часы образовательной области «филология» по причине того, что для 30% учащихся русский язык является неродным. С 3 по 9 класс информатика , как самостоятельный учебный предмет. Это дает положительные результаты в условиях перехода школы к информатизации.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив-18 человек, из них





Имеют награды:

Награда	*ФИО*
Грамота Министерства Образования и науки РФ	***Изотова Вера Александровна*** ***Асанова Аминат Аргуновна*** ***Кокозова Афужан Ажисламовна***
Грамота Министерства Образования СК	***Изотова Вера Александровна***

Задача нашего педагогического коллектива – создать такую систему деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжение профессиональной деятельности без постоянного профессионального роста. Школа активно работает в этом направлении, стимулируя работу учителей творческих, активных, работающих по-новому. Продолжается формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различных курсах 8 педагогов. Очевидна динамика процесса повышения квалификации, потребность педагогов к самосовершенствованию.

За последние три года большинство педагогов пенсионного возраста увольняются , обновление происходит но незначительное , молодые педагоги проработав год – два уезжают . Проблема- нет жилья, отдаленность от города поэтому существует проблема кадров

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование, методическую работу, курсы повышения квалификации. За последние 5 лет курсовую переподготовку в СКИРО ПК ПРО прошли 100 % педагогов.

Главной целью методической работы является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и принципов организации учебного процесса, в

том числе с использованием ИКТ; включение педагогов в творческий педагогический поиск; совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Этому способствует работа педагогического коллектива над темой: «Развитие креативной личности средствами внедрения образовательных инноваций с учётом компетентностно-ориентированного подхода к учебно-воспитательному процессу».

Росту педагогического мастерства способствуют проводимые в школе открытые уроки, предметные и методические декады. В качественном обеспечении учебно-воспитательного процесса в школе особая роль отводится методической работе. В целях координации методической работы в школе создан методический совет, который руководит работой 4 предметных ШМО и МО классных руководителей.

В планах ШМО предусмотрены внедрение в педагогическую практику современных методов диагностики, анализ учебных программ, работа с аттестуемыми учителями, работа с одаренными учащимися, проведение мониторинга обученности и качества знаний учащихся.

В целом в течение трех последних лет коллектив школы показывает стабильные результаты в учебном процессе.

В школе реализуются целевые программы: «Одаренные дети», « Здоровье », «Информатизация образовательного процесса».

Таким образом, основной функцией методической работы определена деятельность по обеспечению условий развития профессионально-творческого потенциала педагогического коллектива и его широкого использования на практике.

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество учащихся	% обученности	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
2а	15	100	54	Светлова О.А.
2б	9	100	22	Асевова Н.Н.
3	18	83	22	Аджигабулова М.М.
4	18	100	39	Власенко Л.Н.
5	19	79	21	Аджигабулов М.Д
6	19	95	16	Асанова А.А.
7	13	100	38	Дьяченко О.Ю.
8	15	93	40	Изотова В.А.
9	11	100	36	Магомедова М.Х.
11	4	100	0	Цепа Н.Я.

На конец 2018-2019 учебного года общее количество обучающихся школы составило 157человек. По итогам года аттестовано 141 обучающихся (16

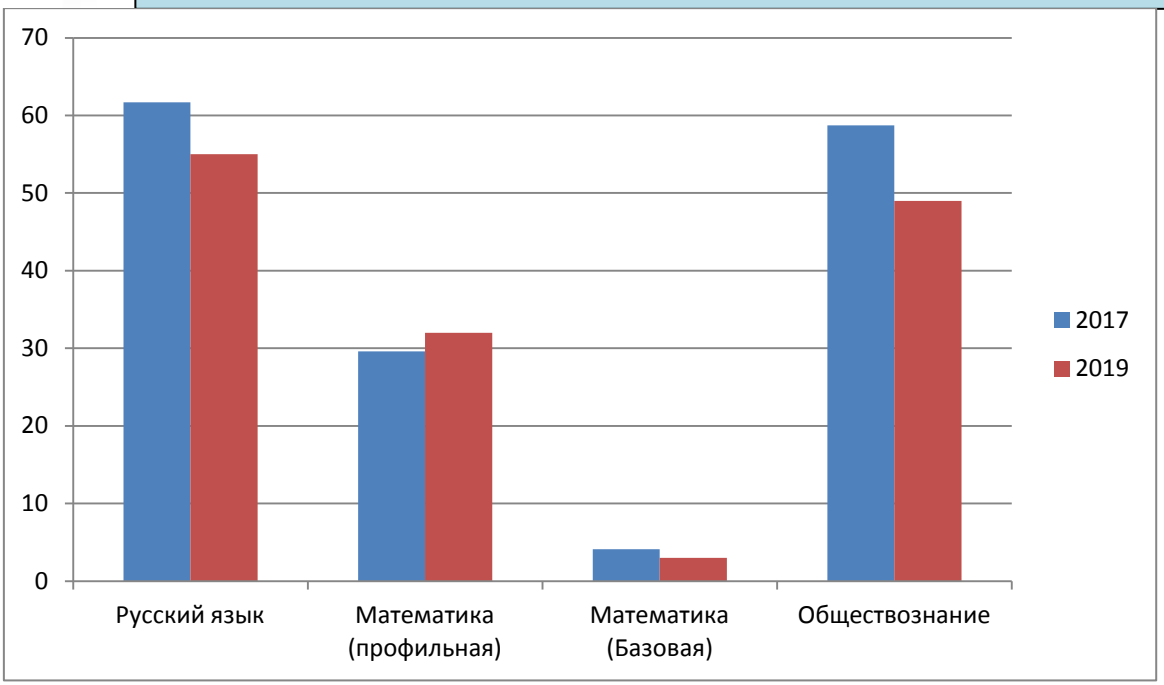
обучающийся 1 класса). Успеваемость по составила 93,6 %, качество знаний – 30.4%. На отлично учебный год закончили 4 обучающихся (3%), на «5» и «4» - 39 обучающихся (28 %), с одной «3» - 13 обучающихся (9,2 %). Оставлены на повторный год 5 обучающихся (3,5 %). 4 обучающихся (2,8%). , имеющие неудовлетворительные оценки по 1 -2 предметам переведены в следующий класс условно. По сравнению с 2017-2018 учебным годом процент качества снижен на 12,5 %, обученности – на 2,6%.

Государственная итоговая аттестация

В 2018-2019 учебном году окончили 11 класс 4 выпускников, все они проходили ГИА в форме ЕГЭ. 9 класс окончили 11 выпускников, 10 из них проходили ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся не допущен к ГИА.

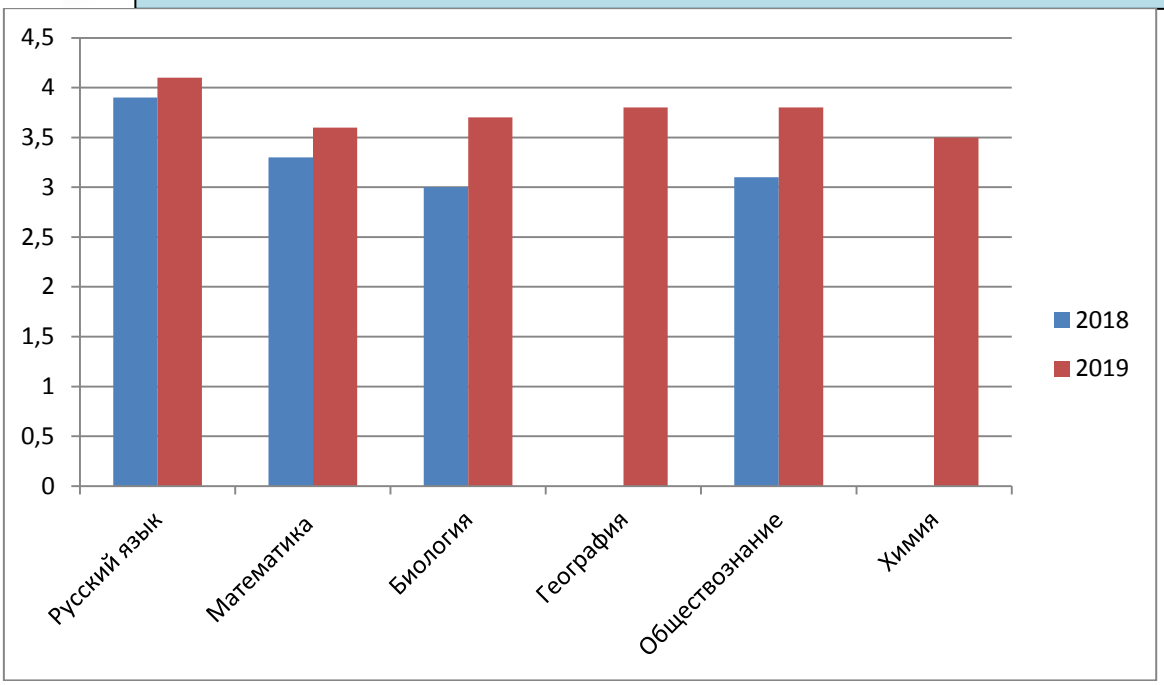
Итоги ЕГЭ 2019

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету	Средний балл ЕГЭ-2019	Средний балл ЕГЭ-2017
Русский язык	4	4	0	55	61,7
Математика (профильная)	3	2	1	32	29,6
Математика (Базовая)	1	1	1	3	4,1
Обществознание	4	3	1	49	58,7



Итоги ОГЭ 2019

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средний балл ОГЭ-2019	Средний балл ОГЭ-2018
Русский язык	10	10	0	4,1	3,9
Математика	10	10	0	3,6	3,3
Биология	3	3	0	3,7	3
География	6	6	0	3,8	-
Обществознание	9	9	0	3,8	3,1
Химия	2	2	0	3,5	-



Результаты ГИА показали, низкие результаты в 11 классе и значительное повышение результатов в 9 классе. В этом году все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены в основной период.
9 педагогов школы участвовали в ГИА, все были хорошо подготовлены. Работали в ППЭ без замечаний.

Вывод:
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась согласно Дорожной карты по подготовке к ГИА;
-совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;
-повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной аттестации.

Результаты ВПР 2019

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 13-41 и В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году осуществлялось с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4- 6 -х классов в штатном режиме, 7-х и 11-х классов в режиме апробации.

Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.

4 класс.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	1/5,9	9/52,9	7/41,2	0/0	**3,4**	3,5	94	41
Математика	17	0/0	8/47	6/35	3/18	**3,7**	3,6	100	59
Окружающий мир	18	1/5,6	7/38,9	6/33,3	4/22,2	**3,7**	3,4	94,4	56

5 класс.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	18	3/16,7	9/50	6/33,3	0/0	**3,1**	3,2	83,3	33,3
Математика	18	3/16,7	8/44,4	6/33,3	1/5,5	**3,3**	4,2	83,3	38,8
Биология	17	1/5,9	11/64,7	5/29,4	1/5,9	**3,3**	3,4	82	41
История	18	4/22,2	11/61,1	3/16,7	0/0	**2,9**	3,5	78	17

6класс.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	18	3/15,8	7/36,8	8/42,1	1/5,3	**3,4**	3,4	84,2	43,6
Математика	18	2/11,1	6/33,3	9/50	1/5,3	**3,5**	3,8	88,9	55,3
Биология	17	1/6	9/52,6	7/42.1	0/0	**3,3**	3,4	94	42,1
География	19	1/5.2	9/47.4	9/47.4	0/0	**3,8**	3,8	94	47,4
История	18	1/5,3	//96,3	10/55,6	0/0	**3,5**	3,6	94,7	55,6
Обществознание	19	2/10,5	9/47,9	8/36,8	0/0	**3,3**	4	89,5	36,8

7 класс.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	1/10	5/50	4/40	0	**3,3**	3,6	90	40
Математика	10	1/10	4/40	3/30	2/20	**3.6**	3.2	90	50
Биология	10	1/10	4/40	3/30	2/20	**3.6**	3.2	90	50
География	10	2/20	5/62,5	3/25	0/0	**3,1**	3,9	80	25
История	11	0/0	6/54,5	3/27/3	2/18,2	**3,6**	3,6	100	45,5
Обществознание	11	2/18,2	5/45,5	4/36,4	0/0	**3,2**	3,7	81,8	36,4

Английский язык	10	7/70	3/30	0	0	**2,3**	4,1	30	0

11 класс.

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		2 Уч./%	3 Уч./%	4 Уч./%	5 Уч./%	По работе	За I полугодие	Успеваемость	Качество
Физика	4	0	0	4/100	0	**3**	4	100	0
Биология	4	0	3/75	1/25	0	**3**	4	100	25
География	4	0	2/ 50	2/50	0	**3,5**	4,25	100	50
История	4	2/50	2/50	0/0	0/0	2,5	3,5	50	00
Английский язык	4	0/0	0/0	4/100	0/0	4	4	100	100
Химия	4	0/0	2/50	2/50	0/0	3,5	3,8	100	50

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы

Учителя в течение 2018-2019 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной

деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих учащихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. Со всеми семьями в течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями.
В 2019-2020 учебном году для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителями школы будет проводиться следующая работа:
- использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми
В 2018-2019 учебном году коллективом школы проводилась работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.
Основными задачами для педагогов школы стали следующие:
- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно - исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: - -- индивидуализация учебного процесса;
- расширение пространства социальной деятельности учащихся;
- организация пространства рефлексии.

В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:
- принцип опережающего обучения;
-принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
-возрастание роли внеурочной деятельности;
-принцип развивающего обучения.
Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:
-общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования
-творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.
Программа «Одаренные дети» была составлена в соответствии с городской программой. За четыре года был пополнен банк одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.
Администрацией школы, совместно с психологом, были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.
Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала.
Анализ полученных результатов обследования индивидуальной одаренности детей в 6-9-х классах, проведение психологических тестов педагогом-психологом Дьяченко О.Ю. способствующих выявлению нестандартности мышления, устойчивого интереса к определенным областям науки позволили прийти к выводу о том, что в основном индивидуальная одаренность ребенка выявляется после 6 класса, когда ребенок в состоянии самостоятельно осмыслить свои интересы и проявить их в ходе дополнительных занятий.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого

направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Приняли участие (чел.)			
Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
155	29	55	21

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество призеров	Класс	ФИ призера	ФИО учителя
Право	2	8	Чернышева Валерия	Кокозова А.А.
			Зинченко Анастасия	

На уроках географии (учитель Изотова В.А.) обучающиеся выполняли проекты по темам: «Разработка маршрута туристической поездки по странам

Европы», «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии», «Особенности характера объектов Всемирного наследия в Латинской Америке», «Рекламно-информационные материалы для обоснования деятельности турфирмы в одном из регионов Африки».

Ученицы 8 класса Боброва Софья и Малькова Полина работают над проектом «Распространение и экология полыни австрийской».

Содержание воспитывающей деятельности широко и разнообразно, а объём её неограничен. Ещё труднее определить её результативность, оценить качество и эффективность. Тем не менее определение результативности воспитывающей деятельности, оценивание качества и эффективности нашего педагогического труда остаются приоритетными задачами.

Цель воспитательной работы :

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

1. Анализ работы, направленный на военно-патриотическое воспитание школьников.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности и памятным датам.(кл. час памяти жертв Беслана, тематические уроки, посвящённые профилактике экстремизма,). Власенко Л. Н. приняла участие а городской спортивно-развлекательной игре «Здравствуй, малая Родина». В школе прошёл конкурс рисунков "Мы рисуем мир", хочется отметить классных руководителей начальной школы, которые ответственно подошли к выполнению этого мероприятия и конкурс плакатов «Мир – высшая ценность» итоги 1место – 7 кл, 2 место – 8 кл. В этом учебном году классные коллективы не активно участвуют в конкурсах рисунков и плакатов (не участвовали 5, 6 , 9). 3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе была организована линейка памяти, посвященная Дню Неизвестного солдата. В фойе школы в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим героям удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Память погибших почтили минутой молчания.

В 7 классе прошел классный час, посвященный данной тематике. Учащиеся посмотрели презентацию «День неизвестного солдата». Также учащаяся класса Цепа Оксана рассказала о своем прадедушке герое Советского Союза. В школе проведён месячник оборонно- массовой работы «Наследники великой Победы». Все мероприятия проведены согласно плану.

10.01.18 г. в школе прошла торжественная линейка- открытие месячника оборонно-массовой работы На открытие месячника с приветственной речью выступила заметситель директора по ВР Цепа Н. Я. В ходе этого мероприятия были освещены все памятные и юбилейные даты, которые рассказывают нам о подвигах российской армии. В ходе месячника прошел ряд мероприятий.

Это спортивные соревнования по отдельным видам спорта среди учащихся 1-11 классов ("Вместе с юными героями", "Вперёд, мальчишки!", "А ну-ка , парни!") участие в муниципальном конкурсе

«Сильные духом!», «Смотр строя и песни», личное первенство по армрестлингу, стрельба на приз Синельченко..

В каждом классе были проведены классные часы: « 11 января 1943 г - освобождение города Минеральные Воды», «Огонь вечной славы», «Сыны Отечества – защитники земли русской», «Боль Афганистана», «Наши односельчане в годы Вов».

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс чтецов" А память нам покоя не даёт" В этом учебном году ребята неохотно участвовали в этом конкурсе.

22.01 прошёл конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей» приняли участие все классы. Положительно отмечается плакат 6, 10 кл, 8 кл. Остальные оформили плакаты с замечаниями: отсутствие единого названия, небрежность.

17.01 учащиеся Горбань О. Бут А В под руководством Дьяченко О. Ю. участвовали в фестивале – патриотической песни, получили грамоту.

Самым ярким событием месячника является смотр-конкурс военно-патриотической песни «Во славу отечества» среди всех классов школы.

С 1 .02 по 20.0216 г.в школьной библиотеке организовали выставку книг "Ради жизни на земле", выставку посетили учащиеся 1- 4 кл.

Школа принимала участие в соревнованиях муниципального уровня:

- «Сильные духом»

- Конкурс презентаций «Память жива»

- Личное первенство по армрестлингу

- Зарница

- Стрельба на приз Синельченко

26 февраля на общешкольной линейке были подведены итоги месячника, отмечены лучшие классы, учащиеся, педагоги. Ход месячника освещался на школьном стенде, подготовлена статья для сайта школы.

В рамках вахты памяти в школе разработан план мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы. Все мероприятия выполнены.

27 и 30 апреля группа учащихся (Житный К, Саралиев Б, саралиева А, Семеренко В.) с педагогами школы Цепа Н. Я.., Дьяченко О. Ю. произвели уборку памятника и могил неизвестному солдату.

Классные руководители провели классные часы « И помнит мир спасённый».

Отряд волонтёров «Стрижи», под руководством Изотовой В. А. провели акцию «Успей сказать спасибо ». Посетили тружениц тыла нашего села, поздравили с праздником, исполнили стихи и песни.

Ежегодно школа организует встречу ветеранов «Маршрута памяти».В школе подготовили музыкально – литературную композицию «Эх, путь – дорожка фронтовая». Встреча прошла в теплой атмосфере

4 мая школа участвовала в легкоатлетическом марафоне «Знамя Победы.».

Школа участвует во всероссийской просветительской акции «Наши герои».

2. Анализ работы, направленной на правовое просвещение школьников

В данном направлении педагогическим коллективом проводится большая работа

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ», а основании письма Уполномоченного по правам ребёнка в СК С. В. Адаменко от 17.10 2016г. № 2319/13422 в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.

17 ноября 2017 года перед обучающимися школы с лекцией на тему «Права ребенка» выступила уполномоченный по правам ребёнка школы Дьяченко О. Ю. Она сообщила жизненно важную информацию для детей о защите их гражданских прав. В ходе лекции подростки получили ответы на интересующие их вопросы о своих правах. (Количество участников ученики 5-7 кл: 44 чел. Родители: 0 чел. Педагоги: 3 чел.)

В рамках правового воспитания проводилась декада правовых знаний.

- Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы – «18 ноября Всероссийский День правовой помощи детям».

- Заместителем директора по воспитательной работе Дьяченко О.Ю. был проведен урок-встреча «Ответственность за свои поступки» для учащихся 5-7 классов.

- Заместителем директора по воспитательной работе Цепа Н.Я. был проведен урок-встреча «Как использовать свои права для учащихся 8-11 классов.

- Учителем истории Аджигабуловым М.Д. был проведен урок-лекция Об основных конституционных гарантиях прав ребенка «Я и закон». В ходе данного урока учащиеся познакомились с правовой информацией, нравственными способами защиты прав и свобод.

- Педагогом- психологом Дьяченко О.Ю. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с родителями несовершеннолетних «СОП».

- Социальным педагогом Неустроевой А.А. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете. Также

Неустроева А.А. была оформлены и размещены на электронном сайте школе 2 презентации «Права и обязанности учащихся» и «Права и обязанности родителей».

- Школьным библиотекарем Семеновой Р.Р. была оформлена книжная выставка «Тебе о праве – право тебе».

- Классными руководителями 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Имею право».

С 10 по 14 ноября было проведено тестирование «Социальная зрелость» среди учащихся 8-10 классов. Вывод: у большинства учащихся был выявлен оптимальный уровень социальной зрелости. Данное тестирование проводится второй год и наблюдается положительная динамика.

Результаты диагностики.

Уч.год	Оптимальный уровень социальной зрелости			Допустимый уровень социальной зрелости			Критический уровень социальной зрелости		
	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс
2016-2017	9 90%	12чел 88%	10 100%	1 чел 10%	2чел 12%	3 чел 23%	0 0%	0 0%	0 0%
2017-2018	7 58%	6 66,6%	7 100%	4 33,3	3 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
2018-2019	12чел 86%	7чел 100%	6 100%	2чел 14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

«Мы тоже имеем права» 2-4 класс

Страна правовых знаний» 5-7 класс.

10 по 18 ноября проведены классные родительские собрания «Правовая грамотность родителей». На которых были освещены вопросы административной ответственности,

гражданско-правовой и уголовной. Отдельно было сказано о дорожной безопасности и предложены памятки по данной тематике.

Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний, очень важны. В дальнейшем будет продолжена работа со специалистами всех служб в целях оказания помощи обучающимся в решении социальных, психологических, юридических проблем.

В МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный прошла Неделя налоговой грамотности с 11.10.18г.-18.10.2018г. Мероприятия, освященные данной тематике проходили согласно плана. В школе был установлен стенд «Что такое деньги?». С учащимися 1-10 классов были проведены классные часы на тему «Дети и деньги» В ходе классных часов учащимся классов были разъяснены такие понятия, как государственный бюджет и его уровни, налоговая система и налоги. Классные руководители рассказали о функциях и роли налогов, их видах, а также о том, для чего нужно платить налоги и какие именно налоги платят граждане Российской Федерации.

На уроках истории прошел круглый стол по теме «Экономическая сфера жизни и общества». Был проведен экскурс в историю: ребята узнали, как появились налоги, и как менялась налоговая система вместе с изменениями в обществе.

Также классные руководители 5-10 классов организовали на классных часах просмотр видеороликов о налогах.

В школе проводились неделя финансовой грамотности.

3. Анализ работы, направленной на развитие творческих способностей школьников

Незаменимым средством формирования духовного мира и творческих способностей обучающихся является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у ребят школьного возраста эмоционально-творческое начало. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Вокальное пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание развитию творческих способностей школьников. В школе работают объединения дополнительного образования: вокальная группа «Интрига». "Чудеса аппликации", «Чудесный мир красок» Члены кружка Интрига под руководством Дьяченко О. Ю.. в этом учебном году организовали праздничный концерт ко Дню учителя, День матери, музыкальное оформление линейки Дня знаний, благотворительного концерта "Дари добро". Ребята из кружка Чудеса аппликации «Чудесный мир красок» активно занимались, оформили выставку ко Дню материно, Члены кружка «Чудесный мир красок» представили свои работы в городской библиотеке на конкурсе «Осень в моём городе», «Новогодний фонарь».

5 октября прошёл традиционный конкурс осенних букетов «Осенняя пора». Приняли участие в нём 1-10 классы. Букеты были разнообразные: яркие, оригинальные, составленные с юмором, с грустью об уходящем лете. Юные флористы постарались на славу, чтобы порадовать глаз зрителя. Активное участие в составлении букета и подборе его названия приняли не только сами конкурсанты, но и классные руководители. Каждый букет достоин призового места, но конкурс есть конкурс, поэтому из лучших - выбраны лучшие.

4. Анализ работы, направленной на нравственное воспитание школьников

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану..

Психолог школы Дьяченко О. Ю. в этом учебном году провела тестирование на выяснение уровня воспитанности. Преобладает средний уровень воспитанности учащихся. Отметим положительную динамику, которая показывает увеличение высокого уровня и значительное уменьшение низкого уровня воспитанности. Справки вручены классным руководителям.

В первом полугодии проводились уроки доброты, на которых учащимся были показаны фильмы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Для выявления этнокультурного образования среди обучающихся в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный была предложена анкета учащимся 8-11 классов. В анкетировании приняли участие 25 обучающихся.

Проведенное социологическое исследование позволяет сделать выводы об уровне этнического образования учащихся МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный. Основная масса школьников обладает необходимым этнокультурным уровнем развития, успешно формируются зачатки этнических норм. В школе стабильная психологическая обстановка, в которой большинство детей умеющих и желающих жить в многонациональной семье, где дружба является главным связующим звеном.

Учитывая вышеизложенное необходимо:

- продолжить работу по формированию толерантности и уважения к культурам других народов;

- приобщение подрастающего поколения к историческому наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям;

- проведение фестивалей народного творчества;

- проводить разъяснительную работу по профилактике экстремизма.

5. Анализ работы, направленной на экологическое

и трудовое воспитание школьников

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в окружных мероприятиях, посвящённых Году экологии.

Проведён один субботник по благоустройству территории школы.

Благоустройство памятника героям ВОВ в х. Лысогорский и уход за могилами неизвестных солдат в х. Перевальный.

6. Анализ работы, направленной на воспитание здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, употребление алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в школе созданы все условия.

- *здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.*

- *рациональная организация образовательного процесса.*

- *организация физкультурно-оздоровительной работы.*

- *просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение первого полугодия были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Весёлые старты», 1-4 классы;

- Соревнования по мини-футболу С 14 по 22 сентября в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный прошла «Неделя массового футбола». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 5 -11 классов по завершении, которого были представлены следующие результаты:

I место – 9 класс (12 очков).

II место – 8 класс (9 очков).

III место – 7 класс (8 очков).

- Акция за здоровье и безопасность наших детей

- Работа тренажёрного зала

- Первенство школы по баскетболу из-за болезни учащихся первенство не законченно

1 место – 9,11 классы

2 место – 8,7 классы

- акция Стоп Вич Спид

В рамках Всероссийского акции СТОПВИЧ/СПИД , 30 ноября в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный для учащихся 9-10 классов был показан видеофильм «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ».

Цель IV Всероссийской акции СТОПВИЧ/СПИД состояла в создании информационного поля, расширяющего представления учащихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несет распространение ВИЧ.

«Стоп ВИЧ/СПИД» с 29 ноября по 30 ноября 2017 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол- во участников	Контингент	Размещение информационных материалов на сайте МОО
1	Уроки здоровья «Предупреждён значит защищён».	30 ноября	16 учащихся	9-10-ые классы	

					Информация размещена на сайте школы

14.05.19 - 19.05.19

Всероссийская акция проводится по инициативе Фонда социально-культурных инициатив под патронажем С. В. Медведевой. Она направлена на духовно-нравственное воспитание и призвана решать широкий круг задач: профилактика ВИЧ-инфекции, знакомство с путями передачи, механизмами инфицирования, социально-гуманитарными последствиями распространения, современными способами профилактики, лечения, а так же тематическими информационными ресурсами, ориентированными на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

В школе был разработан план мероприятий «Недели знаний о ВИЧ»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Класс
1	Линейка, посвященная началу акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	13 мая	Дьяченко О. Ю.	5-11
2	Анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе».		Классные рук.	8,9,11
3	Единый информационный час «Урок во имя жизни»	14 мая	Воронова Т. М.. (фельдшер)	7-11
4	Викторина «Здоровый образ жизни»	15 мая	Учителя начальной школы	1-4

5	Классный час «О беде по имени «СПИД»»	16 мая	Асанова А. А.	5-6
6	Оформление буклетов «Стоп ВИЧ/СПИД»	16-17 мая	Классные руководители	7,8

Редколлегия 5- 11 кл. оформили плакаты по теме

«Жизнь прекрасна, когда безопасна».

В этом полугодии не получилось организовать встречи с представителями наркологического центра по причине отсутствия возможности доставки специалистов.

Вся работа проводилась силами классных руководителей и учителя физкультуры Янгазиева К. А. Хочется надеяться, что наша воспитательная и профилактическая работа по привитию полезных навыков не пропадет даром, ребята станут задумываться о своем будущем, захотят расти здоровыми.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями и воспитателями ГПД по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, проведение инструктажей по вопросам безопасности индивидуальных бесед, родительских собраний, клубных часов. Темы самые разнообразные:

«Вредные и полезные привычки»; «Твой режим дня»; «Советы доктора воды»; «Встреча с Мойдодыром»; «Сколько весит мой портфель?»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни»; «Как следует питаться»;

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы. Один раз в месяц все классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, практические занятия, фиксируя работу в классных журналах.

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Месячник «Внимание, дети!»;

- беседы с инспектором ГИБДД;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Шагающий автобус»

В МКОУ СОШ №10 х.Перевальный совместно с членами отряда ЮИД были проведены беседы среди учащихся 1-5 классов: «У пешеходов нет подушек безопасности», «Безопасная дорога». Также члены отряда ЮИД поучаствовали в пропагандистской акции «Ребенок главный пассажир». Учащиеся нарисовали рисунок по данной теме и провели его обсуждение в классе совместно с руководителем отряда Власенко Л. Н..

Сотрудником Довлятовым Н. Ф были проведены профилактические беседы по ПДД.

Через библиотеку школы была проведена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Проходило информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях и обсуждение случаев нарушения правил учащимися школы,

В школе оформлен электронный паспорт дорожной безопасности

Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье.

7. Анализ работы, направленной на развитие ученического самоуправления

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец

Успешно функционируют:

- Совет Патриот (5-11 классы)

- Совет по правам (9-11 классы)

- Совет «Творцы» (8- 11 классы)

- Совет милосердия

- Совет по спорту и здоровью (5-11 классы)

Совет шефы

8. Анализ работы, направленной на воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов среди учащихся.

В школе ведётся систематическая работа, направленная на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов. Работа ведётся согласно школьному плану мероприятий по профилактике экстремизма.

В школе собрана нормативно-правовая документация:

- Указ №1222 Президента РФ О мерах по противодействию терроризму

- Федеральный закон № 404 о противодействии терроризму

- Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности

В сентябре психолог школы проводит диагностические исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

В течение учебного года вопросы

- « Предупреждение попадания ребёнка в секты» рассматривался на МО классных руководителей

- «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье» рассматриваются на родительских собраниях.

Психолог школы строит работу по программе «Жить в мире с собой и с другими», разработанной профессором Асмоловым А.Г. Москва, 2010 год, проводит занятия 1 раз в неделю с обучающимися 6,7,8 класса по темам: « Толерантность: что это?», «Толерантная личность», «Черты толерантной личности», «Чем отличается толерантная личность от не толерантной», «Толерантность к другим : учимся сочувствию»

Классные руководители проводят тематические классные часы.

В школе проводилась неделя борьбы со сквернословием. В рамках этой недели знакомили детей со словами о вежливости, с высказываниями о русском языке. Выставка «Знакомство со словарями русского языка».

В дружбе народов – единство России!

Под таким девизом в школе №10 х. Перевальный состоялся фестиваль национальных культур. Наш хутор всегда было многонациональным, где мирно живут русские, ногайцы, карачаевцы, абазинцы, чеченцы, цыгане, армяне. Это неудивительно, если культуру общения, толерантности к чужим обычаям, способность дружить и уважать представителей других национальностей начинают прививать ещё в школе.

Наша школа без оговорок можно назвать многонациональной, и именно у нас проходил фестиваль национальных культур «Кавказское гостеприимство» – праздник для взрослых и детей, а главные гости на нем – веселье и радость общения.

Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда.

В программе фестиваля были представлены русская, ногайская, карачаевская, абазинская, чеченская, цыганская, армянская, украинская, сербская, осетинская культуры. Хорошие костюмы, национальные мотивы, песни и искромётные танцы вызвали неподдельный интерес публики. Дети рассказывали о национальной культуре – традициях и обычаях, народных праздниках и творчестве. Звучали песни, разыгрывались сценки, проводились игры. А какой аромат разносился от национальных блюд. Плов, чак-чак, осетинские пироги, пельмени, калмыцкий чай, блины, чебуреки, хычины и многие другие блюда были представлены в соответствии с национальными традициями их приготовления.

Ученики школы под руководством классных педагогов сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: музыкально-литературные композиции, песни, стихи, танцы,

Творческий фестиваль завершился исполнением «Синее небо Кавказа», символизирующей единство народов России.

Замечательно, что для такого форума национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним, что особенно важно, когда в мире разгораются межнациональные конфликты.

9. Анализ работы с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О проведении всероссийской проверочной работе», Режим дня первоклассники, Помощь при выполнении домашнего задания, классный руководитель и родители партнёры, Переходный возраст: особенности контакта с подростками , учебная мотивация обучающихся Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В этом году проведено 3 общешкольных родительских собрания .

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

С родителями учащихся 1-11 классов было проведено собрание по вопросам необходимости использования «Схем дорожной безопасности», «Световозвращающих элементов и их ответственности в воспитании законопослушных участников дорожного движения».

Также с родителями учащихся 1-11 классов было организовано дежурство «Родительский патруль». Родители согласно распределенного списка дежурили вблизи МКОУ СОШ №10 х.Перевальный.

20 февраля в школе состоялись соревнования направленные на популяризацию семейного подхода к сдаче ГТО. Программа испытаний включала в себя бег, прыжки в длину с места, забрасывание мяча в корзину, перетягивание каната, командные соревнования.

По итогам соревнований самыми сильными были признаны папы:

Остапенко Роман Павлович, Корбут Роман Владимирович, Богатырёв Шамиль Пахатович, Абдурахманов Абдурахман Алибекович, Бурлуцкий Алексей Александрович.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

10. Анализ работы вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и вне школы.

Школьные 148 / 94%, внешкольные – 24 / 15%

У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Ребята с удовольствием посещают данные секции.

Хочется отметить возросший интерес к кружкам творческой направленности.

Во внеурочное время прошла всероссийская образовательная акция «Час кода 2018».

№	ОУ МКОУ СОШ № 10	Название мероприятия	Кол-во участников
1.	1класс	• Беседа «Знакомимся с наукой «информатика»; • Просмотр видео «Искусственный интеллект»; • Презентация «Что такое информационные технологии?»	24
2	2 – 4 классы	• Беседа «День рождение российской информатики» • Просмотр видео «Искусственный интеллект»; • Презентация «Час кода. Говорим об информационных	40

		технологиях.» • Игра «Учимся программировать»	Получили сертификат: 21
3	5 – 7 классы	• Беседа «День рождение российской информатики» • Просмотр видео «Искусственный интеллект»; • Презентация «Час кода. Исследователи вселенной. » • Игра «Учимся программировать»	42 Получили сертификат: 30
4	8 – 10 классы	• Беседа «День рождение российской информатики»; «Профессии будущего»; • Просмотр видео «Искусственный интеллект»; • Презентация «Час кода. Как создается будущее.» • Игра «Учимся программировать»	25 Получили сертификат: 16
	Итого		Всего участников **131**
			Получили

			сертификаты **67**

Результат:

1. Снижение занятости детей во внеурочное время.

Недостатки:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

11. Анализ работы МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой

"Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя"

Тема:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

1. Количество классных руководителей - 10 человек.

2. Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;

- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями.
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание.
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

3. В течение первого полугодия были проведены 4 заседаний МО классных руководителей и неделя классного руководителя

В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный с 20 по 27 ноября была проведена неделя классного руководителя согласно плану работы школы. Неделя прошла по теме:

В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный с 3 по 8 декабря 2018 года была проведена неделя дополнительного образования.

№	Название кружка	Тема занятия	Дата	Время
1	«Фитнес для всех» Неустроева А. А.	Фитнес программа «Аэробный комплекс»	6.12.2018	14:30
2	Вокальный «Интрига» Дьяченко О. Ю.	Новогодняя карусель	6.12.2018	14:30
3	Хореография «Мир танца» Янгазиев К. А.	Основы хореографии	7.12.2018	14:30

4	«Зелёная планета» Аджигабцлова М. М.	«Почва – святыня наша»	3.12.2018	12:50
5	«Мир ярких красок» Алиева З. Р.	Рисование на тему «Новогодний фонарь»	4.12.2018	12:50
6	ЮИД Власенко Л. Н.	«История автомобильного транспорта»	6.12.2018	13:00
7	Литературный парус Светлова О. А.	А. Барто Стихи для детей	5.12.2018	12:50
8	Чудеса аппликации Асевова Н. Н.	Аппликация «Сороконожка на необычных ножках»	5.12.2018	13:30

Тема: «Достижение нового качества дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию занятия объединения дополнительного образования в рамках ФГОС;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Творчество – особый вид деятельности, оно в самом себе несет удовлетворение.

Макаренко Антон Семенович: «Отказаться от риска — значит отказаться от творчества» (дать возможность экспериментировать, рисковать).

Ян Амос Коменский :«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

По результатам проведения недели дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

- учителя применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий: технологий критического мышления, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;
- все преподаватели в своей работе используют современные технические средства;
- учащиеся на занятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями;
- учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, была создана праздничная творческая атмосфера.

В качестве недочетов можно определить следующее:

- некоторые учителя нарушают нормативы использования ТСО на уроках;
- молодые специалисты не всегда поддерживают темп ведения занятия;
- на занятиях мало внимания уделяется развитию речи учащихся;

Были предложены рекомендации:

- молодым специалистам обратить внимание на темп ведения занятия, на речь учащихся;

- вводить в практику творческие и индивидуальные задания;
- еще активнее использовать на занятиях методы поисковой, исследовательской деятельности;
- в большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов родителей обучающихся;
- обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на занятиях (не более 15 минут);
- изменить формы проведения недели дополнительного образования. Можно включить мастер классы по разнообразию форм и способов проведения различных этапов кружкового занятия, круглые столы.

Неделя дополнительного образования вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Также классный руководитель 7 класса Дьяченко О.Ю.участвовала в Муниципальном конкурсе «Воспитать человека» с социальным проектом на тему: «Если не мы, то кто же? Очистим город от мусора».

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Систематически вести индивидуальную работу с родителями о необходимости участия в жизни и работе школы
3. Формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (школьная форма

14. Анализ работы с детьми, находящимися в группе риска .

Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». МКОУ СОШ №10 х. Перевальный.

1.На основе собранной информации социальных паспортов класса создан банк данных на учащихся, состоящих на всех видах учёта.

2.Составлен социальный паспорт школы .

3.Провела акты обследования жилищно- бытовых условий учащихся находящихся в ТЖС, социально-неблагополучных семей, опекаемых, социально-опасном положении.

4.Включаю учащихся в спортивные секции и кружки.

5.Каждую четверть проводила Совет по профилактики с приглашением сотрудников ОПДН.

6.Посещение уроков. Выявление пропусков по неуважительным причинам.

7.Индивидуальные беседы с учащимися по нарушению дисциплины.

8.Веду патронаж классов. Контролирую посещаемость школы учебных занятий. Держу связь с родителями учащихся.

9.Работает кружок ЮДП учащиеся кружка проводили, классные часы, беседы в 6,7,8,9 классах на тему

«По профилактики правонарушений среди подростков». «По правилам дорожного движения». «В здоровом теле здоровый дух». «Правила поведения учащихся в школе».

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года –162

- на конец года – 159

Из них кол-во учащихся

***из малоимущих*–26** семей, в них воспитывается **45** учеников, все семьи зарегистрированы в УТ и социальной защиты населения

из многодетных **- 10** семей, в них – **16** учащихся;

из неполных семей **- 22** семей, в них **32** учащихся.

из неблагополучных семей;

– на начало года **–** ***4 семей в них 14учащихся***.

-на конец года - ***4 семей в них 14учащихся***.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – **2** учащихся

- на конец года - **2** учащихся

Детей «группы риска» - **7**семей **16** учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 1

- на конец года – 1

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН

- на начало года – 1

- на конец года - 1

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

Кол-во преступлений в 2018-2019 году - 0

Кол-во Советов профилактики за 2018-2019 учебный год - 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году –____19__ учащихся.

Количество рейдов по семьям – посещено __15__ раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – ___110__

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 5

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 2 беседы.

I. Диагностика.

1. В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2.Организация бесплатного питания учащихся. Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое бесплатное питание на **13** человек. В ТЖС находятся, **6** семей в них **13** учащихся они тоже получают бесплатное питание.

Питание школьников

Питание учащихся в школьной столовой организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

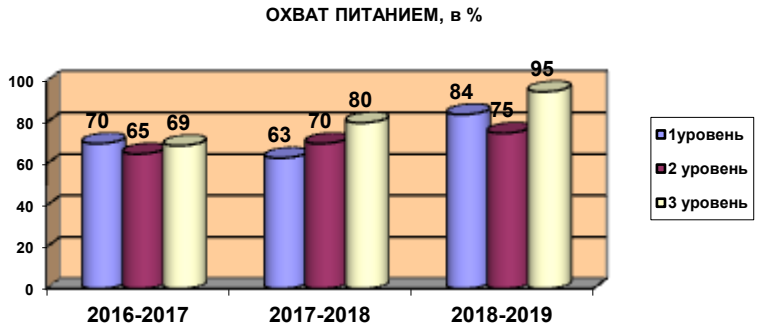
Питание учащихся осуществляется в следующих формах:

- бесплатные завтраки для детей из многодетных и социально- незащищенных семей;
- обеды для ГПД и учащихся школы;
- буфет.
- Питание за родительскую плату.

Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году

1.

Количество учащихся охваченное горячим питанием в начальных классах / %	Количество учащихся охваченное горячим питанием в среднем звене / %	Количество учащихся охваченное горячим питанием в старшем звене / %	Общее количество учащихся охваченное горячим питанием / %
52 – 84%	54 – 75%	18 – 95%	124 – 81%



При активном участии родителей, органов ученического самоуправления, социальных партнеров в школе реализуется программа «Здоровое питание».

Для учащихся введено двухразовое питание, которое обеспечивается школьной столовой. Предоставляется оно за счёт средств бюджета города и родительской платы. Учащиеся из многодетных и малоимущих семей

В 2018-2019 учебном году классными руководителями проводились: классные часы «Аллергия как результат неправильного питания», «Совместимость продуктов»; «Вакцинация – залог здорового образа жизни»; с родителями: общешкольное родительское собрание «Горячее питание»; После проведенных мероприятий видна положительная динамика в сторону увеличения охвата горячим питанием. Психолог школы провела анкету «Здоровое питание», результат показал, что 67 % учащихся владеют знаниями о правильном питании и питаются правильно.

Организация кружковой работы

Уровень занятости учащихся в спортивных кружках и секциях(

Организация работы с родителями

Основными направлениями в работе с родителями оставались:

1. Повышение образовательного, культурного уровня семьи и усиление психологической помощи (выступление на родительских собраниях психолога, врача).
2. Привлечение родителей к участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.
3. Контроль за воспитанием детей в неблагополучных семьях.

Работа, проводимая в каникулы классными руководителями была разнообразна и интересна для учащихся. Это конкурсы, игры, на осенних каникулах пришкольный лагерь дневного пребывания. Ребята с удовольствием, посещали библиотеку, музей, учителя проводили интересные конкурсы, викторины, соревнования и т. д. Много учащихся посещают центры дополнительного образования, некоторые учащиеся посещают по 2 кружка .

Классный час с участием мам

Праздник масленицы в школе 2019год

День Здоровья в школе апрель 2019года

Встреча с ветеранами труда , местными писателями и поэтами

Ветеран труда, учитель физики Кораблинов Евгений Стефанович