Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 13:33:06 +03'00'

СПРАВКА
по итогам административных годовых контрольных работ в 2-11 классах по предметам учебного плана

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся 2-3 классов.

Методы

- анализ административных работ во 2 - 11 классах;
- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану внутришкольного мониторинга, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-11 классов по основным предметам учебного плана на конец учебного года.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 5.05.16. по 26.05.16 года., организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала

. Учителями-предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты работ представлены в таблице

Результаты итоговых контрольных работ за 2015-2016 учебный год									
зам директора по УВР			Некрасова М.А.						
количество работ	дата	предмет	отметки				% качества	% успеваемость	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
1 а класс									
9	20.05.16.	русский язык	3	6	0	0	100%	100%	4,3

9	12.05.16.	математика	6	3	0	0	100%	100%	4,7
1б класс									
12	20.05.16.	русский язык	4	4	2	1	67%	83%	3,7
12	14.05.16.	математика	3	4	4	1	58%	92%	3,8
2 а класс									
12	20.05.16.	русский язык	2	6	4	0	67%	100%	3,8
13	19.05.16.	математика	3	7	3	0	77%	100%	4,0
13	11.05.16.	информатика	1	6	6	0	54%	100%	3,6
2б класс									
8	20.05.16.	русский язык	0	3	4	1	38%	88%	3,3
8	18.05.16.	математика	2	3	2	1	63%	88%	3,8
9	11.05.16.	информатика	0	4	4	1	44%	89%	3,3
3 класс									
19	20.05.16	русский язык	8	6	1	4	74%	79%	3,9
18	18,05.16.	математика	6	7	2	3	72%	83%	3,9
19	11.05.16.	информатика	4	8	6	1	63%	95%	3,8
5 класс									
15	20.05.16.	русский язык	0	4	11	0	27%	100%	3,3
15	21.05.16.	география	0	9	3	3	60%	80%	3,4
14	18.05.16.	математика	1	3	10	0	29%	100%	3,4
13	11.05.16.	информатика	0	5	6	2	38%	85%	3,2
13	19.05.16.	общество	7	3	3	0	77%	100%	4,3
14	23.05.16.	ОБЖ	2	5	6	1	50%	93%	3,6
6 класс									
14	20.05.16.	русский язык	0	4	7	4	29%	79%	3,2
16	23.05.16	ОБЖ	6	3	4	3	56%	81%	3,8
14	14.05.16.	биология	1	7	6	0	57%	100%	3,6

12	18.05.16.	математика	2	5	3	2	58%	83%	3,6
14	11.05.16.	информатика	2	8	4	0	71%	100%	3,9
13	21.05.16.	география	0	1	7	5	8%	62%	2,7
7 класс									
10	20.05.16.	русский язык	1	3	4	2	40%	80%	3,3
9	18.05.16.	математика	2	4	2	1	67%	89%	3,8
10	13.05.16.	история	3	4	3	0	70%	100%	4,0
9	14.05.16.	биология	1	2	5	1	33%	89%	3,3
10	19.05.16.	общество	2	4	4	0	60%	100%	3,8
10	21.05.16.	география	0	3	5	2	30%	80%	3,1
9	11.05.16.	информатика	3	3	2	1	67%	89%	3,9
10	16.05.16.	физика	0	4	4	2	40%	80%	3,2
9	23.05.16.	ОБЖ	3	3	0	0	67%	67%	3,0
8 класс									
15	20.05.16.	русский язык	0	4	9	2	27%	87%	3,1
14	14.05.16.	биология	2	5	7	0	50%	100%	3,6
16	18.05.16.	математика	4	5	6	1	56%	94%	3,8
15	17.05.16.	химия	3	7	4	1	67%	93%	3,8
16	13.05.16.	история	2	11	2	0	81%	94%	3,8
13	19.05.16.	общество	2	8	3	0	77%	100%	3,9
15	21.05.16.	география	0	8	6	1	53%	93%	3,5
14	11.05.16.	информатика	3	6	5	0	64%	100%	3,9
15	16.05.16.	физика	0	3	9	3	20%	80%	3,0
15	23.05.16.	обж	1	3	8	3	27%	80%	3,1
9 класс									
8	12.05.16.	русский язык	0	4	3	1	50%	88%	3,4
8	16.05.16.	математика	0	2	5	1	25%	88%	3,1

10 класс									
10	20.05.16.	русский язык	0	4	4	0	40%	80%	2,8
8	23.05.16	ОБЖ	3	3	2	0	75%	100%	4,1
16	18.05.16.	математика	4	5	6	1	56%	94%	3,8
7	14.05.16.	биология	2	4	1	0	86%	100%	4,1
10	13.05.16.	история	3	6	1	0	90%	100%	4,2
8	17.05.16.	химия	1	4	3	0	63%	100%	3,8
7	21.05.16.	география	2	5	0	0	100%	100%	4,3
9	16.05.16.	физика	0	0	6	3	0%	67%	2,7
8	17.05.16.	химия	1	4	3	0	63%	100%	3,8
11 класс									
6	12.05.16.	русский язык	1	3	2	0	67%	100%	3,8
6	16.05.16.	математика	0	1	5	0	17%	100%	3,2

«Проблемные» темы

Математика

- Вычислительные ошибки при решении примеров со скобками
- Табличные случаи умножения и деления;
- Нахождение длины стороны прямоугольника;
- Умножение и деление многозначных чисел;
- Порядок действий в примерах;
- Решение задач

Русский язык

- Правописание разделительного ь и ъ знаков;
- Правописание безударных гласных;
- Безударные гласные в корне слова;
- Согласная в корне слова;
- Окончания прилагательных;
- Непроизносимая согласная;
- Правописание приставок

«Проблемные» темы:

Русский язык

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением, *не* с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;
- при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные»
- определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания
- определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.
- на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание О/ Ё после шипящих.
- безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание о –е в суффиксах после шипящих, непроизносимая согласная, запятая между однородными членами;
- безударная гласная, проверяемая ударением, правописание *н* и *нн,* правописание *не* с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте
- безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы
- в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;
- пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;
- на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;
- на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами
- в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании *не – ни* в предложении
- в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании *не* и *ни* со словами

Математика

- нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- задания на деление с остатком, на решение уравнений
- в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями
- на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;
- на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- в заданиях по теме «Линейная функция» ;
- в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

Биология

- Суша.
- Дыхание
- Классификация животных;
- Моллюски;
- Нервная система

- Эволюция

Химия

- Написание реакций для осуществления химических превращений
- Написание химических реакций в органических веществах
- Химические свойства органических и неорганических веществ

История

- Сословно – представительная монархия и ее признаки
- Признаки восточных деспотий и их особенности
- Особенности поземельных отношений в феодальном обществе
- Эпоха Просвещения
- Признаки раннебуржуазных монархий
- События Второй мировой войны

География

- Типы горных пород
- Характеристика климата
- Особенности внутренних вод России
- Воспроизводство населения
- Отдельные характеристики стран Азии

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровне, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Уровень учебной подготовки за 2015-2016 учебный год по предметам удовлетворительный.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах при чтении.

Заместитель директора по УВР _____ М.А. Некрасова