МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ

Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 13:31:41 +03'00'

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 7 от 25.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ А.А.Кокозова
приказ № от 26.03.2019г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательное школа №10
х. Перевальный Минераловодского района

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ №10 х. Перевальный 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10х. Перевальный
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	357239 Ставропольский край, Минераловодский район ,х.Перевальный, улица Новая 32
Электронный адрес ОУ	sosh10_per@mail.ru
Адрес сайта ОУ	http://sch10.ru/

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001000 регистрационный № 4752 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 22 апреля 2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016) Приложение №1 к лицензии №4752 от 22.04.2016г. выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 22.04..2016 бессрочно (приказ № 578-л от 22.04.2016)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000471 регистрационный № 2777 выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приказ № 121-а от 24.10.2016), действительно до 31 марта 2023г
Устав учреждения	зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Ставропольскому краю регистрационный номер 2162651057864 утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района №1087 от 25 декабря 2015г.
Общеобразовательная программа учреждения	I уровень— начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); I — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального района
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников

	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития школы «Обучение , воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы» 2015-2020 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 6 от 26.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол №6 от 24.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 6 от 26.04.2015, утверждена приказом директора ОУ №49/6 от 02.09.2015)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Кокозова Афужан Ажисламовна
Заместители директора по УВР: Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Асанова Аминат Аргуновна Цепа Надежда Яковлевна Дьяченко Ольга Юоьевна Щурова Елена Васильевна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:
-приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
-договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

IV. Образовательная деятельность организации.

Режим работы

В учебном плане МКОУСОШ №10 х. Перевальный в 2018 году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену
- 5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40минут, шестидневная рабочая неделя.
- 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.20 до 14.30)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 2 часа внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 2б класс (ОВЗ) – 23 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 5 класс – 32 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 6 класс – 33 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 7 класс - 35 часов + 2 часа внеурочной деятельности
- 8 класс - 36 часа + 2 часа внеурочной деятельности
- 9 класс - 36 часов
- 10 класс - 37 часов
- 11 класс - 37 часов.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; индивидуальное обучение на дому ;

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 2016 учебный год	2016 2017 учебный год	2017 2018 учебный год	2018 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года в том числе:	158	167	162	162
	- начальная школа	71	83	83	76
	- основная школа	71	74	72	79
	- средняя школа	16	10	7	7
2	Выбыли	11	14	9	4
	Прибыли	8	3	6	0
3	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	155	156	159	
	- начальная школа	69	78	82	
	- основная школа	70	68	70	
	- средняя школа	16	10	7	
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	2	
	- начальная школа	1		1	
	- основная школа	2	1	1	
	- средняя школа	0	0	0	
5	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- среднем общем образовании	0	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	1	
	- в основной школе	0	1	1	
	- средней школе	0	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2018 учебном году.

2017-2018 учебный год

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	1	5	7	41	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	1	5	9	45	1	5	0	0	0	0
4	19	19	100	1	5	6	32	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98	3	5	22	40	1	2	0	0	0	0

I полугодие 2018-2019 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	2	8	6	25	0	0	0	0		
3	18	15	83	0	0	4	22	3	17	0	0		
4	18	18	100	1	6	5	33	0	0	0	0		
Итого	60	57	95	3	5	15	25	3	5	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2017 был 54 %), процент обученности снизился на 2 процента (в 2017 – 100 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2018 году

2017-2018 учебный год

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	1	5	10	53	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	1	7	4	29	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	7	4	27	0	0	0	0	0	0
8	13	11	92	1	8	3	23	1		1	8	1	8
9	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	70	68	97	5	7	24	34	1	1,4	1	1,4	1	1,4

I полугодие 2018-2019 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	14	74	0	0	4	29	5	26	0	0		
6	19	19	100	0	0	3	16	0	0	0	0		
7	13	13	100	1	8	2	15	0	0	0	0		
8	16	15	94	0	0	3	20	0	0	1	6		
9	11	10	91	0	0	3	2	1	9	0	0		

							7						
Итого	78	71	91	1	1,2	15	19	6	7,8	1	1,2		

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2017 был 37,8%), процент обученности учащихся, снизился на 2 % (в 2017 – 99 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2018 году

2017-2018 учебный год

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0

I полугодие 2018-2019 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0		
Итого	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0		

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2016				2017				2018			
	Количество учащихся всего	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Количество учащихся всего	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Количество учащихся всего	Количество славших	Средний балл	
Русский язык	6	6	61	Бледных В.А.	7	7	61,7	Бледных В.А.	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	3	3	39	Асанова А.А.	6	4	29,7	Асанова А.А.	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	3	3	4	Асанова А.А.	8	8	4,1	Асанова А.А.	-	-	-	-
Химия	1	1	63	Некрасова М.А.	3	3	49,7	Изотова В.А.	-	-	-	-
Физика	2	2	41 ,5	Алиев Н.Г.	1	1	41	Алиев Н.Г.	-	-	-	-
Биология	1	1	66	Изотова В.А.	3	3	68	Изотова В.А.	-	-	-	-
История	1	1	79	Скворцов А.А.	1	1	36	Скворцов А.А.				
Обществознание	3	2	51	Кокозова А.А.	3	3	58,7	Кокозова А.А.				
Химия	1	1	63	Некрасова М.А.	3	3	49,7	Изотова В.А.	-	-	-	-

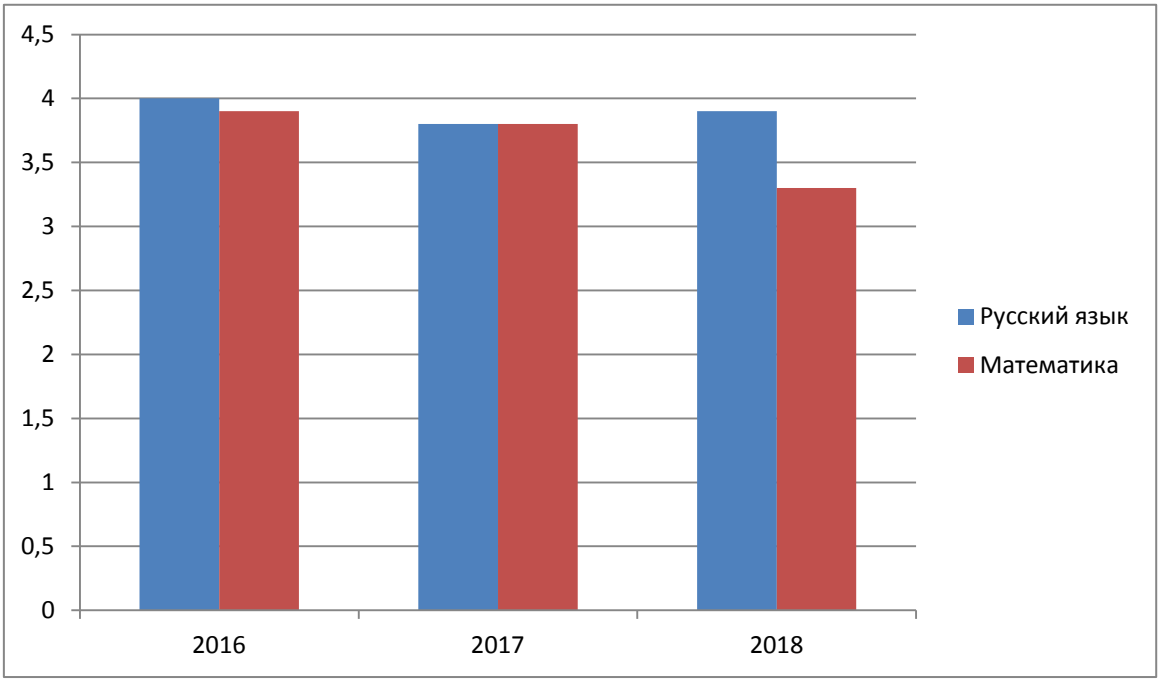
Результаты ОГЭ 2018 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Количество учащихся, сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.3 количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат и пересдавших ОГЭ	Из гр.4 количество учащихся, пересдавших ОГЭ в дополнительные сроки	Средняя оценка
1	2	3	4	5	6
Русский язык	9	9	1	1	3,9
Алгебра	9	9	2	2	3,2
Геометрия	9	9	2	2	3,1
Обществознание	9	9	1	1	3,3
Биология	9	9	1	1	3

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	8	4,0	18	3,8	9	3,9
Математика	8	3,9	18	3,8	9	3,3
Химия			3	3,3		
Биология	3	2,8			9	3
История	1	2	1	3		
Обществознание	3	3	7	3,6	9	3,3
География			6	3,5		

Сравнительные результаты экзаменов по обязательным предметам



В 2018 году результаты ОГЭ по русскому языку повысились по сравнению с 2017 годом. Средняя оценка повысилась на 0,1 (с 3,8 до 3,9). Результаты по остальным предметам значительно ниже.

Семенова Асият- ученица, получившая аттестат с отличием, получила по русскому языку и обществознанию «5», по математике и биологии отметку «4».

Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных - русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

7 учащихся 9 класса прошли итоговую аттестацию, 2 учащиеся показали слабые знания и не прошли ГИА в основные сроки. Впервые учащиеся допущение к государственной итоговой аттестации не прошли испытание (1 ученица по 4 предметам), сдали ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки.

Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты ВПР, РПР

Итоги ВПР 2018

4 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	19	3	9	7	0	**3,2**	3,5	84	37
Математика	17	1	4	9	3	**3,8**	3,6	94	71
Окружающий мир	17	0	8	7	2	**3,6**	3,9	100	53

5 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	18	3	6	4	5	**3,6**	3,4	83,3	50
Математика	19	1	6	8	4	**3,9**	4,2	94,7	63,1
Биология	17	1	4	11	1	**3,8**	3,8	84,1	70,6
История	16	0	6	7	3	**3,8**	3,8	100	62,5

6 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»	По работе	За 3 четверть	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	2	4	3	1	**3,3**	3,5	80	40
Математика	11	1	5	2	3	**3,6**	3,5	91	45
Биология	12	0	4	6	2	**3,3**	3,7	100	66,7
История	10	0	4	3	3	**3,9**	3,6	100	60
География	10	0	5	2	1	**3,5**	3,5	100	37,5
Обществознание	10	0	4	3	3	**3,9**	3,8	100	60

Сравнительные результаты ВПР 2018 года

Класс	Количество выполнявших работу	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ответственный организатор в аудитории
4	19	Русский язык	5(26%)	14 (74%)	0	Дьяченко О.Ю.
4	17	Математика	3(18%)	8 (47%)	6 (25%)	Дьяченко О.Ю.
4	17	Окружающий мир	5(29%)	11 (65%)	1(6%)	Сналина Л.В., Асанова А.А.
5	18	Русский язык	5(28%)	9(50%)	4(22%)	Магомедова М.Х.
5	19	Математика	7 (37%)	12 (63%)	0	Бледных В.А.
5	16	История	2(12%)	11(69%)	3 (19%)	Сналина Л.В., Асанова А.А.
5	17	Биология	3(18 %)	12(71%)	2(12%)	Сналина Л.В., Асанова А.А.
6	10	Русский язык	3(30%)	6 (60 %)	1(10 %)	Краевой эксперт Щербинина Е.В., Дьяченко О.Ю.
6	11	Математика	1(9%)	7(64%)	3(27%)	Цепа Н.Я.
6	12	Биология	0	10 (83%)	2(17%)	Цепа Н.Я.
6	10	История	1(10%)	6 (60%)	3 (30%)	Сналина Л.В., Асанова А.А.
6	8	География	2(25%)	4(50%)	2(25%)	Краевой эксперт Щербинина Е.В., Дьяченко О.Ю.
6	10	Обществознание	1(10%)	7 (70%)	2(20%)	Сналина Л.В., Асанова А.А.

Итоги РПР 2018 год

II полугодие 2017- 2018 учебный год

Класс	Предмет	Дата	Отметки				Средний балл	% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Комплексная	23.01.18		1	2	14	2,2	6	18
7	Русский язык	13.02.18	0	4	5	4	3	31	69
8	Русский язык	15.02.18	0	3	5	4	2,9	25	67
10	Русский язык	21.02.18	0	2	5	0	3,3	29	100
7	Математика	27.02.18	3	6	4	0	3,9	69	100
8	Математика	28.02.18	2	4	5	0	4,5	55	100
7	История	01.03.18	0	6	7	0	3,5	46	100
8	Физика	06.03.18	3	0	7	1	3,5	27	91
7	Английский язык	13.03.18	0	5	4	2	3,1	45	82
8	История	15.03.18	1	3	3	3	3,2	10	70
10	Математика	20.03.18	1	3	2	0	3,8	67	100

Результаты МРЭ

класс	предмет	дата	Получили отметку				Средний балл	% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Математика	08.02.18	0	5	3	1	3,4	56	89
9	Биология	13.02.18	0	4	3	1	3,4	50	87,5
9	Русский язык	20.04.18							

I полугодие 2018/2019 учебного года

Сводный отчет о результатах РПР за I полугодие 2018- 2019 уч. год.

Предмет	Класс 4	Дата 09.10.2018	РПР			2017- 2018 уч. Год		
			% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл
Русский язык			56	11	2,7	100	61	3,7
Информатика и ИКТ	9	09.10.2018	70	30	3	100	90	4,4
Математика	4	11.10.2018	65	29	3,1	100	65	3,8
Обществознание	9	23.10.2018	55	27	2,9	100	64	3,8
Окружающий мир	4	24.10.2018	89	67	3,8	100	78	4,2
География	4	25.10.20	45	9	2,5	100	73	4,1

		18						
Математика	9	13.11.2018	64	9	2,8	100	64	3,8
Комплексная проверочная работа	3	14.11.2018	64 60	9 13	2,8 2,7	23.01.2018 г.		
Биология	9	15.11.2018	70	30	3,1	100	70	3,9
Комплексная проверочная работа	2	21.11.2018	87	47	3,6			
История	9	28.11.2018	86	14	3	100	29	3,4

Интеллектуальное развитие обучающихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

в 2019/18 учебном году (на 21 октября 2018 года)

№	Зарегистрировано на портале участников (всего чел.)	Приняли участие (чел.)			
		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	100	155	29	55	21

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Предмет	Количество призеров	Класс	Учитель
Право	2	8	Кокозова А.А.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников - 17 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники – 4

Руководитель - 1

Заместители руководителя -

3 Заведующий библиотекой

- 1 Педагогические

работники:

Учителя - 16

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог – 1

Обслуживающий персонал - 9

Из них награждены:

Грамота Министерства и науки Российской Федерации - 3 человека

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края - 1 человек

Почетная грамота главы города Минеральные Воды - 1 человек

Стаж работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	1	0	12

Средний возраст педагогических работников – 44,4 года.

Имеют высшее образование - 13 человека, среднее специальное - 5 человек.

Характеристика кадрового состава по категориям

2016-2017 уч. год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
3	1	10	4	4	1	10	4	5	1	6	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.

В 2018 году прошли курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО прошли 7 педагогов, в г. Москва Асевова Н.Н. прошла обучение по теме «Деятельность тьютера»

Три учителя (Асевова Н.Н., Семенова Р.Р., Янгазиев К.А.) прошли профессиональную переподготовку при СКИРО ПК и ПРО.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

Необходимым условием функционирования школыв новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, заместители, главный бухгалтер.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лицея:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

***В*оспитательная система образовательного учреждения.**

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, общественные организации социума (сельская библиотека).

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы, программа социализации и воспитания школы.

Учитывая особенности образовательного пространства перед коллективом школы стояла:

Цель воспитательной работы :

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи :

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.
2. Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).
3. Формирование воспитанности учащихся:
   - поведение в семье;
   - поведение в школе;
   - отношение к старшим;
   - отношение со сверстниками;
   - поведение на улице и в общественных местах;
   - отношение к себе
4. Укрепление связи: семья – школа.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
9. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
10. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», программах «Ученик – гражданин, патриот», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Я и моё здоровье», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, , программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник первого звонка;
- КТД «Золотое сердце!», посвященное Дню учителя;
- Стартовые еженедельные линейки;
- Праздники посвящения в первоклассники, старшеклассники
- Акции: «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Чистый школьный двор», «Неделя борьбы со сквернословием», «Дети детям»;
- КТД: День матери, День семьи, День отца
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодний вечер;
- Уроки мужества, памяти;
- Конкурсы патриотической песни «Во славу отечества», конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт» детского рисунка и плаката;
- Концертная программа «Мамам с любовью», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, деовчки!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Неделя воинской славы
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов), -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Сайт школы. -Традиционные КТД, праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «Союз милосердных сердец». -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Наличие программ: «я и моё Здоровье», программа формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

	-3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивного зала. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей. -Участие в окружных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Согласно плана воспитательной работы школы. -Кружки дополнительного образования, факультативы.
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Наличие плана работы с родителями. - План работы Совета отцов -План работы общешкольного родительского комитета -Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи.

1. Военно-патриотическое воспитание школьников.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности и памятным датам.(кл. час памяти жертв Беслана, тематические уроки, посвящённые профилактике экстремизма,). Алиева З. Р. приняла участие а городской спортивно-развлекательной игре «Здравствуй, малая Родина». В школе прошёл конкурс рисунков "Мы рисуем мир", хочется отметить классных руководителей начальной школы, которые ответственно подошли к выполнению этого мероприятия и конкурс плакатов «Мир – высшая ценность» итоги 1место – 10 кл, 2 место – 7 кл. В этом учебном году классные коллективы не активно участвуют в конкурсах рисунков и плакатов (не участвовали 5 , 9). 3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе была организована линейка памяти, посвященная Дню Неизвестного солдата. В фойе школы в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим

героям удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Память погибших почтили минутой молчания.
В 6 классе прошел классный час, посвященный данной тематике. Учащиеся посмотрели презентацию «День неизвестного солдата». Также учащаяся 7 класса Вахидова Раяна рассказала об открытии мемориала «Неизвестный солдат-неизвестный герой» в 1967 году у Кремлевской стены в Александровском саду.
В школе проведён месячник оборонно- массовой работы «Наследники великой Победы». Все мероприятия проведены согласно плану.
10.01.18 г. в школе прошла торжественная линейка- открытие месячника оборонно-массовой работы На открытие месячника с приветственной речью выступила заметситель директрора по ВР Цепа Н. Я. В ходе этого мероприятия были освещены все памятные и юбилейные даты, которые рассказывают нам о подвигах российской армии. В ходе месячника прошел ряд мероприятий.

Это спортивные соревнования по отдельным видам спорта среди учащихся 1-11 классов ("Вместе с юными героями", "Вперёд, мальчишки!", "А ну-ка , парни!") участие в муниципальном конкурсе «Сильные духом!», «Смотр строя и песни», личное первенство по армрестлингу, стрельба на приз Синельченко..

В каждом классе были проведены классные часы: « 11 января 1943 г - освобождение города Минеральные Воды», «Огонь вечной славы», «Сыны Отечества – защитники земли русской», «Боль Афганистана», «Наши односельчане в годы Вов».

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс чтецов" А память нам покоя не даёт" В этом учебном году ребята неохотно участвовали в этом конкурсе.

22.01 прошёл конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей» приняли участие все классы. Положительно отмечается плакат 6, 10 кл, 8 кл. Остальные оформили плакаты с замечаниями: отсутствие единого названия, небрежность.

17.01 учащиеся Зинченко А., Чернышева В под руководством Халимбековой Г. В. и Борисовой А. С. участвовали в фестивале - выставке «Рождественская звезда», получили грамоту.

Самым ярким событием месячника является смотр-конкурс военно-патриотической песни «Во славу отечества» среди всех классов школы.

19.02. г. состоялся смотр – конкурс строя и песни «Статен строен – уважения достоин».

С 1 .02 по 20.0216 г.в школьной библиотеке организовали выставку книг "Ради жизни на земле", выставку посетили учащиеся 1- 4 кл.

Школа принимала участие в соревнованиях муниципального уровня:

- «Рождественская звезда»

- «Сильные духом»

- Конкурс презентаций «Память жива»

- Личное первенство по армрестлингу

- Смотр строя и песни

- Стрельба на приз Синельченко

26 февраля на общешкольной линейке были подведены итоги месячника, отмечены лучшие классы, учащиеся, педагоги. Ход месячника освещался на школьном стенде, подготовлена статья для сайта школы.

В рамках вахты памяти в школе разработан план мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы. Все мероприятия выполнены.

27 и 30 апреля группа учащихся (Житный К, Саралиев Б, саралиева А, Семеренко В.) с педагогами школы Сналиной Л. В., Дьяченко О. Ю. произвели уборку памятника и могил неизвестному солдату.

Классные руководители провели классные часы « И помнит мир спасённый».

Отряд юных патриотов совместно с Дьяченко О. Ю. и Светловой О. А. провели акцию «Успей сказать спасибо ». Посетили тружениц тыла нашего села, поздравили с праздником, исполнили стихи и песни.

Ежегодно школа организует встречу ветеранов «Маршрута памяти». Изотова В. А. с учащимися 7 класса подготовила песню и инсценированное чтение стихотворения. Встреча прошла в теплой атмосфере

4 мая школа участвовала в легкоатлетическом марафоне «Знамя Победы.».

Школа участвует во всероссийской просветительской акции «Наши герои».

2. Правовое просвещение школьников

В данном направлении педагогическим коллективом проводится большая работа

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ», а основании письма Уполномоченного по правам ребёнка в СК С. В. Адаменко от 17.10 2018г. № 2319/13422 в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.

В рамках правового воспитания проводилась декада правовых знаний.

- Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы – «18 ноября Всероссийский День правовой помощи детям».

- Заместителем директора по воспитательной работе Дьяченко О.Ю. был проведен урок-встреча «Ответственность за свои поступки» для учащихся 5-7 классов.

- Заместителем директора по воспитательной работе Цепа Н.Я. был проведен урок-встреча «Как использовать свои права для учащихся 8-11 классов.

- Учителем истории Аджигабуловым М.Д. был проведен урок-лекция Об основных конституционных гарантиях прав ребенка «Я и закон». В ходе данного урока учащиеся познакомились с правовой информацией, нравственными способами защиты прав и свобод.

- Педагогом- психологом Дьяченко О.Ю. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с родителями несовершеннолетних «СОП».

- Социальным педагогом Неустроевой А.А. было проведено индивидуальное консультирование по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете. Также Неустроева А.А. была оформлены и размещены на электронном сайте школе 2 презентации «Права и обязанности учащихся» и «Права и обязанности родителей».

- Школьным библиотекарем Семеновой Р.Р. была оформлена книжная выставка «Тебе о праве – право тебе».

- Классными руководителями 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Имею право».

Результаты диагностики.

Уч.год	Оптимальный уровень социальной зрелости			Допустимый уровень социальной зрелости			Критический уровень социальной зрелости		
	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс
2015-2016	12чел 86%	7чел 100%	6 100%	2чел 14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
2016-2017	9 90%	12чел 88%	10 100%	1 чел 10%	2чел 12%	3 чел 23%	0 0%	0 0%	0 0%
2017-2018	7 58%	6 66,6%	7 100%	4 33,3	3 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

«Мы тоже имеем права» 2-4 класс

Страна правовых знаний» 5-7 класс.

10 по 18 ноября проведены классные родительские собрания «Правовая грамотность родителей». На которых были освещены вопросы административной ответственности, гражданско-правовой и уголовной. Отдельно было сказано о дорожной безопасности и предложены памятки по данной тематике.

Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний, очень важны. В дальнейшем будет продолжена работа со специалистами всех служб в целях оказания помощи обучающимся в решении социальных, психологических, юридических проблем.

В школе проводилась неделя борьбы со сквернословием. В рамках этой недели знакомили детей со словами о вежливости, с высказываниями о русском языке. Выставка «Знакомство со словарями русского языка».

В МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный прошла Неделя налоговой грамотности с 08.10.18г.-13.10.218г. Мероприятия, освященные данной тематике проходили согласно плана. В школе был установлен стенд «Что такое деньги?». С учащимися 1-11 классов были проведены классные часы на тему «Дети и деньги» В ходе классных часов учащимся классов были разъяснены такие понятия, как государственный бюджет и его уровни, налоговая система и налоги. Классные руководители рассказали о функциях и роли налогов, их видах, а также о том, для чего нужно платить налоги и какие именно налоги платят граждане Российской Федерации.

На уроках истории прошел круглый стол по теме «Экономическая сфера жизни и общества». Был проведен экскурс в историю: ребята узнали, как появились налоги, и как менялась налоговая система вместе с изменениями в обществе.

Также классные руководители 5-11 классов организовали на классных часах просмотр видеороликов о налогах.

В школе проводились неделя финансовой грамотности.

3. Развитие творческих способностей школьников

Незаменимым средством формирования духовного мира и творческих способностей обучающихся является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у ребят школьного возраста эмоционально-творческое начало. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Вокальное пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание развитию творческих способностей школьников. В школе работают объединения дополнительного образования: вокальная группа «Интрига». "Домоводство", "Чудеса аппликации", «Чудесный мир красок» Члены кружка Интрига под руководством Борисовой А. С. и Дьяченко О. Ю.в

этом учебном году организовали праздничный концерт ко Дню учителя, День матери, музыкальное оформление линейки Дня знаний, благотворительного концерта "Дети детям". Ребята из кружка Чудеса аппликации «Чудесный мир красок» активно занимались, оформили выставку ко Дню материно, Члены кружка «Чудесный мир красок» представили свои работы в городской библиотеке на конкурсе «Осень в моём городе».

5 октября прошёл традиционный конкурс осенних букетов «Осенняя пора». Приняли участие в нём 1-10 классы. Букеты были разнообразные: яркие, оригинальные, составленные с юмором, с грустью об уходящем лете. Юные флористы постарались на славу, чтобы порадовать глаз зрителя. Активное участие в составлении букета и подборе его названия приняли не только сами конкурсанты, но и классные руководители. Каждый букет достоин призового места, но конкурс есть конкурс, поэтому из лучших - выбраны лучшие.

8 класс – самый весенний букет сирени посреди осени;

6 класс – самый нежный осенний букет;

2 класс – букет, подаривший всем осенний лучик солнца

5 класс - композиция, составленная с грустью об уходящем лете

11 класс – самая весёлая цветочная композиция

4 класс – за отличную осеннюю композицию

Учащиеся принимают участие в конкурсах разной направленности:

- «Каждой пичужке - кормушка» Светлова О. О.

- «Дети и книги» Бледных В. А. (Бахитова Ф исследовательская работа)

- «Наследники Победы»Алиева З. Р. (Байрамова А рисунок)

- «Президент – профессия сложная» Бледных В. А (Кулишова Л), Асевова Н. Н. (Шулепова М)

- «Письмо солдату» Цепа Н. Я, Бледных В. А, Власенко Л. Н.

-«Цветное настроение» Халимбекова Г. В. (Гордиенко Е.)

- Конкурс «Неопалимая купина» Халимбекова Г. В., Алиева З. Р. (рисунки)

4. Нравственное воспитание школьников

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану..

Психолог школы Дьяченко О. Ю. в этом учебном году провела тестирование на выяснение уровня воспитанности. Преобладает средний уровень воспитанности учащихся. Отметим положительную динамику, которая показывает увеличение высокого уровня и значительное уменьшение низкого уровня воспитанности. Справки вручены классным руководителям.

В первом полугодии проводились уроки доброты, на которых учащимся были показаны фильмы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Для выявления этнокультурного образования среди обучающихся
в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный была предложена анкета учащимся 8-11 классов. В анкетировании приняли участие 30 обучающихся.

Проведенное социологическое исследование позволяет сделать выводы об уровне этнического образования учащихся МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный. Основная масса школьников обладает необходимым этнокультурным уровнем развития, успешно формируются зачатки этнических норм. В школе стабильная психологическая обстановка, в которой большинство детей умеющих и желающих жить в многонациональной семье, где дружба является главным связующим звеном.

Учитывая вышеизложенное необходимо:

- продолжить работу по формированию толерантности и уважения к культурам других народов;

- приобщение подрастающего поколения к историческому наследию, традиционным духовно-нравственным ценностям;

- проведение фестивалей народного творчества;

- проводить разъяснительную работу по профилактике экстремизма.

5. Экологическое и трудовое воспитание школьников

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в окружных мероприятиях, посвящённых Году экологии.

Проведён один субботник по благоустройству территории школы.

Благоустройство памятника героям ВОВ в х. Лысогорский и уход за могилами неизвестных солдат в х. Перевальный.

6. Воспитание здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, употребление алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в школе созданы все условия.

- здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

- рациональная организация образовательного процесса.

- *организация физкультурно-оздоровительной работы.*

- *просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

Были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Весёлые старты», 1-4 классы;

- Соревнования по мини-футболу С 14 по 22 сентября в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный прошла «Неделя массового футбола». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 5 -10 классов по завершении, которого были представлены следующие результаты:

I место – 9 класс (12 очков).

II место – 8 класс (9 очков).

III место – 7 класс (8 очков).

- Акция за здоровье и безопасность наших детей

- Работа тренажёрного зала

- Первенство школы по баскетболу из-за болезни учащихся первенство не законченно

1 место – 11 класс

2 место – 9 класс

3 место – 8 класс.

- акция Стоп Вич Спид

В рамках Всероссийского акции СТОПВИЧ/СПИД , 30 ноября в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный для учащихся 8-11 классов был показан видеофильм «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ».

Цель IV Всероссийской акции СТОПВИЧ/СПИД состояла в создании информационного поля, расширяющего представления учащихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несет распространение ВИЧ.

«Стоп ВИЧ/СПИД» с 29 ноября по 30 ноября 2018 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол- во участников	Контингент	Размещение информационных материалов на сайте МОО
1	Уроки здоровья «Предупреждён значит защищён».	30 ноября	16 учащихся	8-10-ые классы	Информация размещена на сайте школы

- Редколлегия 5- 11 кл. оформили плакаты по теме

«Жизнь прекрасна, когда безопасна».

В этом полугодии не получилось организовать встречи с представителями наркологического центра по причине отсутствия возможности доставки специалистов.

Вся работа проводилась силами классных руководителей и учителя физкультуры Сналина Н. А. Хочется надеяться, что наша воспитательная и профилактическая работа по привитию полезных навыков не пропадет даром, ребята станут задумываться о своем будущем, захотят расти здоровыми.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями и воспитателями ГПД по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, проведение инструктажей по вопросам безопасности индивидуальных бесед, родительских собраний, клубных часов. Темы самые разнообразные:

«Вредные и полезные привычки»; «Твой режим дня»; «Советы доктора воды»; «Встреча с Мойдодыром»; «Сколько весит мой портфель?»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни»; «Как следует питаться»;

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы. Один раз в месяц все классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, практические занятия, фиксируя работу в классных журналах.

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Месячник «Внимание, дети!»;

- беседы с инспектором ГИБДД;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Шагающий автобус»

В МКОУ СОШ №10 х.Перевальный совместно с членами отряда ЮИД были проведены беседы среди учащихся 1-5 классов: «У пешеходов нет подушек безопасности», «Безопасная дорога». Также члены отряда ЮИД поучаствовали в пропагандистской акции «Ребенок главный пассажир».

Учащиеся нарисовали рисунок по данной теме и провели его обсуждение в классе совместно с руководителем отряда Алиевой З.Р.

Сотрудником ГИБДД были проведены профилактические беседы по ПДД.

Через библиотеку школы была проведена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Проходило информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях и обсуждение случаев нарушения правил учащимися школы,

В школе оформлен электронный паспорт дорожной безопасности

Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье.

7. Развитие ученического самоуправления

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:

- детской общественной организации «Радуга»;

- Школьного союза милосердных сердец

Успешно функционируют:

- Совет Патриот (5-11 классы)

- Совет по правам (10-11 классы)

- Совет «Творцы» (8- 11 классы)

- Совет милосердия

- Совет по спорту и здоровью (5-10 классы)

Совет шефы

В первом полугодии 2018-2019 учебного года в школе были организованы уже пятые выборы президента ученического самоуправления. В течение полугодия в системе проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив школы творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах.

Вывод:

Несмотря на отдельные достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

1. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
2. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

8. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов среди учащихся.

В школе ведётся систематическая работа, направленная на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов. Работа ведётся согласно школьному плану мероприятий по профилактике экстремизма.

В школе собрана нормативно-правовая документация:

- Указ №1222 Президента РФ О мерах по противодействию терроризму

- Федеральный закон № 404 о противодействии терроризму

- Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности

В сентябре психолог школы проводит диагностические исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

В течение учебного года вопросы

- « Предупреждение попадания ребёнка в секты» рассматривался на МО классных руководителей

- «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье» рассматриваются на родительских собраниях.

Психолог школы строит работу по программе «Жить в мире с собой и с другими», разработанной профессором Асмоловым А.Г. Москва, 2010 год, проводит занятия 1 раз в неделю с обучающимися 6,7,8 класса по темам: « Толерантность: что это?», «Толерантная личность», «Черты толерантной личности», «Чем отличается толерантная личность от не толерантной», «Толерантность к другим : учимся сочувствию»

Классные руководители проводят тематические классные часы.

В дружбе народов – единство России!

Под таким девизом в школе №10 х. Перевальный состоялся фестиваль национальных культур. Наш хутор всегда было многонациональным, где мирно живут русские, ногайцы, карачаевцы, абазинцы, чеченцы, цыгане, армяне. Это неудивительно, если культуру общения, толерантности к чужим обычаям, способность дружить и уважать представителей других национальностей начинают прививать ещё в школе.

Наша школа без оговорок можно назвать многонациональной, и именно у нас проходил фестиваль национальных культур «Кавказское гостеприимство» – праздник для взрослых и детей, а главные гости на нем – веселье и радость общения.

Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда.

В программе фестиваля были представлены русская, ногайская, карачаевская, абазинская, чеченская, цыганская, армянская, украинская, сербская, осетинская культуры. Хорошие костюмы, национальные мотивы, песни и искромётные танцы вызвали неподдельный интерес публики. Дети рассказывали о национальной культуре – традициях и обычаях, народных праздниках и творчестве. Звучали песни, разыгрывались сценки, проводились игры. А какой аромат разносился от национальных блюд. Плов, чак-чак, осетинские пироги, пельмени, калмыцкий чай, блины, чебуреки, хычины и многие другие блюда были представлены в соответствии с национальными традициями их приготовления.

Ученики школы под руководством классных педагогов сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: музыкально-литературные композиции, песни, стихи, танцы,

Творческий фестиваль завершился исполнением «Синее небо Кавказа», символизирующей единство народов России.

Замечательно, что для такого форума национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним, что особенно важно, когда в мире разгораются межнациональные конфликты.

9. Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О проведении всероссийской проверочной работе», Режим дня первоклассники, Помощь при выполнении домашнего задания, классный руководитель и родители партнёры, Переходный возраст: особенности контакта с подростками , учебная мотивация обучающихся Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Проведено 3 общешкольных родительских собрания .

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

С родителями учащихся 1-11 классов было проведено собрание по вопросам необходимости использования «Схем дорожной безопасности», «Световозвращающих элементов и их ответственности в воспитании законопослушных участников дорожного движения».

Также с родителями учащихся 1-11 классов было организовано дежурство «Родительский патруль». Родители согласно распределенного списка дежурили вблизи МКОУ СОШ №10 х.Перевальный.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

10. Система дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе функционирует 16 кружков разной направленности. Занятость учащихся допобразованием составляет 178 человек, (76 посещают 2 и более кружков). Учащиеся 9 и 11 классов также посещают консультационные занятия по русскому языку и математике два раза в неделю. Вне школы посещают сельскую библиотеку 30 учащихся, 1 ученик гимнастика в ДКЖД.

У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Ребята с удовольствием посещают данные секции.

Хочется отметить возросший интерес к кружкам творческой направленности.

Особый интерес ученики проявляют к объединению «Мир танца», которое начало работать в 2018 году под руководством Янгазиева К. А.

Во внеурочное время прошла всероссийская образовательная акция «Час кода 2017».

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

11. Работы МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой

"Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя"

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1. Количество классных руководителей - 10 человек.

2. Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями.
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание.
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

3. Проведены 4 заседаний МО классных руководителей и неделя классного руководителя

В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный с 03 по 8 декабря 2018 года была проведена неделя классного руководителя согласно плану работы школы. Неделя прошла по теме:

«Классное руководство – это не обязанность , а бесконечное творчество»

Неделя проводилась с целью:

- развития воспитательного потенциала обучающихся

- выявления качества воспитательной деятельности и повышения профессиональной компетентности классных руководителей

- поддержки талантливых педагогических работников;

- пропаганды и распространения новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся, передового педагогического опыта;

Становление и гармоничное развитие личности новой формации, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на исторически сложившихся традициях Ставрополья, формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции являются основополагающими задачами данного мероприятия.

Все участники недели классного руководителя подготовили и провели классные мероприятия на хорошем уровне. Победителем стала Дьяченко О. Ю., классный руководитель 7 класса. Она представляла школу на муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»

Информация МКОУ СОШ №10 х. Перевальный об участии в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах в 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые места в крае, РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1.	"Песни поём на разных языках, а родина у нас одна - Россия."	2	Участие (Голубева А. Бахитова Ф.)	
2.	Ителлектуально-творческая игра «Здравствуй, малая Родина»	команда	участие	
3.	Районный слёт Отечество	2	Чернышёва В.– 3 место	
4	Конкурс-фестиваль 90-летию А. Т. Губина	1	Голованёва А. – 2 место	
5	Окружной этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	2	Гулевская В. Цепа О 1 место	
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2	Вахидова Р Переяслов Е. участие	
7	За активное участие в окружных мероприятиях, посвящённых Году экологии		Благодарственное письмо	

8	Экологический фестиваль «Зелёная волна»	1	Боброва С. – 1 место (секция «Артхлам»)	
9	Экологический фестиваль «Зелёная волна»	1	Голубева А – 3 место (секция «Оставь свой след»)	
10	Внеурочная всероссийская акция «Час кода 2017».	131		Сертификаты об участии
11	Всероссийский конкурс для библиотек «В стране сказок»	1		Аносова Е. диплом активного участника
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1	Чернышева В. - призёр	
13	Окружной конкурс – фестиваль «Рождественские мотивы»	1	Зинченко Анастасия – 1 место	
14	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Рождественские мотивы»	1	Чернышева В. – 2 место	
15	Конкурс компьютерных презентаций «Память жива»	1	Переяслов Е. – диплом участника	
16	Конкурс капитанов в рамках военно – спортивной игры «Вместе с юными героями»	1	Бисиев М. - 2 место	
17	Конкурс фотогазет «Детская организация в лицах» в рамках конкурса «Лидер - 2018»	3	Редколлегия Союза милосердных сердец – 3 место	
18	Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	1	Дьяченко О. Ю.- диплом	
19	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Светлая пасха»	1	Чернышева В. – 3 место	
20	Финал краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	1	Патрикеев А. – свидетельство участника	
21	Краевой этап XIX всероссийской олимпиады	1		Цепа Н. Я. – диплом участника

	«Созвездие - 2018»			
22	Конкурс сочинений «Президент – профессия сложная»	2	Кулишова Л., Шулепова М. - благодарность	
23	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Хабичева Д. - диплом	
24	Краевой патриотический фестиваль « И память книга оживит: театрализованная летопись войны »	4	Аносов Р., Пелёвина Е., Бгатырёв Р., Пелевин И. – грамоты за участие.	
25	Муниципальный этап краевой олимпиады школьников «Затейник»	3	Хабичева Д. - призёр Салпагарова А., Щурова А. - победитель	
	ИТОГО		22	3

Школа участвует в муниципальных и краевых конкурсах сентябрь по декабрь 2018 года

.

Наименование учреждения	Название конкурса	Кто принимал участие (учитель, школа, ученик)	Результат
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Окружной конкурс Папа, мама я – Ставропольская семья	Абдулкеримов Ислам ученик	3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Фестиваль конкурс комсомольских и молодёжных песен «Как молоды мы были»	Бут Анастасия, Горбань Ольга ученицы	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Творческий конкурс компьютерных презентация «Комсомольский билет в моей семье» Переяслов Е.	Переяслов Евгений ученик	1 место
МКОУ СОШ №10 х.	19 сельские	Саралиева А. –	1 место

Перевальный	спортивные игры МГО	Криничный А –	3 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап спортивных соревнований МГО «Президентские спортивные игры по баскетболу»	Команда юношей МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	2 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Чернышёва Валерия	участие
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников « Символы России. Литературные юбилеи»	Салпагаров Ислам Салпагарова Аделина	1 место
МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Рисухина В.	Сертификат
ИТОГО	8		

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека / 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человека /14,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 2,5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек / 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72 %
1.29.1	Высшая	5 человек / 28 %
1.29.2	Первая	1 человек / 5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 46%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №10 х. Перевальный имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.