МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ

Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 13:33:33 +03'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 х. Перевальный Минераловодского городского округа за 2016-2017 учебный год

«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»

Анри Барбюс.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник десятой школы». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования , в котором представлена деятельность школы за 2016-2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель самообследования – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Отчет по самообследованию составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Отчет адресован нашим ученикам, родителям сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.

Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении отчета. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав отчет, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Хочется также

обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы.
Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам. Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый 2017-2018 учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!
В 2016-2017 учебном году работа была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.
Основной деятельностью Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность школы направлена на:
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- создание условий для реализации потребностей личности в интеллектуальном, эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы;

Работа школы в 2016-17 учебном году была направлена на реализацию цели деятельности школы: создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности осуществление учебно - воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.
Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы,

развитие дополнительного образования. На основании выше изложенного перед школой решались следующие задачи:
1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
5. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении МТБ, контроль над неблагополучными семьями через Совет школы.

- Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно- правовыми документами, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральными Законами: «Об образовании в РФ», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими локальными актами. Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, большинство классных кабинетов эстетически оформленны. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно- гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию. С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у обучающихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1 класс, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной;

в начальной, основной и средней школе функционировало 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 15 человек,
На конец года обучалось 156 учеников, из них 1 ученик на индивидуальном обучении, 5 учащихся обучались инклюзивно, 8 учащихся по адаптированной программе. Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной программы 7 вида решались следующие задачи: – формирование доступных обучающимся знаний, умений и навыков, их практического применения в повседневной жизни, основных видов трудовой деятельности; – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; – воспитание у школьников трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, умения устанавливать адекватные отношения в обществе. Обучающиеся прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения изучены.

Педагогический коллектив МКОУСОШ №10 х. Перевальный работал над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, над повышением уровня базового и дополнительного образования, снижением заболеваемости учащихся на всех уровнях образования. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, педагоги школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок, проводимых в различной форме: – анализ отчетов МО и протоколов заседаний; – срезы знаний по предметам; – посещение контрольных уроков; – мониторинг преподавания отдельных предметов; – контроль школьной документации. – административные контрольные работы. Школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в августе 2016 года. План был составлен с учетом преемственности и выполнения намеченных целей и задач. В целом план работы был выполнен и работу по отдельным направлениям можно считать успешной.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

Тема работы школы: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучении».

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и региональных органов управления образованием по вопросам образования в 2016 - 17 учебном году.
2. Стабильность 99 -процентной успеваемости учащихся школы.
3. Выступление учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в учебные заведения.

5. Активное участие школы в проведении муниципальных, региональных мероприятиях.
6. Проведение диагностики по предметам в рамках:
- мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов в 4 классе;
- ВПР И РПР.
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:
1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Работа над сохранением контингента учащихся.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности .

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016/2017учебном году явились:
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН по ФК ОП;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

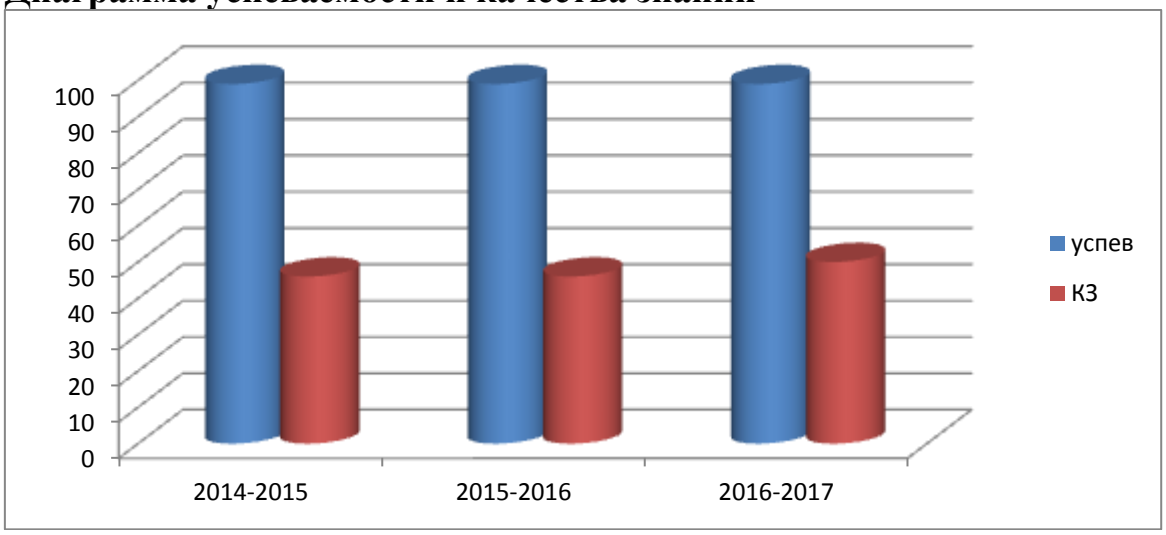
Основываясь на данные результатов проверок ВШК уровень сформированности знаний учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.
На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучались в 167 учащихся, из них 9 учащихся в классе коррекции. На момент окончания учебного года в школе обучаются 156 обучающихся. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 15 обучающихся.
Неуспевающий 1 ученик 8 класса оставлен на повторный курс из – за систематических пропусков уроков без уважительной причины.
Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.
145 обучающихся переведены в следующий класс, 10 учащихся 11 класса окончили среднюю школу. Успеваемость составила 99%, качество знаний – 50%. Общее число отличников и хорошистов – 12 обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17
Успеваемость по школе	99%	99%	99%
Качество знаний	46%	46%	50%

Результаты за последние четыре года показывают, что успеваемость не составляет 100%, а качество знаний повышается с каждым годом. Ежегодно остаются на дублирование ученики, которые систематически пропускают уроки.

Диаграмма успеваемости и качества знаний



В этом году произошло значительное повышение качества успеваемости, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса: обучающихся, мотивированных на учебу, их родителей, осуществляющих своевременный контроль и помощь своим детям, а также педагогического коллектива школы. Выбранные педагогические технологии педагоги грамотно применяют на разных этапах учебного процесса.

Анализ работы начальной школы.

В состав школьного методического объединения учителей начальных классов
входят 5человек. 4 человека имеют высшее образование, 1 человек – среднее специальное. Из них 1 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 человек – соответствие , 2 человека без категории

В течение 2016-2017 учебного года учителя работали над методической темой: **«Совершенствование компетенции учителя как залог непрерывного роста образовательных достижений учащихся»**

1 . Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Реализация работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были рассмотрены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях шло обсуждение таких важных вопросов, как проектирование универсальных учебных действий, приемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для формирования и развития ключевых образовательных компетенций. На заседаниях МО заслушаны отчеты по самообразованию учителей начальных классов:

Власенко Л. Н. по теме «Организация проектной деятельности младших школьников в рамках УМК «ПНШ» (ноябрь)
Демьяненко В. А. по теме «Система работы по развитию орфографической зоркости на уроках русского языка» (январь)
.

Учителя начальных классов приняли участие в предметной неделе, которая проходила с 21 по 25 ноября 2016 года .
Власенко Л. Н. - учитель 2 класса - дала урок по литературному чтению по теме «В. Драгунский Друг детства»,
Звягинцева Н. В. - учитель 1 класса – по математике по теме «Слагаемые, сумма» ,
Асевова Н. Н. - учитель 4 класса- по математике по теме «Какой сосуд вмещает больше?»
Борисова А. С.- учитель английского языка - дала урок по теме «Мир животных».
Неделя классного руководителя проходила с 5. 12 по 9. 12. Классные руководители подготовили и провели открытые мероприятия.
Звягинцева Н. В. – учитель 1 класса –
Власенко Л. Н. – учитель 2 класса «Основной закон страны»
Асевова Н. Н. – учитель 4 класса «»
С 3 по 8 апреля 2017 года в школе походила методическая неделя учителей начальных классов. Учителя подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия:
«Путешествие в страну Грамматику» – 2 класс Власенко Л. Н.,
«Разные профессии» - 3класс – Демьяненко В. А. ,
«Прощай, Азбука!» - 1 класс – Звягинцева Н. В.
Учащиеся начальной школы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выпускали газеты, боевые листки, поздравительные открытки, газеты.

Асевова Н. Н. разместила свои педагогические разработки на сайтах «Инфоурок», «Про школу»:

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучалось 78 учащихся. Обучение велось по следующим программам:

Программа	Класс
Образовательная система «ПНШ »	1
	2
	3 «а»
	4
Образовательная система «Школа России»	3 «б » (класс коррекции)

Во всех УМК создаются условия для формирования УУД, в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведётся качественный учёт успешности школьников.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Качество знаний учащихся 2-4 классов за 1 полугодие 2016-2017 учебного года

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	русский язык	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21		11	10	0	63%
Демьяненко В. А.		3А	13	1	6	6	0	56%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	1	4	2	0	71%
Асевова Н. Н		4	21	6	9	6	0	71%
Итого			78	8	30	24	0	61%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	чтение	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	9	7	5	0	73%
Демьяненко В. А.		3А	13	8	4	3	0	84%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	2	4	1	0	86%
Асевова Н. Н		4	21	11	8	2	0	90%
Итого т			78	30	23	11	0	85%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	математика	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	5	6	10	0	52%
Демьяненко В. А.		3А	13	2	8	3	0	75%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	0	5	2	0	71%
Асевова Н. Н		4	21	7	7	7	0	67%
Итого			78	14	26	22	0	65%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.

Звягинцева Н. В.	окружающий мир	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	9	7	5	0	76 %
Демьяненко В. А.		3А	13	7	6	0	0	100%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	0	3	4	0	43%
Асевова Н. Н		4	21	6	9	6	0	71%
Итого			78	22	28	15	0	81%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
	Информатика							
Сналина Л. В.		2	21	5	8	8	0	62 %
Сналина Л. В.		3А	13	6	3	4	0	69%
Сналина Л. В.		3 Б	7	0	4	3	0	57%
Сналина Л. В.		4	21	8	10	3	0	86%
Итого			78	19	25	18	0	71%

Вывод: По итогам 1 полугодия успеваемость
по русскому языку у обучающихся
4 класса (учитель Асевова Н. Н. .) составила - 71%.
3 «Б» класс (учитель Асевова н. Н.) – 71 % ,
3 «А»класс(учитель Демьяненко В. А). - 56%
2 класс (учитель Власенко Л. Н.)- 63%
по математике у обучающихся:
4 класс учитель (Асевова Н. Н)- 67%
3 Б класса (учитель Асевова Н. Н). – 71 %
3 А класса (учитель Демьяненко В. А).- 75 % ,
2 класс (учитель Власенко Л. Н). - 52%
по окружающему миру
4 класс (учитель Асевова Н. Н.) - 71%
3 «Б» (учитель Асевова Н. Н.) - 43%
3 «А » (учитель Демьяненко В. А.) -100 %
2 класс (учитель Власенко Л. Н.) -76%
Успеваемость в начальной школе по русскому языку составила -61 %., по математике – 65 %, по литературному чтению – 85 % по окружающему миру – 81 % Учащиеся показывают стабильно хороший результат.

Вывод: анализ результатов тестирования показал, что уровень учебных знаний соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Независимый мониторинг знаний учащихся начальных классов показал высокие знания по русскому языку, стабильно высокий результат по математике показали учащиеся 3 «А» класса (Демьяненко В. А.) .
Мониторинг по математике показал, что недостаточно прочно сформированы вычислительные навыки, умения анализировать и решать более сложные задачи; учителям следует обратить особое внимание на обучение решению задач; приемам рациональных вычислений; формировать навыки контроля и самоконтроля.

Навык чтения за 1 полугодие

Классы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Качественный уровень
1 класс	6	9	1	63 %
2 класс	6	11	4	71%
3-а классы	1	7	5	93%
3 б класс (коррекц)	1	4	2	86%
4 класс	4	10	7	81

Вывод: проверка навыков чтения за 1 полугодие у учащихся начальной школы показала, ниже нормы читают 37% первоклассников, 29% второклассников, 10% третьеклассников, 20% четвероклассников. Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм. Больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Учителям рекомендовано:
применять современные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «чтение по цепочке», «жужжащее чтение» и т. д.
разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом.
работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении.
проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного чтения текста.
продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.
среди родителей вести пропаганду семейного чтения.
организовать внеклассные мероприятия, повышающие читательский интерес, навыки выразительной и грамотной речи.

.

Качество знаний учащихся 2-4 классов за 2 полугодие 2016-2017 учебного года

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	русский язык	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	2	12	7	0	67%
Демьяненко В. А.		3А	13	1	6	7	0	56%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	0	4	3	0	57 %
Асевова Н. Н		4	21	4	9	8	0	62%
Итого			78	7	29	25	0	58%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	чтение	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	11	6	4	0	81%
Демьяненко В. А.		3А	13	7	5	1	0	90%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	2	3	2	0	71 %
Асевова Н. Н		4	21	8	9	4	0	81%
Итого т			78	28	23	11	0	82%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	математика	1	16					
Власенко Л. Н.		2	21	5	10	6	0	71%
Демьяненко В. А.		3А	13	1	9	3	0	76%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	1	3	3	0	57%
Асевова Н. Н		4	21	5	8	8	0	62%
Итого			78	12	30	20	0	68%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
Звягинцева Н. В.	окружающий мир	1	1					
Власенко Л. Н.		2	21	9	7	5	0	76%
Демьяненко В. А.		3А	13	6	7	0	0	100%
Асевова Н. Н.		3 Б	7	0	3	4	0	43 %

Асевова Н. Н		4	21	5	9	7	0	67 %
Итого			78	20	26	16	0	74%

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств. успев.
	Информатика							
Сналина Л. В.		2	21	7	8	6	0	71%
Сналина Л. В.		3А	13					
Сналина Л. В.		3 Б	7					
Сналина Л. В.		4	21					
Итого			78	19	25	18	0	71%

Вывод: По итогам года успеваемость
по русскому языку у обучающихся 2 классе (учитель Власенко Л. Н.) составила 67 %.;
3 «А» класс (учитель Демьяненко В. А) - . 56 % ;
3 «Б» класс (учитель Асевова Н. Н.) - 57 %
4 классе (учитель Асевова н. Н.) – 62 % ,
по математике у обучающихся 2 класса – 71 % ;
3 «А» класса – 76 % ;
3 Б класса - – 57 %
4 класса – 62 % ,
по окружающему миру 100 % (учитель Демьяненко В. А.)- 3 «А » класс,
2 класс - 76% (учитель Власенко Л. Н.),
4 класс - 67% - (учитель Асевова Н. Н.)
Успеваемость в начальной школе по русскому языку составила - 58 %., по математике – 62 %, по литературному чтению – 82 % по окружающему миру – 74 %

Вывод: анализ результатов тестирования показал, что уровень учебных знаний соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Независимый мониторинг знаний обучающихся начальной школы показал высокие знания по русскому языку в 4 классе и во 2 классе, стабильно высокий результат по математике показали учащиеся 3 «А» класса (Демьяненко В. А.) Мониторинг по математике показал, что недостаточно прочно сформированы умения анализировать и решать более сложные задачи; отрабатывать вычислительные навыки, больше уделять внимания решению геометрических задач; учителям следует обратить особое внимание на

обучение приемам рациональных вычислений; формировать навыки контроля и самоконтроля.

В течение года руководителем МО проверялись дневники учащихся, рабочие тетради, тетради для контрольных работ,(справка прилагается) каждую четверть проверялся темп чтения учащихся»
Власенко Л. Н. с 13 по 18 февраля 2017 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образовательных достижений обучающихся в начальной школе: методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР» и получила соответствующее удостоверение.
Асевова Н. Н. с 1 апреля по 6 апреля 2017 прошла курсы повышения квалификации по теме « »

Ребята принимали участие в муниципальных, школьных конкурсах и олимпиадах Ученица 4 класса Кулишова Л. занявшая 1 место в конкурсе по ОРКС « Созвучье слов живых », учащиеся 4 класса принимали участие в муниципальном конкурсе «Добрая сказка», Юные герои – антифашисты, Олимпиаде посвященной году кино (18 человек),
Асевова Н. Н., Власенко Л. Н. участвовали в краевом конкурсе Проектная работа - «Заповедники и национальные парки России», Власенко Л. Н. - внеклассного занятия по экологии «Красная книга глазами детей».
Ученики 1 класса (10 человек) приняли участие в олимпиаде для первоклассников «Созвездие» Победительницей стала Бут Арина. Она набрала 388 баллов. В муниципальной олимпиаде, к сожалению, не участвовала.

Анализируя работу начальной школы за 2016 – 2017 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы ставит перед собой на 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:
Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
Создавать условия для самообразования педагогов.

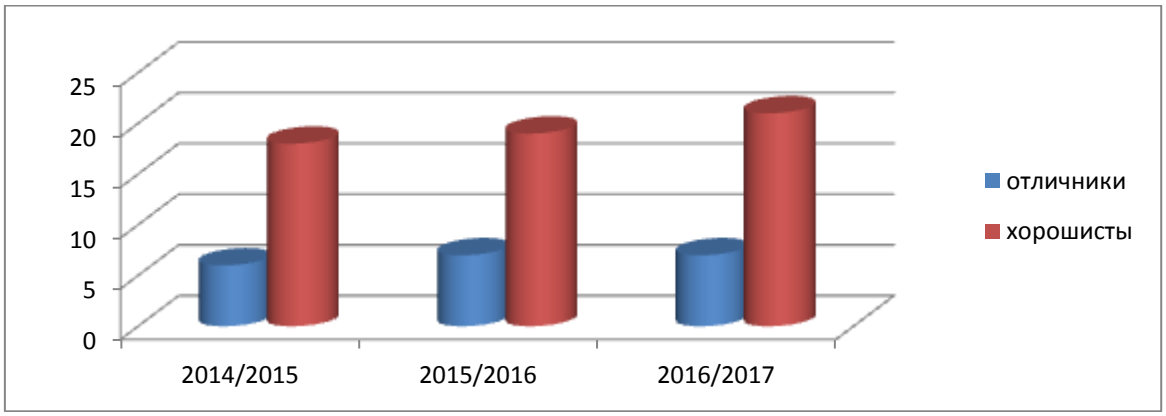
2. Анализ работы основной школы
Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости в основной школе за 2016-2017 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами. Учебный план школы на 2016/17 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

С 5 по 9 класс основной школы на конец года - 68 обучающихся. Аттестованы 67 обучающихся и переведены в следующий класс. Качество знаний составило 41. На «4» и «5» обучались 28 учащихся.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Отличники	6	7	7
Хорошисты	18	19	21

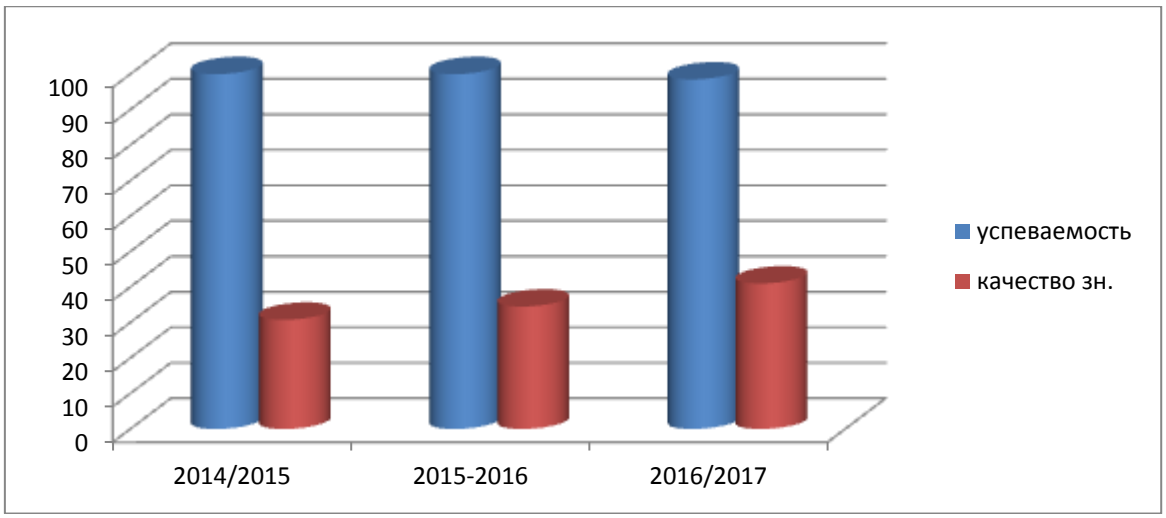
Диаграмма числа хорошистов и отличников



Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Успеваемость	100	100	98,5
Качество знаний	33	34,5	41

Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний.



В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.
С целью контроля за уровнем сформированности учебных навыков по предметам, а также контролем за уровнем
преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги работ по математике (5-6 классы) и алгебре (7-9 классы)

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
5	67	33	92	33	90	50
6	83	33	85	15	85	15
7	92	69	100	92	100	69
8 9	90 93	50 47	89 100	56 56	100 94	50 47

Мониторинг качества знаний по математике по четвертям

Четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	43	47	67	53	50
2	43	62	71	57	50
3	43	62	79	64	50
4	43	54	79	64	50

Год	43	54	79	64	50
Учитель	Асанова А.А.	Асанова А.А.	Магомедова М.Х.		

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5 – 9 кл

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	качество
5	77	54	92	50	100	50
6	67	40	85	54	92	50
7	58	42	85	46	85	42
8 9	70 87	40 47	72 100	56 57	75 94	50 65

Мониторинг качества предметных знаний по русскому языку по четвертям

Четверть	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
1	64	47	40	42	55
2	57	53	42	54	61
3	43	62	50	44	61
4	57	62	50	44	66
Год	57	62	50	44	66
Учитель	Цепа Н.Я.	Бледных В.А.	Бледных В.А.	Цепа Н.Я.	Цепа Н.Я.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по математике в 5 классе и русскому языку в 8 классе ниже 50%. Необходимо в 2017/2018 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

Результативность участия педагогов основной школы в профессиональных мероприятиях.
В течение 2016-2017 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Школьный	Муниц./регион./всерос.
1	АсановаА.А.		Краевой фестиваль- конкурс «Я хочу поделиться…» 3 место в номинации Методическая разработка внеурочного занятия или внеурочного мероприятия». Награждена грамотой СКИРО ПК и ПРО.
2	Цепа Н.Я.	Конкурс «Учитель года -2017»	- В СКИРО ПК и ПРО конспект урока «Экскурсия в музей русского языка» для участия в краевом фестивале, посвященном

			празднованию дня родного языка, среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края.
3	Магомедова М.Х.	Конкурс «Учитель года -2017»	
4	Бледных В.А.		
5	Баязова О.Р.	Конкурс «Учитель года -2017»	Конкурс «Учитель года -2017». Номинация «Педагогический дебют». Награждена грамотой Управления образования.
6	Магомедов А.О.		Смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций МГО на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС и ОБЖ. Награждён грамотой.
7	Асевова Н.Н.	Конкурс «Учитель года -2017»	- Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека». Награждена грамотой.
8	Власенко Л.Н.	Конкурс «Учитель года -2017»	

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2016-17 год:

№ п\п	ФИО педагога	Участие в метод. семинарах по преподаваемому предмету в 2016-2017 г.	
		Школьный уровень/название	Муниципальный, региональный и всероссийский уровень/название
1	Асанова А.А.	Педсовет – семинар «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала». Методический семинар «Накопительная система оценивания». Методический семинар	Семинар учителей математики «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» Тема: «Алгебраические задания повышенного уровня»

		«Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
2	Цепа Н.Я.	Педсовет – семинар «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала». Методический семинар «Накопительная система оценивания»	
3	Бледных В.А.	Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
4	Скворцов А.А.		20 Веневские чтения. 2016 год. «Фрагменты о Красоте». (попытка осмысления детьми на уроках истории понятия «красоты» и некоторые в связи с этим обобщения)
5	Баязова О.Р.	Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
6	Изотова В.А.	Методический семинар «Накопительная система оценивания». Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
7	Сналина Л.В.	Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
8	Сналина Л.В.	Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
9	Магомедов А.О.	Педсовет – семинар «Информационная компетентность как средство	

		развития учительского потенциала».	
10	Асевова Н.Н.	Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается…». Творческая работа «Заповедники и национальные парки – гордость России». Благодарственное письмо.
11	Власенко Л.Н.	Методический семинар «Накопительная система оценивания». Методический семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»	
12	Дьяченко О.Ю.	Педсовет – семинар «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».	
13	Гаджиева П.М.	Педсовет – семинар. «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».	

Работа с одаренными детьми

	ФИО учителя	Муниц./регион./всерос.
1	Цепа Н.Я.	- 1 этап районного слёта Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество». Исследовательская работа Клименко Ю. «Я здесь живу, и край мне этот дорог» в номинации «Земляки». - Клименко Ю приняла участие в региональном творческом конкурсе чтецов «Вдохновлённые словом», который проводился в Высшей школе словесности, европейских и восточных языков ПГУ(г.Пятигорск). ученице был вручен сертификат. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма - 2017». Победитель конкурса ученица 5 класса Цепа Оксана в номинации «Поколение неравнодушных: горячее сердце».

		- Окружной творческий конкурс «Наследники Победы». Работы учащихся Горбань О. и Цепа О. «Жизнь и подвиг героя Советского Союза Великой Отечественной войны» были представлены на муниципальный этап конкурса сочинений. -Ученица 9 класса Клименко Ю. приняла участие в окружном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
2	Бледных В.А.	- Салманова Д. заняла 2 место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. -Литературно – художественный конкурсе «Каждый имеет право», проводимый Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России». Лучшие работы обучающихся по патриотической тематике «Есть на земле заветный уголок.» Калашниковой Д. и Аленгоз Д. были представлены в номинации «Литературное творчество». - 1 этап районного слёта Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество». Исследовательская работа Салмановой Д. «Под солнцем Кавказа» в номинации «Культурное наследие» заняла 2 место. - Калашникова Д. , и Фокеев А. приняли участие в региональном творческом конкурсе чтецов «Вдохновлённые словом», который проводился в Высшей школе словесности, европейских и восточных языков ПГУ(г.Пятигорск). Учащимся были вручены сертификаты, а учителям - благодарность за организацию участия в региональном творческом конкурсе чтецов. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма - 2017». Победитель конкурса ученица 5 класса Вахидова Раяна. – «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи». - Окружной творческий конкурс «Наследники Победы». Работа Калашниковой Д. «Герой Советского Союза - мой земляк» была представлены на муниципальный этап конкурса сочинений.
4	Баязова О.Р.	Частное учреждение дополнительного образования «Лингвистическая школа «Лондон Экспресс Минеральные Воды» Конкурс на знание английского языка «Лондон Пицца». 2 учащихся.
5	Изотова В.А.	- II Всероссийский географический диктант (12 учащихся). - В рамках Года Экологии обучающиеся МКОУ СОШ № 10 приняли участие во Всероссийской акции « Сделаем вместе» (экологическое образование Федерального партийного проекта « Экология России». - Всероссийский экологический диктанте (МГУ им. М.В.Ломоносова, Министерство природных ресурсов и

		экологии РФ, АНО развития детства и юношества «Твоя природа»). Диктант написали 54 ученика 5-11 классов. - Эколого-просветительском проекте « Природа касается детей». - Краевой проект «Живой символ малой родины» - отправлены две работы. - I открытый конкурс – выставка фотографий «Здесь родины моей начало»; в номинации «Экология» заняли 2 место. - Научно-практическая конференция «Экологические проблемы Ставрополья» (работа ученицы 11 класса Семеренко Е.) «Умственные способности при старении человека»). - X научно-практической конференции общеобразовательных учреждений МГО « Земля - наш общий дом», посвящённой году Экологи». Исследовательская работа « Экологически – чистые краски: миф или реальность» ученицы 11 класса Семеренко Е. признана одной из интересных, присуждён Диплом II степени.
6	Асевова Н.Н.	- Конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» Кулишова Л. заняла 1 место. - Окружной конкурс «Добрая сказка» (4 участника). - Муниципальный этап конкурса на лучшую газету «Подвиги отцов- крылья сыновей». - Всероссийская акция «Шагающий автобус». - Социальная кампания «Сложности перехода». - Военно – спортивная игра « Вместе с юными героями». 1 место в конкурсе авиаконструкторов. - Интеллектуально – творческий конкурс «Калейдоскоп», посвященный Году Российского кино.

Выводы: в течение 2016-2017 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Учителя посетили вебинары проводимые СКИРО ПК И ПРО по своим предметам. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования

В основной школе остаются проблемы, которые необходимо решать:

- уделять внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- использовать информационные технологии.

Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

3. Итоги государственной итоговой аттестации 2017года.

I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2017

В 2017 году в ЕГЭ приняли участие 10 выпускников одиннадцатого класса.

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2017 год
1.	Общее количество выпускников	10
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	10
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	10
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	10
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	1

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет по выбору	2016		2017		Динамика % (+, -)
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	
1	Химия	1	14	3	30	+16
2	Физика	2	25	1	10	-15
3	Биология	1	14	3	30	+16
4	История	1	14	1	10	-4
5	Информатика	0	0	0	0	0
6	Английский язык	0	0	0	0	0
7	Литература	0	0	0	0	0
8	География	0	0	0	0	0
9	Обществознание	3	42	3	30	-12

Выводы: анализ результатов ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются обществознание, химия, биология, эти предметы выбрали 30 % (обществознание) и 30% (химия, биология) учащихся, что является общероссийской и краевой тенденцией. В выборе экзаменов у учащихся в этом году были предметы биология и химия, как предметы биолого- географического профиля.

II. **Общие результаты ЕГЭ**

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2015				2016				2017			
	Количество учащихся	Количество сдавших	Средний	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество сдавших	Средний балл	ФИО учителя
Русский	7	7	5	Бледных	6	6	61	Бледных	7	7	61,7	Бледных

язык			8	В.А.				В.А.				В.А.
Математика (профильный уровень)	7	7	49	Асанова А.А.	3	3	39	Асанова А.А.	6	4	29,7	Асанова А.А.
Математика (базовый уровень)	-	-	-		3	3	4	Асанова А.А.	8	8	4,1	Асанова А.А.

Как видно из данных таблицы(см. таблицу выше) результаты ЕГЭ по русскому языку по школе повысился на 0,7 балла по сравнению с предыдущим годом.

По математике снижена на 9,3 балла

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2016-2017 учебном году:

Предмет	Всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов, установленное	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты	Кол-во баллов
Химия	1	36	42	67	49,7	Изотова В.А.	Гордиенко Кирилл	62
Физика	3	36	36	42	43,7	Алиев Н.Г.	-	-
Информатика	0	40	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	22	0	0	0	0	0	0
Литература	0	32	0	0	0	0	0	0
Биология	2	36	60	76	64	Изотова В.А.	Гордиенко Кирилл	76
География	0	37	0	0	0	0	0	0
История	0	32	36	0	36	Скворцов А.А.	0	0
Обществознание	5	42	56	61	59	Кокозова А.А.	0	0

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету со среднекраевыми и среднероссийскими показателями за последние три года:

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	Край	РФ	ОУ	Край	РФ
Химия	64	64	64	0	0	0	49,7		
Физика	43,7	43,7	43,7	41,5	42	45,4	41		
Биология	52	52	52	0	0	0	68		
История	0	0	0	79		45,3	36		

Обществознание	58	58	58	51		55,4	58,7		

Сведения о выпускниках 2016-2017 учебного года, награжденных серебряной и золотой медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	Количество	Медаль	Русский язык (ЕГЭ) Кол-во баллов	Математика (ЕГЭ) Кол-во баллов	Предмет по выбору Кол-во баллов	Предмет по выбору
1	1	Золотая	57	50	Химия- 42 Биология- 60	2

Выводы:

В течение года проводилось большая работа по ликвидации пробелов в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые положительно повлияли на 100% сдачу ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в прохождении минимального порога ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Бледных В.А. среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

пробелы в подготовке выпускников;

остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;

в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

Учителем русского языка Бледных В.А. на основе данных аналитических материалов, школьных репетиционных экзаменов и итогов промежуточного контроля был реализован план–график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части 2, т. к. они являются самыми сложными для учащихся.

В следующем учебном году необходимо:

обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;

продолжить работу с открытым тестом заданий ЕГЭ по русскому языку, своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией,

кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку, информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль, для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
Составить дорожную карту подготовки к ГИА в 2018 году.

Экзамены по математике профильный уровень сдавали 6 учащихся 60%, учащихся – учитель Асанова Аминат Аргуновна. Как показали результаты ЕГЭ, средний балл по математике составил в этом году 29,7 баллов, что значительно ниже результатов последних двух лет.
Базовый уровень сдавали 8 учащихся 80%. Средний балл составил 4,1, что немного больше чем в прошлом году. Киричек Ангелина не смогла преодолеть минимальный порог на первом этапе экзамена. Экзамен был повторно сдан во вторую волну ЕГЭ.
В течение года Асанова А.А. проводила большую подготовительную работу с учащимися – это и групповые консультации и индивидуальные консультации по предмету. Неоднократно отслеживалась подготовка к экзаменам путем диагностики по текстам из открытого сегмента заданий ЕГЭ а также диагностика в формате ЕГЭ по заданиям СтатГрада Поэлементный анализ экзаменационных заданий по математике показал:
школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
допускают элементарные вычислительные ошибки;
у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.
При проведении ЕГЭ традиционно вызвали затруднения задания по темам, изучаемым преимущественно в основной школе. Очевидны просчеты при организации сопутствующего и обобщающего повторения в массовой основной и в старшей школах.
Как и в прошлом году, особые затруднения вызвали задания, сформулированные нестандартно, или новые задания, аналоги которых не представлены в многочисленных пособиях для подготовки к экзамену. При этом очевиден хороший процент выполнения заданий из открытого сегмента контрольных измерительных материалов, то есть тех задач, которые были доступны ученикам при самостоятельной подготовке к экзамену.

Тем не менее, результаты экзамена не могут восприниматься как свидетельство кардинальных изменений к лучшему в преподавании математики. Подавляющее большинство участников экзамена в основной и в старшей школах по прежнему изучают математику на базовом уровне. А для него в рамках действующих стандартов вообще не предусматривается совершенствование умений, связанных с решением задач любого уровня сложности.
Таким образом, экзамен, как и в прошлые годы, высвечивает многие системные проблемы, которые требуют системной, согласованной и кропотливой работы на всех уровнях системы образования
Анализ полученных результатов ЕГЭ по математике за последние два года позволяет сделать вывод о большой работе педагогов школы по повышению качества обучения.
В течение учебного года:
на заседании МО учителей математики, информатики, физики необходимо:
- проанализировать результаты ЕГЭ 2017 г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей результатов отдельных учеников в ЕГЭ, сравнить их с региональными и городскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
заместителю директора по УВР Асановой А.А. необходимо:
усилить контроль за преподаванием математики;
осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 10 классе);
спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;
контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, вебинаров, которые организуются районным МО.

По выбранным предметам все выпускники смогли преодолеть минимальный порог
Низкие баллы получили по физике
Причины:
неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.
Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Предмет	Результат, (ср.балл)	ФИО учителя, подготовившего учащихся	Пед. стаж	Кв. категория	Наличие материального стимулирования педагогу

Русский язык	61,7	Бледных В.А.	38	Соответствие занимаемой должности	Стимулирование баллами
Математика (проф)	29,7	Асанова А.А.	34	Высшая	Стимулирование баллами
Математика (база)	4,1				
Химия	49,7	Изотова В.А.	1	Соответствие занимаемой	Стимулирование баллами
Физика	41	Алиев Н.Г.	37	Соответствие занимаемой	Стимулирование баллами
Биология	68	Изотова В.А.	34	Соответствие занимаемой	Стимулирование баллами
Обществознание	58,7	Кокозова А.А.	36	Высшая	Стимулирование баллами
История	36	Скворцов А.А.	38	Соответствие занимаемой	Стимулирование баллами

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации

Выводы:
Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ можно отметить хорошие результаты ЕГЭ 2017 года, однако есть проблемы, которые необходимо коллективу школы решить :
Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального уровня обучения в школе.
Учителям математики, русского языка сотрудничать с опытными педагогами района.

В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
Проводить репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
Совершенствовать работу школьной психологической службы.

I. Анализ государственной итоговой аттестации
учащихся 9 класса в 2016 -2017 учебном году

В МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный в 2017 году проведена ГИА за курс основного общего образования.
18 учащихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, два экзамена по выбору сдавали 17 учащихся (биология 15 человек, география - 6 человек, обществознание- 7 человек, история -1 человек, химия- 3 человека). Впервые ученица 9 класса Полихронаки Мария сдавала ОГЭ по английскому языку.
Все допущенные к экзаменам 18 учеников успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике все 18 учащихся. Не преодолел с первого раза минимальный порог по математике 1 ученик . ОГЭ по математике пересдал в дополнительный день.
И 1 ученик не преодолел минимальный порог по географии на основном экзамене и пересдал в дополнительный период.
Качество знаний - 56% по русскому языку и 78 %- по математике.
Средний балл по русскому языку составил – 3,8
Средний балл по математике составил -3,8.

I. Общая характеристика участников ГИА – 2017

№	Показатель	2017 год
1.	Общее количество выпускников	18
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	18
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	17
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании обычного образца	17
8	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1

Выводы: Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных - русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.
18 учащихся 9 класса прошли итоговую аттестацию.
Вывод:
-На заседаниях школьных МО провести анализ итоговой аттестации за 2016- 2017уч. год, выявить проблемные темы, совершенствовать методику преподавания данных тем.
-Скорректировать календарно-тематическое планирование в целях подготовки к новой форме сдачи экзамена.
-Провести семинары, мастер- классы на базе школы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на экзаменах.
-Осуществлять административный контроль за состоянием преподавания предметов
III.
Сведения о продолжении обучения выпускниками 11-го класса

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
всего выпускников, из них:	7	6	10
- поступили в ВУЗы на бюджетной основе	4	2	3
- поступили в ВУЗы на коммерческой основе	2	2	3
- поступили в ССУЗы	1	2	2
- поступили в ПУ	0	0	1
- не работают, не учатся	0	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю ОУ	2	2	5
Процент выпускников поступивших по результатам ЕГЭ на бюджет	71%	67%	50%

Выводы: поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы в 2015-2017 гг. показало, что есть потребность в увеличении учебного времени на изучение русского языка и математики, биологии, химии, таким образом, учитывая потребности выпускников и социальный заказ родителей, школа будет продолжать работать по биолого- географическому профилю.

4. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.
Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы

во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.
Методическая тема: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучении».
Решением педагогического совета методическая работа в 2016-2017 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».
Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:
Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО;
- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МКОУ СОШ №10 х. Перевальный решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «ФГОС: актуальные проблемы реализации», «Обучение детей с ОВЗ, активизация познавательной деятельности. Социальная адаптация детей с ОВЗ», педсовет – семинар «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала»,

«Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов» в форме семинара- практикума. «Проблемы при подготовке к ГИА-2017 и пути их решения».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

В ходе подготовки к педагогическим советам работали творческие группы учителей. Данные заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с

результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В начале года в школе было 5 МО, с января 2017 года МО учителей математики и физики объединилось с МО учителей естественных наук. Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в феврале 2017 года. Выявленные небольшие нарушения устранены. Традиционными видами работы МО являются методические и предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

Неделя безопасности
Неделя начальной школы
Неделя классного руководителя
Неделя гуманитарных наук
Неделя естественных наук
Неделя экологии

Выводы: методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению

выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.
Рекомендации:
Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

За 2016-2017 учебный год на базе школы были проведены методические семинары:
В январе 2017 года методический семинар «Накопительная система оценивания».
В марте в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар «Развитие УУД в условиях реализация ФГОС через проектное управление»
Педсовет – семинар
«Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».

Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

Курсовая подготовка.
В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Тема курсов
1	Баязова О.Р	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога (72ч)
2	Изотова В.А.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях введения ФГОС основного общего образования (36 ч)
3	Власенко Л.Н.	Оценка качественных образовательных достижений обучающихся в начальной школе: методические аспекты

		подготовки обучающихся к ВПР (36 ч)
4	Гаджиева П.М.	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования (72 ч)
5	Асевова Н.Н.	Оценка качественных образовательных достижений обучающихся в начальной школе: методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР (72 ч)
6	Кокозова А.А.	Годичные курсы по теме «Менеджмент в образовании»
7	Цепа Н.Я.	Годичные курсы по теме «Менеджмент в образовании»

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2017- 2018 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов на СКИРО ПК и ПРО сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМЦ МГО.
Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Работа с молодыми специалистами.
В 2016-17 году в школе работали два молодых специалиста - учитель ОБЖ и физической культуры Магомедов А.О.и учитель английского языка Баязова О.Р.
Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель математики Магомедова М.Х. и учитель математики Асанова А.А.
На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационная и методическая помощь учителям, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Магомедов А.О. и Баязова О.Р. дали по два открытых урока. Баязова О.Р. приняла участие в в школьном и муниципальном этапах конкурса «Учитель года 2017» в номинации «Педагогический дебют».
Молодые педагоги посещают также семинары в рамках районной Школы молодого педагога. Балунова А.С., Доброжанская П.С. активно участвовали в работе районной Школы молодого педагога.
Выводы: план работы школы молодого педагога за 2016-17 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО и ТГ, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.
Рекомендации:
1.Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

Аттестация педагогических работников.
В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».
В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
Аттестацию в 1 полугодии 2016-17 года проходил 1 педагог – Асевова Н.Н. на соответствие занимаемой должности.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2016-2017	2	1	14	5

Выводы: анализ проведения аттестации в 2016-2017 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СОШ №10 недостаточно поставлена работа в школе, в связи с тем, что состав коллектива предпенсионный или пенсионеры.
Рекомендации:
1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы
за 2016-2017 учебный год:
1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2.Разработан и проводился в школьный конкурс «Учитель года- 2017»
3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4.В муниципальном конкурсе «Учитель года- 2017» принял участие 1 педагог школы.

5. В муниципальном конкурсе «Воспитать человека» принял участие 1 педагог школы
6. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:
1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Слабо поставлена работа по аттестации учителей.
3.Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
4.Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:
Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
Проблема профессиональной активности педагогов.
Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:
1. Администрации школы, руководителям МО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

-обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- продолжить работу по исследовательской и проектной деятельности обучающихся средних и старших классов через предметные лектории.

Содержание воспитывающей деятельности широко и разнообразно, а объём её неограничен. Ещё труднее определить её результативность, оценить качество и эффективность. Тем не менее определение результативности воспитывающей деятельности, оценивание качества и эффективности нашего педагогического труда остаются приоритетными задачами.

В соответствии с годовым учебным планом работы за 2016 – 2017 учебный год по выявлению

Содержание воспитания: направлено на становление культурной личности: внутренней (духовность) и внешней (культура общения, поведения, внешнего вида, способности человека к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации).

Задачи воспитательной работы: формирование духовного мира ребенка. Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.

Методическая тема: Воспитание детей как стратегический ресурс безопасности и развития российского общества.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления работы:

1. Анализ работы, направленный на военно-патриотическое воспитание школьников.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности и памятным датам.(кл. час памяти жертв Беслана, тематические уроки, посвящённые профилактике экстремизма,). Нагиева Э. В. провела в школе спортивно-развлекательную игру «Здравствуй, малая родина» для 2 - 4 классов. В школе прошёл конкурс рисунков "Мы рисуем мир", хочется отметить классных руководителей начальной школы, которые ответственно подошли к выполнению этого мероприятия. В этом учебном году классные коллективы не активно участвуют в конкурсах рисунков и плакатов. В школе в феврале прошёл месячник оборонно-массовой работы. В мае неделя воинской славы. Очень ярким мероприятием был концерт «Неугасима память поколений». Также в школе прошла акция «Знамя Победы». Ребята школьного объединения «Союз милосердных сердец» поздравили тружеников села и вдов ветеранов, посетив их дома. Жительница села Калиниченко П. выразила благодарность ученикам 7 класса и их классному руководителю Магомедовой М. Х. за добросовестное отношение и усиленное внимание её матери, труженице тыла, Калиниченко А. Я.

Таблица показателей успешности

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые мест в крае, РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1.	"Песни поём на разных языках, а родина у нас одна - Россия."	1	участие	

2.	Акция «День героев Отечества»	35	участие	
3.	Районный слёт Отечество	2	Салманова Д – 2 место Клименко Ю. - участие	
4	Конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт»	3	Вахидова Р. – 2 место	
5	Военно-спортивное пятиборье	12	3 место	
6	Конкурс патриотических презентация «Память жива»	2	Клименко Ю. Корсунова М.	
7	Конкурс боевых листков		участие	
8	Конкурс авиаконструкторов в рамках игры «Вместе с юными героями»		1 место	

2. Анализ работы, направленной на правовое просвещение школьников
В данном направлении педагогическим коллективом проводится большая работа

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ», а основании письма Уполномоченного по правам ребёнка в СК С. В. Адаменко от 17.10 2016г. № 2319/13422 в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.
18 ноября 2016 года перед обучающимися школы с лекцией на тему «Права ребенка» выступила уполномоченный по правам ребёнка школы Дьяченко О. Ю. Она сообщила жизненно важную информацию для детей о защите их гражданских прав. В ходе лекции подростки получили ответы на интересующие их вопросы о своих правах. (Количество участников ученики 5-7 кл: 36 чел. Родители: 0 чел. Педагоги: 3 чел.)
18 ноября 2016 года состоялась встреча с юристом Перевальненского территориального отдела по работе с населением Патрикеевой Т. С. Татьяна Сергеевна в доступной и интересной форме рассказала о том, как трудоустроиться несовершеннолетним и как не допустить асоциального поведения. Выступление специалиста содержало изложение юридических вопросов организации трудоустройства, основы административного кодекса РФ
Проведена собрание для старшеклассников в форме круглого стола «Правонарушение, их последствия» (Количество участников ученики 8-11кл: 35 чел. Родители: 4 чел. Педагоги: 7 чел. Законный представитель – 1 Патрикеева Т. С.)

18 ноября 2016 года на переменах работали консультационные пункты, организованные психологом Дьяченко О. Ю. и социальным педагогом Гаджиевой П. М. Консультации с учащимися прошли в форме дискуссии и

ответов на интересующие подростков вопросы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений (мелкое хищение, курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, хулиганство и т.д.)
(Количество участников ученики 1-11кл: _159__ чел. Родители: 0 чел. Педагоги: __20_ чел).
В течение декады проведен конкурс газет «Право и мы» и рисунков «Мои права». Итоги следующие: рисунки:1 место – Хабичева Д. 3а., Горбань В. 1 кл., Селиванов М. 4 кл.
2 место – Притчин В. 4 кл., Кожухов Д.,
3 а кл. 3 место – Абдулазизов 3а, Клименко Д. 4 кл
Газеты: 1 место 5,9 класс,
2 место 6,7 класс,
3 место -.
Учащимся 8 класса объявить выговор за не участие в конкурсе.
В течение декады в библиотеке работала тематическая выставка «Закон - един для всех». Посетили выставку -32 ученика.
С 10 по 14 ноября было проведено тестирование «Социальная зрелость» среди учащихся 8-11 классов. Вывод: у большинства учащихся был выявлен оптимальный уровень социальной зрелости. Данное тестирование проводится второй год и наблюдается положительная динамика.
Результаты диагностики.

Уч.год	Оптимальный уровень социальной зрелости			Допустимый уровень социальной зрелости			Критический уровень социальной зрелости		
	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс	8 класс	9 класс	11 класс
2015-2016	12чел 86%	7чел 100 %	6 100 %	2чел 14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
2016-2017	9 90%	12чел 88%	10 100 %	1 чел 10%	2чел 12%	3 чел 23%	0 0%	0 0%	0 0%

Также были проведены следующие внеклассные мероприятия:
«Мы тоже имеем права» 2-4 класс
Страна правовых знаний» 5-7 класс.
19 ноября проведено общешкольное родительское собрание «Правовая грамотность родителей». На котором были освещены вопросы административной ответственности, гражданско-правовой и уголовной.

Отдельно было сказано о дорожной безопасности и предложены памятки по данной тематике.
Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний, очень важны. В дальнейшем будет продолжена работа со специалистами всех служб в целях оказания помощи обучающимся в решении социальных, психологических, юридических проблем.
Таблица показателей успешности

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые мест в крае, РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1	Аленгоз Д Калашникова Д. участие	

3. Анализ работы, направленной на развитие творческих способностей школьников
Незаменимым средством формирования духовного мира и творческих способностей обучающихся является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у ребят школьного возраста эмоционально-творческое начало. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Вокальное пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание развитию творческих способностей школьников. В школе работают объединения дополнительного образования: вокальная группа «Интрига». "Домоводство", "Чудеса аппликации". Члены кружка Интрига под руководством Борисовой А. С. в этом учебном году организовали праздничный концерт ко Дню учителя, День матери, музыкальное оформление линейки Дня знаний, благотворительного концерта "От сердца к сердцу". Ребята из кружка "Домоводство" Чудеса аппликации активно занимались, но свои работы нигде не представили.
Таблица показателей успешности

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей,	Призовые места в крае, РФ (Ф.И.О. победителей,

			класс)	класс)
1	Краевой конкурс «Каким должен быть Ставропольский Дед Мороз»	1	участие	
2	Окружной конкурс чтецов «Созвучье слов живых»	1	1 место	
3	Интеллектуально-творческая игра «Калейдоскоп»		Активное участие	
4	Фестиваль «Рождественские мотивы»	2	Активное участие	
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Активное участие	
6	Конкурс-фестиваль «Светлая Пасха»	1	1 место	

4. Анализ работы, направленной на нравственное воспитание школьников

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану..
Традиционно в школе прошла выставка осеннего букета, конкурс газет "Осень в литературе" Дети потрудились на славу и были отмечены соответствующей оценкой педагогов нашей школы №10х. Перевальный и места были распределены следующим образом:
Среди начальных классов
I место занял 4 класс с название букетов «Сладкий журнал» и «Корзина с поля»
II место занял 2 класс с название букетов «Осенняя радость», «Солнечный бархат», « Вальс октября», «Осень в саду»
III место занял 3а класс с названием букета «Радуга»
Среди 5-11 классов
I место занял 9 класс с название букетов «Ёжики в лесу» , «Роскошь осени» и «Осенний шашлык»
II место занял 5 и 8 класс с название букетов «Осеннее небо», «Отголоски лета», «Прощай осень», «Очарование осени »
III место занял 6 класс с названием букета «Осенний вихрь», «Багрянец осени»

Участвовали в городском интеллектуальном конкурсе, посвящённом году кино. Участники 4 класс учитель Асевова Н. Н.

Недостатки:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Психолог школы Дьяченко О. Ю. в этом учебном году провела тестирование на выяснение уровня воспитанности. Преобладает средний уровень воспитанности учащихся

В школе прошла неделя борьбы со сквернословием. В течение недели прошли следующие мероприятия:

- Оформление буклета «Моя речь – моё зеркало» 8-11 кл. 1 место – 9 кл. 2 место – 11 кл. Не участвовали 8 класс
- Оформление информационного листка, призывающего заменить ненормативную лексику.

5- 7 кл 1 место – 7 класс, 2 место – 5 класс, 3 место – 6 класс

- Лекции по теме «Сквернословие и способы его искоренения»

«Культура поведения и этика взаимоотношений» в начальной школе провела социальный педагог Гаджиева П. М.

- Психологом школы Дьченко О. Ю. проведено анкетирование «Мое отношение к сквернословию» 5-11 кл.

Участвовали в конкурсе духовной поэзии «Созвучье слов живых» Кулишова Л. заняла 1 место. Учитель Асевова Н. Н.

Таблица показателей успешности

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые места в крае, РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1	конкурсе духовной поэзии «Созвучье слов живых»	1	1 место	

5. Анализ работы, направленной на экологическое и трудовое воспитание школьников

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды,

формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в брейн – ринге «Знатоки географии»
В первом полугодии по инициативе директора школы был объявлен конкурс на лучшее оформление земельного участка на территории школьного двора. Ученики вместе с классными руководителями откликнулись, активно стали украшать свои клумбы. Но замечание следующее. необходимо оформить проект - рисунок по окончательному оформлению клумбы. Проходили субботники по благоустройству территории школы.
Благоустройство памятника героям ВОВ в х. Лысогорский и уход за могилами неизвестных солдат в х. Перевальный.
Таблица показателей успешности

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые места в крае РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1	Конкурс выставка фотография «Здесь Родины моей начало»	3	1 место Калашникова Д, Цепа О 2 место – Гулевская В	
2.	брейн – ринг «Знатоки географии»	5	участие	
3	Научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	1	Диплом 2 спетени	

6. Анализ работы, направленной на воспитание здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, употребление алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в школе созданы все условия.
- здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.
- рациональная организация образовательного процесса.

- организация физкультурно-оздоровительной работы.
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение учебного года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Весёлые старты», 1-4 классы;
- Соревнования по мини-футболу
- День здоровья
- Акция за здоровье и безопасность наших детей
- Работа тренажёрного зала
- Первенство школы по баскетболу

1 место – 9, 6 классы
2 место – 8, 7 классы
3 место – 11, 5 классы.

- акция Стоп Вич Спид
- Проведён видеоурок «Знание – ответственность - здоровье»
- Редколлегия 5- 11 кл. оформили плакаты по теме

«Жизнь прекрасна, когда безопасна».

В этом полугодии не получилось организовать встречи с представителями наркологического центра по причине отсутствия возможности доставки специалистов.

Вся работа проводилась силами классных руководителей и учителя физкультуры Сналина Н. А. Хочется надеяться, что наша воспитательная и профилактическая работа по привитию полезных навыков не пропадет даром, ребята станут задумываться о своем будущем, захотят расти здоровыми.

Большая просветительская работа ведется классными руководителями и воспитателями ГПД по формированию здорового образа жизни среди учащихся. Это и проведение классных часов, проведение инструктажей по вопросам безопасности индивидуальных бесед, родительских собраний, клубных часов. Темы самые разнообразные:

«Вредные и полезные привычки»; «Твой режим дня»; «Советы доктора воды»; «Встреча с Мойдодыром»; «Сколько весит мой портфель?»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни»; «Как следует питаться»;

Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы. Один раз в месяц все классные руководители

проводили инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, практические занятия, фиксируя работу в классных журналах.
С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:
- Месячник «Внимание, дети!»;
- беседы с инспектором ГИБДД;
- «Посвящение в пешеходы»;
- акция радимарафон дорожной безопасности

Через библиотеку школы была проведена подписка на газету «Добрая дорога детства».
Проходило информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях и обсуждение случаев нарушения правил учащимися школы,
В школе оформлен электронный паспорт дорожной безопасности
Профилактическая работа проводилась совместно со школьными медицинскими работниками: плановые медосмотры, вакцинации, консультации. Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые места в крае РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1	Армреслинг	1	1 место Криничный А.	

7. Анализ работы, направленной на развитие ученического самоуправления

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы:
- детской общественной организации «Радуга»;
- Школьного союза милосердных сердец

Успешно функционируют:
- Совет Патриот (5-11 классы)
- Совет по правам (10-11 классы)
- Совет «Творцы» (8- 11 классы)
- Совет милосердия

- Совет по спорту и здоровью (5-10 классы)
Совет шефы
В первом полугодии 2016-2017 учебного года в школе были организованы уже четвёртые выборы президента ученического самоуправления. В течение полугодия в системе проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив школы творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах.
Проблема – занятость учащихся во внешкольных занятиях по подготовке к ГИА.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места в районе (Ф.И.О. победителей, класс)	Призовые места в крае РФ (Ф.И.О. победителей, класс)
1	Конкурс фотогазет «Детская организация в лица»		2 место	

8. Анализ работы, направленной на воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов среди учащихся.
В школе ведётся систематическая работа, направленная на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов. Работа ведётся согласно школьному плану мероприятий по профилактике экстремизма.
В школе собрана нормативно-правовая документация:
- Указ №1222 Президента РФ О мерах по противодействию терроризму
- Федеральный закон № 404 о противодействии терроризму
- Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности
В сентябре психолог школы проводит диагностические исследования личностных свойств толерантности у учащихся.
В течение учебного года вопросы
- « Предупреждение попадания ребёнка в секты» рассматривался на МО классных руководителей
- «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье» рассматриваются на родительских собраниях.
Психолог школы строит работу по программе «Жить в мире с собой и с другими», разработанной профессором Асмоловым А.Г. Москва, 2010 год, проводит занятия 1 раз в неделю с обучающимися 6,7,8 класса по темам: « Толерантность: что это?», «Толерантная личность», «Черты толерантной

личности», «Чем отличается толерантная личность от не толерантной», «Толерантность к другим : учимся сочувствию»
Классные руководители проводят тематические классные часы.

9. Анализ работы с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение первого полугодия во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «О проведении всероссийской проверочной работе», Режим дня первоклассники, Помощь при выполнении домашнего задания, классный руководитель и родители партнёры, Переходный возраст: особенности контакта с подростками , учебная мотивация обучающихся Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).
В этом учебном году проведено 3 общешкольных родительских собрания по теме «Правовая грамотность родителей», «Безопасность наших детей», итоги года.
Проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, посещение проблемных семей на дому совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

10. Анализ работы вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных

форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.
Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и вне школы.
Школьные 137 / 82%, внешкольные – 64 / 38%
У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.
Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Ребята с удовольствием посещают данные секции. Хочется отметить возросший интерес к кружкам творческой направленности.
Результат:
1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
Недостатки:
1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
Возможные пути решения проблем:
1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.
В МКОУ СОШ №10 х. Перевальный с 24 по 29 апреля 2017 года была проведена неделя дополнительного образования.

№	Название кружка	Тема занятия	Дата	Время	Присутствующ
1	Изотова В. А. «Мы открываем мир»	«Человек с луны»	26.04.2017	08:20	Цепа Н. Я. Асанова А. А.
2	Халимбекова Г. В. «Чудеса аппликации»	«Аппликация весенних цветов»	27.04.2017	11:00	Цепа Н. Я. Демьяненко В.
3	Звягинцева Н. В. «Природа нашего края»	«Как образуется дождь»	27.04.2017	12:00	Дьяченко О. Ю Асанова А. А.
4	Асевова Н. Н. «ЮИД»	«Путешествие в страну ПДД»	27.04.2017	12:50	Дьяченко О. Ю Борисова А. С. Власенко Л. Н.
5	Борисова А. С. «Интрига»	«Вспомним песни о войне»	27.04.2017	14:30	Цепа Н. Я. Асевова Н. Н. Асанова А. А.

6	Демьяненко В. А. «Мы и окружающий мир»	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир»	28.04.2017	12:00	Дьяченко О. Ю Звягинцева Н. I Цепа Н. Я.
7	Магомедов А. О. «Подвижные игры»	«Футбол»	28.04.2017	12:00	Асанова А. А. Власенко Л. Н. Сналин Н. А.
8	Асанова А. А. «Математика вокруг нас»	«История родного края в задачах на проценты»	28.04.2017	13:40	Цепа Н. Я. Дьяченко О. Ю Демьяненко В.
9	Сналин Н. А. «Атлет»	Комплекс упражнений «Весна»	28.04.2017	14:30	Цепа Н. Я. Дьяченко О. Ю Халимбекова Г Магомедов А. С

Неделя проводилась с целью:

- обеспечить условия для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка.
- адаптировать ребенка именно к гимназической программе образования.
- создать такую развивающую среду в учебном процессе и в системе дополнительного образования, которая способствовала бы самоутверждению личности в учебе, культуре, спорте, искусстве.
- учить детей общаться и проявлять себя в коллективе
- учить детей толерантным отношениям (терпимости друг к другу, понимания других, уважение к другим точкам зрения, инакомыслию)

11. Анализ работы с детьми, находящимися в группе риска .

Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». МКОУ СОШ №10 х. Перевальный. Работа социального педагога велась по плану работы школы на 2016 – 2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась, социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года –167
- на конец года – 156

Из них кол-во учащихся

из малоимущих– 13 семей, в них воспитывается 19 учеников, все семьи зарегистрированы в УТ и социальной защиты населения

из многодетных:

- на начало года 31семей, в них – 69-42% учащихся;
- на конец года 31 семей, в них 69- 42% учащихся
из неполных семей - 16 семей, в них 10-15%учащихся.
из неблагополучных семей;
– на начало года – 4 семей в них15-8%учащихся.
-на конец года - 4 семей в них 15-8%учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:
- на начало года – 1 учащихся
- на конец года - 1 учащихся
Детей «группы риска»:
- на начало года – 6 семей 13 учащихся
- на конец года – 6 семей 9 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН
– на начало года - 0
- на конец года – 0
Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН
- на начало года – 0
- на конец года - 0
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:
Кол-во преступлений в 2016-2017 году - 0
Кол-во Советов профилактики за 2016-2017 учебный год - 4
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 11 учащихся.
Количество рейдов по семьям – посещено 19 раз неблагополучные семьи
Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми и родителями – 10
Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 1 бесед
Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 2 беседы.

I. Диагностика.

1. В начале 2016-2017 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2.Организация бесплатного питания учащихся. Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое бесплатное питание на 13 человек.
В ТЖС находятся, 8 семей в них 13 учащихся они тоже получают бесплатное питание.

1-4 классы всего их 83 учащихся из них все получают горячие завтраки . Бесплатное питание также получают дети вынужденных переселенцев из Донецкой области 2 учащихся.
На конец года бесплатно питающихся в школе составляет 92 учащихся из них:
- 78 учащихся 1-4 классов
- 8 учащихся из малоимущих семей среди 5-11 классов
- 6 учащихся из семей ТЖС среди 5-11 классов

3.. Мониторинг социальной эффективности.
В начале учебного года мною отслеживался уровень адаптации учащихся 1 класса.
В коррекционном 3 Б классе проводились коррекционные занятия, классные часы и беседы по плану.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:
- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- бесплатное питание учащихся;
- связь с родителями.

II. Охрана прав детей.
На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей – 3 учащихся.
В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.
По результатам проверки выявлено: что не все дети имеют условия для занятий, отдыха и развития ребёнка.
Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия , опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Лишь одной опекунской семье было рекомендовно более внимательно относиться к опекаемому ребенку: следить за внешним видом, уделять больше времени при подготовке домашних заданий, следить за режимом дня.
Выводы: 1. Стабильным остается число опекаемых детей.
2. Неуспевающих из опекаемых детей - нет.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2016-2017 учебном году мною ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи (19), где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (5), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. О вреде тубакокурение

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За год было проведено 4 собраний совета профилактики, было приглашено 11 учащихся и 4 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

Директор школы Кокозова А.А.- председатель
Зам.дир по УВР Асанова А.А.
Зам.дир по ВР Цепа Н.Я.
Социальный педагог Гаджиева П.М . – секретарь;
Педагог-психолог Дьяченко О.Ю.

На совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

<u>Анализ правонарушений:</u>

- пропуски уроков –учащиеся 8,9 кл.
- нарушение Устава школы – 5 учащихся
-

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение первого полугодия проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися

- Совет профилактики – 11 учащихся;
- беседы с родителями – 5.

Участковым (Мурзаев Л.А..) была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и вред курения и что за это грозит несовершеннолетним.

В третьей четверти в ОПДН было отправлено ходатайство на семьи которые не выполняют свои обязанности. Совместно с начальником ОУУП, и ПДН ОМВД России Игнатовой С.А.были проведены рейды. Посетили 4 семьи и на них были составлены акты.

Среди учащихся 5-7 классов в ноябре месяце провели конкурс на тему «В стране правовых знаний»где учащиеся активно участвовали и заняли : 7 кл. – 1место, 6кл.- 2 место и 5 кл.- 3 место и получили грамоты.

В декабре месяце были проведены беседы среди учащихся 5-11 классов «Сквернословие – враг здоровью», «Профилактика гриппа и ОРВ»

1-4 классов беседы на тему «Страна вежливости», «Как уберечься от гриппа»

На новый год дети малоимущие и находящиеся в ТЖС получили подарки от школы.

Дети находящиеся в социально опасном положении были обеспечены одеждой и обувью.

В мае месяце прошло мероприятие посвященное дню телефона доверия «Доверие родителей – помощь детям» в связи с этим мероприятием были проведены классные часы среди учащихся 1-11 классов.

Апрель, май, июнь и июль месяц организация трудоустройства среди учащихся 8- 10 классов через центр занятости.

Вовлечение детей в летний пришкольный лагерь «Олимпионик»льготной категории детей в 2016-2017 уч. году.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

В 2016-2017 учебном году было организованно 2 смены лагеря (1,2 поток), в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровилось 65 человек-42%

категория	1 поток 2016-2017	2 поток 2016-2017	ИТОГО

Состоящих на учётах в КДН, ПДН,ВШУ	-	-	
из малообеспеченных семей	5	-	11
из многодетных семей	9	7	16
из социально-опасных семей	3	2	5
опекаемых	3	3	6
детей-инвалидов	-	-	
Неполные семьи	1	3	4
всего детей	35	30	65

Результативность:
1. Уменьшилось число детей «группы риска»- 13 человек;
2.Внутришкольный контроль – 1 чел.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:
Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
Систематически вести индивидуальную работу с родителями о необходимости участия в жизни и работе школы
Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (школьная форма).

Выделено и израсходовано средств бюджета: - Приобретение учебников - 272 440,27 руб. - Приобретение аттестатов – 11 900 руб. - Приобретение материальных запасов – 5 500 руб. - Питание социально незащищенных детей - 824 030,20 руб. - Противопожарная безопасность - 48 600 руб. - Теплопотребление и техобслуживание системы отопления – 1 455 576,99 руб. - Водопотребление и водоотведение - 115 721,79 руб. - Потребление электроэнергии - 402 752,29 руб. - Услуги по безопасности (охрана и тревожная кнопка) - 358 853,76 руб. - Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора) - 60 947,40 руб. - Услуги связи и интернет – 59 913,18 руб. - Приобретение неисключительных прав на программный продукт (Аверс электронный журнал) - 7 136 руб. - Обслуживание программного продукта -

36 900 руб. - Видеонаблюдение – 41 600 руб. Кроме того выделены средства для подготовки школы к новому 2017-2018 учебному году: Приобретение учебников - 254 000 руб. Израсходовано внебюджетных средств: - техобслуживание турникета - 76 500 руб. - услуги по содержанию имущества (дератизация и дезинсекция, заправка картриджей) – 25 632,54 руб. - приобретение материальных запасов (чистящие и моющие средства, дезинфицирующие средства, строительные материалы для текущего ремонта школы, огнетушители, светильники, канцтовары) - 128 451,17 руб. - приобретение основных средств (шкафы, спецодежда, сушка для рук, банкетка, огнетушитель, бензиновый триммер) - 53 212,05 руб. - приобретение неисключительных прав на программный продукт (Аверс электронный журнал) - 5 800 руб. - подписка для библиотеки - 29 598,77 руб. - услуги связи – 15 680,31 руб. - обслуживание программного продукта - 36 890 руб. - ремонт козырька – 20 850 руб. Основными направлениями административно- хозяйственной работы школы являются • Хозяйственная деятельность школы. • Материально-техническое обеспечение учебного процесса. • Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы. В рамках плана мероприятий по подготовке школы к началу учебного года и работе в зимних условиях выполнен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, актового зала, помещений пищеблока, запасных выходов, проведены промывка и гидравлические испытания системы центрального отопления. В соответствии с планом мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора работниками и старшеклассниками регулярно проводилась уборка территории школы и прилегающей территории, еженедельно проводились «санитарные пятницы», принимали активное участие в районных и городских субботниках; в рамках проведения городской акции, посвященной 2017 - году экологии и 240-летию города Ставрополя, на территории школьного двора высажены 240 кустов роз, выпускники 2016-2017 учебного года, высадили 34 молодых саженцев клена и липы. Материально-техническое обеспечение учебного процесса Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Для читального зала библиотеки приобретен комплект мебели, комплект школьной мебели для начальных классов; 4 письменных стола. Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы По охране труда изданы приказы: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися, о назначении ответственного за электрохозяйство школы, о назначении ответственного за тепловое хозяйство, о назначении ответственного за обеспечение пожарной безопасности, об обучении и проверке знаний по ОТ с работающими, о мерах по обеспечению безопасности обучающихся и работников при организации летней оздоровительной кампании, проведена спецоценка условий труда запланированных 8 рабочих мест. Разработаны планы мероприятий по охране труда, по соблюдению санитарных норм и правил, по сохранности школьного имущества, по обеспечению пожарной безопасности, по

энергобезопасности, по энергосбережению, по профилактике терроризма и экстремизма в школе, по подготовке школы к новому учебному году и работе в зимних условиях; прошли обучение и проверку знаний правил по электробезопасности 10 работников школы и 1 р