Подписано цифровой подписью: МКОУ СОШ № 10 Х. ПЕРЕВАЛЬНЫЙ
Дата: 2022.07.24 13:34:02 +03'00'

Анализ работы семинара

30.01.2017 года в МКОУ СОШ №10 х.Перевальный прошел методический семинар «Накопительная система оценивания»

Цель семинара: обобщение опыта работы коллектива.

Задачи:

1. Представить опыт работы коллектива по данному направлению.

2. Расширить представления и выработать рекомендации по данному вопросу.

Каким должно быть образование сегодня? Какой должна быть современная школа? Наверное, каждый рано или поздно задает себе этот вопрос. И отвечает на него: школа должна поощрять, защищать, развивать самостоятельность и ответственность.

Главные задачи школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание компетентного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Если в школе существуют хорошие традиции, работают достойные педагоги, которые не только дают знания, но и своим примером могут повлиять на ребенка, то она справится с этими задачами. Это было продемонстрировано на семинаре.

В рамках семинара в первом блоке были даны открытые уроки. Вниманию присутствующих был предоставлен урок информатики в 5 классе (учитель Сналина Л.В.) по теме «Текстовый редактор», обобщающий урок в технологии деятельностного метода. Грамотно используя различные методы работы, Любовь Викторовна не только активизировала познавательную деятельность учащихся, но и в интересной форме построила свой урок. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт реализации личностно-ориентированного подхода, грамотно подобранных заданий. Была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным. На протяжении всего урока ребята были достаточно

активны, проявляли самостоятельность, доказывали свою точку зрения, приводили примеры из жизни.

Сегодня главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формирование умения учиться. Это мастерски было продемонстрировано Цепа Н.Я. на повторительно -обобщающем уроке русского языка в 5 классе по теме «Морфемика. Орфография». Урок был построен в соответствии с ФГОС, были использованы информационно-коммуникативные технологии, применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходимая мотивация, побуждающая ученика к деятельности, была тщательно продумана учителем. Надежда Яковлевна составила задания, подобрала вопросы, использовала различные приёмы активизации учеников, эффективно использовала учебное время на уроке, оптимально учла физические и психологические особенности пятиклассников.

Используя принцип научности и доступности предлагаемой учебной информации, Асанова А.А. показала урок алгебры в 11 классе по теме « Определенный интеграл». Аминат Аргуновна обеспечила практическую направленность учебного процесса, создала на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике.

Урок прошёл в деловой атмосфере. Учащиеся четко реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. На уроке наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. Темп речи учителя умеренный, позволяющий учащимся осознанно воспринимать всю

информацию. В конце урока учащиеся заполнили листы самооценки, которые позволили учителю сделать вывод о степени усвоения материала.

Наша школа – это школа успеха, здоровья, инновации, методики, творческого потенциала. Она учит мыслить, искать решение проблем, это творческая мастерская педагога и самого ребёнка в педагогическом процессе, где ребёнок является солнцем, вокруг которого вращается всё, для нас каждый ученик талантлив по-своему, а мы, учителя, стремимся этот талант раскрыть в ребёнке. Обучение в нашей школе направлено на то, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, могли найти своё место в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Приятно отметить, что в проведении семинара приняли участие, как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Молодой и перспективный педагог Баязова Олимпия Раминовна подготовила и провела урок английского языка в 8 а классе, на тему «Средства массовой информации. Роль газет». Олимпия Раминовна считает, что наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования. Учитель активно внедряет информационные технологии в учебный процесс, на уроках использовались компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации, что вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Вторая теоретическая часть семинара прошла в форме выступлений на темы:

1. Оценивание в условиях реализации ФГОС.

Докл. Бледных В.А., Изотова В.А., Цепа Н. Я.

2. «Накопительная система оценивания» (портфолио)- оценка достижений планируемых результатов.
   Докл. Власенко Л.Н.

Мастер-класс по теме «Различные формы и методы контроля и оценки знаний учащихся» показала Асанова А.А.

Специфика семинара состоит в применении современных инновационно-коммуникационных технологий, которые способствуют повышению интереса, следовательно, и повышению уровня мотивации педагогов.

В заключительной части семинара у присутствующих была возможность получить ответ на любой поставленный вопрос, внести предложения и пожелания. Из полученных отзывов участников семинара можно сделать вывод, что семинар прошел с пользой для дела и опыт работы по данному направлению пригодится участникам семинара в их дальнейшей педагогической деятельности.

Зам. директора по УВР А.А. Асанова