

ШИФР

71

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 7 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №10 х. Перевальный Минераловодского района

Кошармиченко Вероника Олеговна

Рывченко О. Ю.

ФИО участника

Учитель: Рывченко О. Ю.

Дата 19 сентября 2022

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2022 – 2023 учебный год

7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Расставьте ударение в словах.

Средства, кедровый, столяр, предположить, начал, начала, красивее, партер, досуг, созвонимся, обеспечение, ходатайство, аристократия, баловать, откупорить. 20

Задание 2 (20 баллов)

Какими частями речи могут быть слова **ПРОСТОЙ, ГНЕТ, ПИЛА**? Составьте с ними словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Как называются такие слова? 9

Задание 3 (20 баллов)

Дано предложение, в котором обыгрывается несколько фразеологических оборотов. 0

Ваня полез в бутылку, но, не зная, как дать пить бесившемуся с жиру коту, потянул его за хвост. А кот сидел тише воды, ниже травы.

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Задание 4 (20 баллов)

Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): **твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.**

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 5 (20 баллов)

Придумайте и запишите продолжение сказки.

Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительные: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, - вздыхало Небо. - А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? - чуть не плакала дорога. - Я вообще интересная, поучительная, - возмущалась Сказка. - Вы видите что у меня? Большая, хорошая, - пропела Песня. - Ха, про меня пишут крепкое, стальное - закончил высказываться Здоровье.

15

50

