

ШИФР

54

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 5 класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №10 х. Перевальный Минераловодского района

Корбут Кирь Романовны

ФИО участника

Учитель: Карданов И. Р.

Дата 19 сентября 2022

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2022 – 2023 учебный год**

**5 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Желаем удачи!**

**Задание 1 (20 баллов)**

В русском языке слова могут образовываться путём сложения. Составьте сложные слова - имена существительные. Запишите полученные слова. Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Ходить пешком - пешеход 1

Выдуть стекло - 0

Возить мусор - мусоровоз 1

Пить чай - чаепитие 1

Учиться самому - самообучение 1

Чистить овощи - овощечистка 1

Выжимать сок - соковыжималка 1

Ловить рыб – рыболов 1

14

### Задание 2 (20 баллов)

Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – целюлка 4

Ракета – карьерта 4

Каприз – приказ 4

20

Мольба – альбом 4

Каратист – артистка 4

### Задание 3 (20 баллов)

Проанализируйте каждый смысловой ряд и запишите вместо пропусков нужные слова. С любым собственным именем существительным составьте предложение, которое соответствует данной характеристике: повествовательное, невосклицательное, с однородными членами.

Италия - итальянец, Германия - немцы 2

Баранина - баран, говядина - корова 2

Франция - Париж, Россия - Москва 2

Китай - пять, Египет - шесть 0

«Лада» - Тольятти, «Газель» - Форт 0

10

Зима - февраль, весна - май 0

Квадрат - два, треугольник - четыре 2

Старик - стирка, лапоть - палочка 2

### Задание 4 (20 баллов)

Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - чулков 0

хозяева - хозяев 0

туфли - туфель 0

санатории - санаториев 2

носки - носок 2

помидоры - помидоров 2

килограммы - килограммов 2

каникулы - каникул 0

ботинки - ботинок 0

домишки - домиков 2

10

### Задание 5 (20 баллов)

Внимательно прочитайте совет-пожелание известного русского педагога Василия Александровича Сухомлинского.

*Не завидуй, а радуйся, что твой товарищ достиг успехов, но радуясь его успехам, стремись обогнать его.*

На какие размышления наводит Вас данный совет? Напишите небольшое сочинение (объем 50 – 100 слов) на эту тему.

47