

ШИФР	81
------	----

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 8, А класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №10 х. Перевальный Минераловодского района

Щурова Александра Васильевна

ФИО участника

Учитель: Бледных В.А.

Дата 19 сентября 2022

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2022 – 2023 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа
(90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный а между мягкими согласными изменился в е (křičati – křičeti) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный а между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Дай педь – теперь я твой зеть. – *Дай пядю – теперь я твой зять. 2б*
 2. Сдашь на петь – получишь преник. – *Сдашь на пать – получишь праник. 2б*
 3. Сначала по воде пошла ребь, а затем разверзлись хлеби небесные. – *Сначала по воде пошла реба, а затем разверзлись хлебы небесные. 2б*
 4. Не надо пелиться на чужие пельцы. – *Не надо пелиться на чужие пельцы. 2б*
 5. Неня назвала меня мемлей. – *Неня назвала меня мемлей. 2б*
 6. Я играл в мечик. – *Я играл в мячик. 2б*
 7. Чей это чей? – *Чей это мяг? 2б*
 8. Нам надо чеще бывать в той чеще. – *Нам надо чаще бывать в той чаще. 2б*
 9. Кому велено нести веленую рыбу? – *Кому велено нести вленную рыбу. 2б*
3. Сначала по воде пошла реба, а затем разверзлись хлебы небесные. 2б

Задание 2 (20 баллов)

С какими из слов, помещенных в скобках, сочетаются данные слова? Запишите возможные словосочетания. В каких лексических отношениях находятся выделенные слова?

Плата/оплата (за проезд, перевода, за квартиру, счета).

Одеть/ надеть (пальто, ребенка, невесту к венцу, сыну ботинки).

Масленный/ масляный (блин, краски, пятно).

Явный/явственный (признак, запах, доказательство).

Благодарный/благодарственный (письмо, чувство, выражение лица)

Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) как псу муха (польск.) –
- б) принять пузыри за фонари (франц.) –
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) –
- г) записать за ушами (чешск.) –
- д) спешу медленно, не торопясь (лат.) –
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –

Задание 4 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

Рекъ Боянь и Ходына Святъславля пѣтворца стараго времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

*Лексико-словообразовательный комментарий включает:

1. Исконное значение слова, отраженное в тексте.
2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).
3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В северных говорах одно из значений слова **плечо** отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по **плечу**». Каково значение слова **плечо** в указанном предложении?

Задание 5 (20 баллов)

Напишите публицистическую речь «ЗА» и «ПРОТИВ» компьютера. Работа должна содержать не менее 100 слов в соответствии с стилистическими особенностями.

Задание 2

1. Плата за квартиру, плата за проезд; плата перевода, плата счёта.
2. Одеть ребёнка, одеть невесту к венцу; надеть пальто, надеть сн-ну ботинки.
3. Масленый блин, масленное пятно; масляные краски, масляное пятно.
4. Явный признак, явное доказательство; явственный запах.
5. (Благодарное чувство) Благодарное выражение лица; благодар-ственное письмо.

206.

Задание 3.

- а) как псу муха - как об стенку горох; что в лоб, что по лбу; (Ай, Москва! Знать, она сильна, как лает на слона); а Васяка снушает да ест; пазойливает муха.
- б) принять пузыри за фонари - нет так страшен черт, как его малюют; у стража шаза вилки.
- в) как заяц в ананасе, как курица в перце - (как курь во щи попал) выкинуть финт; как сыр в масле.
- г) записать за ушами - заруби себе на носу.
- д) спешить медленно, не торопись - тише едешь, дальше будешь.
- е) когда свинья в желтых шапалах вскарабкается на крышу - после дотсичка в четверг; когда рак на горе свистнет.

Задание 5.

Компьютер: "За" и "Против"

Наша жизнь сильно изменилась за последние сто лет. Трудно представить современного человека, который никогда) разу не воспользовался компьютером или телефоном, только если это не затерянное в тропических лесах племя аборигенов. С появлением компьютеров, т. е. ЭВМ, многие процессы автоматизировались. Благодаря специальным программам нет необходимости вручную вести сложные подсчеты, делать чертежи архитектурных объектов - появилось 3D-моделирование, которое позволяет создать объемную модель любого объекта. Возможности компьютера сильно упростили нашу жизнь и дали толчок дальнейшему развитию многих сфер. (жизно

Но всем известно, что компьютер может стать злейшим врагом человека. Интернет-ресурсы сильно затмивают пользователей ПК. Когда пользователь сидит в Интернете, у него пропадает «соединение с реальным миром». Множество соц. сетей, азартных игр, онлайн-игр, недостоверная информация, зондирование - все это подстерегает пользователей Интернета. (Конфиденциальные) Может произойти утечка личных данных, которые мошенники могут использовать для компрометации жертвы.

Также длительное пользование компьютером наносит сильный вред здоровью - ухудшается зрение, осанка, (вредное) излучение от устройства оказывает пагубное воздействие на самочувствие.

Учащиеся образовательных учреждений из-за пристрастия к компьютерным играм часто имеют угасшую усталость.

В заключение хочется сказать, что всё в ваших руках. От вас зависит, принесёт ли вам компьютер вред, или нет. Надо грамотно пользоваться техникой и соблюдать рекомендации врачей.

Задание 4.

Сказали (Баян и) Баян и Ходина Светославович, потише ска-
жем: "Тяжко жить без плеч, беда телу без головы", русской
земле без моря! 105.

2. Плечо - часть ~~но~~ руки от локтя до плечевого сустава. 96

1. Плечо - в тексте обозначает опору для головы

3. Плечо - плечо, плечико, плечевой, плечевой. 35.

1. Руской - ~~руки~~ территории, принадлежащие Руси.

2. Русский - Россия (суффикс) всё, что относится к России, рус-
ской нации и т.д. 15.

3. Русский - русовед, русофил, обрусевший. 15.

	~1	~2	~3	~4	~5
			8	17	18
Всего:	16	20			

Учитель! 