*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 х. Перевальный Минераловодского района*

*(МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| *Педагогическим советом* | Директор *СОШ № 10 х. Перевальный* |
| *МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный* |  | *А.А. Кокозова* |
| протокол от *15.04.2022*№ *6* | *16.04.2022* |

**Отчет о результатах самообследования**

 ***Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 х. Перевальный Минераловодского района***

**за***2022* **год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10х. Перевальный |
| Руководитель | *Кокозова Афужан Ажисламовна* |
| Адрес организации | 357239. Ставропольский край, Минераловодский район ,х.Перевальный, улица Новая 32 |
| Телефон, факс | *8 (87922) 2- 62-40, 8 (87922) 2- 62-40* |
| Электронный адрес ОУ | sosh10\_per@mail.ru |
|  Адрес сайта ОУ |  <http://sch10.ru/> |
| Дата создания | *1979 год* |
|  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239317 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02 № 0000471регистрационный № 2777выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приказ № 121-а от 24.10.2016), действительно до 31 марта 2023г  |

МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный (далее – Школа) расположена на территории Перевальненского сельского совета. Большинство семей обучающихся проживает в х. Перевальный: 65% − рядом со Школой, 35 % − в близлежащих поселениях. х. Лысогорский и х. Любительский

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В *августе* 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется *на принципах единоначалия и самоуправления.*

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в *Школе создано четыре предметных методических объединения:*

* *учителей гуманитарного цикла;*
* *учителей естественно-научного и математического цикла;*
* *учителей начальных классов;*
* *классных руководителей.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры статистики | 20192020учебныйгод | 20202021учебныйгод | 20212022учебныйгод | На конец 2022 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на начало учебного года в том числе: | 155 | 160 | 152 | 138 |
| - начальная школа | 72 | 68 | 58 | 55 |
| - основная школа | 81 | 82 | 83 | 75 |
| - средняя школа | 2 | 10 | 11 | 8 |
| 2 | Выбыли | 5 | 6 | 2 |  |
| Прибыли | 2 | 2 | 2 |  |
| 3 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 152 | 158 | 149 |  |
| - начальная школа | 69 | 68 | 56 |  |
| - основная школа | 81 | 80 | 82 |  |
| - средняя школа | 2 | 10 | 11 |  |
| 4 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 5 | 3 |  |  |
| - начальная школа | 4 | 1 | 0 |  |
| - основная школа | 1 | 2 | 1 |  |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |  |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 |  |
| - в основной школе | 0 | 0 | 0 |  |
| - средней школе | 0 | 0 | 0 |  |

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 23.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На индивидуальном обучении (по заключению ВК)  | Детей -инвалидов, ивалидов | Детей с ОВЗ, кроме учтенных в графе 5 | Детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ | Обучаются в классах коррекционного обучения |
| Всего | Из них с использованием дистанционных технологий | **всего** | **из них детей с ОВЗ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-4 классы | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 5-9 классы | 0 | 0 | 3 | 1 | 15 | 0 | 15 |
| **ВСЕГО по школе** | 3 | 0 | 4 | 1 | 19 | 1 | 15 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками «4» и «5»* | *%* | *С**отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | *15* | *15* | *100* | *7* | *47* | *1* | *6* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *15* | *14* | *93* | *4* | *27* | *2* | *13* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* |
| *4* | *13* | *12* | *93* | *6* | *50* | *3* | *19* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* |
| *Итого* | *43* | *41* | *95* | *17* | *40* | *6* | *13* | *2* | *0* | *0* | *0* | *2* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на на 2 процента (в 2021 — 11%).*

I полугодие 2022 -2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Не аттестованы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 14 | 13 | 93 | 3 | 23 | 1 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 13 | 93 | 2 | 14 | 4 | 10 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 40 | 95 | 7 | 17 | 9 | 21 | 2 | 5 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 17 | 89 | 3 | 16 | 1 | 5 | 2 | 11 | 1 | 5 | 2 | 11 |
| 8 | 12 | 10 | 83 | 3 | 25 | 0 | 0 | 2 | 17 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 82 | 78 | 95 | 16 | 20 | 5 | 6 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1процента (в 2021 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5»,повысился на 1 процент (в 2021 — 5%).

I полугодие 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Не аттестованы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | *14* | 12 | 86 | 1 | 7 | 6 | 43 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 6 | *21* | 21 | 100 | 0 | 0 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | *12* | 11 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | *18* | 16 | 89 | 1 | 5,5 | 3 | 17 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |
| 9 | *12* | 12 | 100 | 0 | 0 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | *75* | 69 | 92 | 2 | 2,7 | 17 | 22,7 | 3 | 4 | 3 | 4 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**полугодие* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* | *Сменили**форму**обучения* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-**во* |
| *10* | *4* | *4* | *100* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *7* | *7* | *100* | *5* | *71* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *11* | *11* | *100* | *6* | *55* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

I полугодие 2022 -2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Успеваемость | Отличники | Хорошисты | Не успева- ют | Не Аттестованы  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводили в традиционной форме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во обучащихся в классе | Выполняли ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность % | Качество знаний % |
| 11 | История | 7 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 100 | 60 |
| 11 | Биология | 7 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 100 | 100 |
| 11 | География | 7 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 100 | 80 |
| 11 | Химия | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| 11 | Физика | 7 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 100 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Коды участников  | Физика | Химия | Биология | География | История |
| Отметка | Отметка по журналу | Сравнение | Отметка | Отметка по журналу | Сравнение | Отметка | Отметка по журналу | Сравнение | Отметка | Отметка по журналу | Сравнение | Отметка | Отметка по журналу | Сравнение |
| 1 | 1007 | **5** | **5** |  | **4** | **4** |  | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  | **4** | **4** |  |
| 2 | 1006 | **4** | **4** |  | **3** | **4** |  | **4** | **5** |  | **н** | **н** |  | **н** | **н** |  |
| 3 | 1005 | **3** | **4** |  | **3** | **3** |  | **4** | **4** |  | **3** | **4** |  | **3** | **3** |  |
| 4 | 1004 | **н** | **н** |  | **3** | **3** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **3** | **3** |  |
| 5 | 1003 | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  |
| 6 | 1002 | **н** | **н** |  | **н** | **н** |  | **н** | **н** |  | **н** | **н** |  | **н** | **н** |  |
| 7 | 1001 | **5** | **5** |  | **4** | **5** |  | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  | **5** | **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повысили** | **Подтвердили** | **Снизили** |

**Средние показатели ВПР 2022 весна в 11 классе по предметам.**

.

 Таким образом, успеваемость по всем предметам в 11 классе 100%.

Качество знаний самое низкое по химии (40%), самое высокое – по биологии (100%).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году

**Результаты ВПР 2022 (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Выполняли ВПР | Отметки | Обучен-ность% | Качество знаний% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Математика | 20.09.2022 | *12* | *4* | *6* | *1* | *1* | 91,7 | 83,3 |
| 5 | Русский язык | 27.09.2022 | *11* | *3* | *5* | *3* | *0* | 100 | 72,7 |
| 5 | Окружающий мир | 04.10.2022 | *12* | *5* | *5* | *2* | *0* | 100 | 83,3 |
| 6 | Математика | 22.09.2022 | *12* | *1* | *6* | *5* | *0* | 100 | 58,3 |
| 6 | Русский язык | 29.09.2022 | *11* | *1* | *3* | *6* | *1* | 90,9 | 36,4 |
| 6 | Биология | 06.10.2022 | *10* | *2* | *2* | *4* | *0* | 100 | 50 |
| 6 | История  | 13.10.2022 | *12* | *3* | *3* | *5* | *1* | 91,7 | 50 |
| 7 | Биология  | 21.09.2022 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 90,9 | 45,5 |
| 7 | Обществознание | 29.09.2022 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 90 | 60 |
| 7 | Математика | 05.10.2022 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 91,7 | 50 |
| 7 | Русский язык | 12.10.2022 | 9 | 1 | 1 | 5 | 2 | 77,3 | 22,7 |
| 8 | Биология  | 23.09.2022 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 100 | 30 |
| 8 | Обществознание | 21.09.2022 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66,7 |
| 8 | Математика | 08.10.2022 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 100 | 45,5 |
| 8 | Русский язык | 30.09.2022 | 10 | 1 | 1 | 8 | 0 | 100 | 20 |
| 8 | Английский язык | 27.09.2022 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| 9 | Физика | 20.09.2022 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 88,9 | 44,4 |
| 9 | Обществознание | 26.09.2022 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 88,9 | 33,3 |
| 9 | Математика | 11.10.2022 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 |
| 9 | Русский язык | 06.10.2022 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |

 Анализ результатов ГИА-22

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 классы | 11 классы |
| Количество учащихся на 25.05.2022 | 17 | 7 |
| Количество допущенных к ГИА | 17 | 7 |
| Получили аттестаты | 14 | 7 |
| Не получили аттестаты | 3 | 0 |
| Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 |

Итоги ЕГЭ 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету  | Кол -во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету  | Кол -во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету  | Средний балл ЕГЭ-2020 | Средний балл ЕГЭ-2021 | Средний балл ЕГЭ-2022 |
| Русский язык | Бледных В.А. | 7 | 7 | 0 | - | 65 | 64 |
| Математика (профильный) | Асанова А.А. | 2 | 2 | 0 | - | 0 | 43 |
| Математика (базовый) | Асанова А.А. | 5 | 5 | 0 | - | 0 | 4,2 |
| История | Кокозова А.А. | 3 | 3 | 0 | - | 45 | 64 |
| Обществознание | Кокозова А.А. | 5 | 5 | 0 | - | 49 | 59 |
| Биология | Изотова В.А. | 0 | 1 | 0 | - | 0 | 34 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 42 |

Итоги ОГЭ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету  | Кол -во учащихся, сдавших ОГЭ по предмету  | Кол -во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету  | Средний балл ОГЭ-2020  | Средний балл ОГЭ-2022 |
| Русский язык | 17 | 17 | 0 | 3,9 | 4,2 |
| Математика  | 17 | 15 | 2 | 3,4 | 3,8 |
| Обществознание | 17 | 16 | 1 |  | 3,6 |
| География | 16 | 15 | 1 |  | 3,1 |
| Химия | 1 | 1 | 0 |  | 3 |

***Итоги ОГЭ 2022***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Количество участников | Оценки за ОГЭ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность,%  | Качество,%  |
| Русский язык | Бледных В.А. | 17 | 7 | 6 | 4 | 0 | 100 | 76 |
| Математика | Магомедова М.Х. | 17 | 0 | 11 | 4 | 2 | 88 | 65 |
| Обществознание | Кокозова А.А. | 17 | 1 | 9 | 6 | 1 | 94 | 59 |
| География | Изотова В.А. | 16 | 0 | 5 | 10 | 1 | 94 | 31 |
| Химия | Изотова В.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось *133* участий . По итогам школьного этапа определились *18* победителей и призеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число обучающихся  (чел.) | Школьный этап | Школьный этап \* |
|
|
| Кол-во участников ШЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)  | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 4-11 класс | 5-11 класс  |
| класс |
| 56 | 82 | 133 | 23 | 52 | 19 |

|  |
| --- |
| Количество участников школьного этапа Олимпиады  |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| 7 | 8 | 11 | 8 | 8 | 2 | 5 | 3 | 52 |

Количество участников школьного этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Русский язык | Математика  | Английский язык | История  | Обществознание  |  Литература  | ОБЖ | Право | География  | Биология  | Астрономия | Физическая культура |
| 4 | Всего участников | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Победители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Призеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Всего участников | 5 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |
| Победители | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Призеры | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Всего участников | 5 | 5 |  |  |  | 6 |  |  | 4 | 5 |  |  |
| Победители |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| Призеры | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Всего участников | 3 |  | 1 | 2 | 6 |  |  |  | 3 | 1 |  | 4 |
| Победители | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Призеры |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Всего участников | 1 | 2 |  |  | 4 | 1 | 6 | 4 | 4 | 6 |  | 3 |
| Победители |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Призеры |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| 9 | Всего участников | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Победители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Призеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Всего участников | 2 |  |  | 1 | 5 | 1 | 4 |  | 5 |  |  |  |
| Победители |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Призеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Всего участников | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  |
| Победители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Призеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальный этап ВсОШ 2022

|  |
| --- |
| **Список участников муниципального этапа олимпиады** |
|  |  |  |
| Предмет | Класс | Количество участников | Учитель | Дата проведения |
| Русский язык | 8 | 1 | Цепа Н.Я. | 21.11.2022 |
| ОБЖ | 10 | 3 | Коломейцева Д.Б. | 18.11.2022 |
| 11 | 1 |
| География | 7 | 1 | Изотова В.А. | 22.11.2022 |
|   | 8 | 1 |
|   | 10 | 2 |
| Литература | 8 | 1 | Цепа Н.Я. | 23.11.2022 |

Достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Учитель  |
| 1 | Щурова Александра Васильевна  | 8 | Литература | Цепа Надежда Яковлевна |
| Русский язык | Цепа Надежда Яковлевна |

Информация МКОУ СОШ №10 х. Перевальный об участии в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Результат: занятое место, ФИО конкурсанта  | Примечание  |
| **Муниципальный уровень** |
| **1** | Онлайн- викторина «Достопримечательности Ставропольского края». 16.09.2022 | Грамота 3 место Салпагарова Аделина, 8 класс | Калашникова Е.А. |
| **2** | Районный этап заочного конкурса «Малая родина: природа, культура, этнос».(Номинация «Этно- экологическая журналистика». 25.11.2022 | СертификатСеменов Исмаил, 7 класс | Семенова Р.Р. |
| **3** | Окружной отборочный этап XXX Ставропольского краевого фестиваля- конкурса краевой песни»Солдатский конверт -2023», 02.12.2022 | ДипломБогатырева Алина, 6 класс.Мустафаева Софият, 5 класс | Учитель Аджигабулова М.М. |
| **4** | Муниципальный этап Всероссийского конкурсы сочинений «Без срока давности»в 2021/2022 учебном году.17.01.2022 | Грамота. 2 место. Шереметова Валерия, 5а классГрамота 3 место Кулишова Лидия, 9 класс.Грамота участника Чернышева Валерия, 11 класс | Бледных В.А. |
| **5** | Муниципальный этап Всероссийского конкурсы сочинений в 2021/2022 учебном году.04.02.2022 | Диплом участника Чернышева Валерия, 11 класс | Бледных В.А. |
| **6** | Соревнование по армрестлингу и гиревому спорту среди учащихся образовательных учреждений Минераловодского городского округа, посвященное Дню вывода Советских войск из Афганистана. 10.02.2022 | Грамота, 1 место, Бисиев Мовсар, 8 классГрамота,2 место Салпагаров Ислам, 10 класс | Коломейцева Д.Б. |
| **7** | Конкурс на лучшее «Письмо Полицейскому Деду Морозу» на тему: «Какие хорошие поступки я совершил в 2022 году» | Благодарственное письмоДемьяненко Алина 4 класс | Демьяненко В.А. |
| **Региональный уровень** |
| **1** | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт», 09.04.2022 | **Свидетельство.**Рисухина ВикторияМустафаева СофиятКорбут Кира, 4 класс | Учитель Калашникова Е.А. |
| **2** | Окружной этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» 15.11.2022 | Диплом лауреата II степениКолесниченко Анастасия, 3 классДиплом участника Семенов Мухаммат, 3 класс | Учитель Аджигабулова М.М. |
| **3** | Окружной этап Краевой Олимпиады среди младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России. 14.12.2022 | Диплом II место Богатырев Муслим, 2 классДиплом II местоКриничная Ангелина, 3 класс.III место Кулишов Андрей | Учитель Асевова Н.Н.Аджигабулова М.М. |
| **4** | Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя», 2022  | Коломейцева Д.Б.Магомедова М.Х.,Дьяченко О.Ю. |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **1** | Акция «Большой этнографический диктант» | Сертификаты участников (31 чел) |  |
| **2** | VI Всероссийский конкурс рисунков по ГПД «Со световой наукой по зимним дорогам детства» 29.12.2023 | Грамота лауреата 1 степениГаджиева Сафият | Учитель Аджигабулова М.М. |
| **3** | Летней марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (сроки проведения 03-17 июня 2022 года) | Сертификаты участников.**Команда:**Азьмухаматов Р., 11класс Чернышева В.,11 классСаралиева Х., 7б классЕвгамуков Д., 7б классИсхаджиева А., 10 классЛожкина В., 10 класс | Учитель Асанова А.А. |
| **4** | Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 140 –летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!» | 1 классЕльцова Юлия, III местоБогатырев Муслим, III место;Оганян Григор, III место | Учитель Асевова Н.Н. |
| **5** | УЧИ.РУ Олимпиада по финансовой грамотности.1-31.03.2022 | Щурова Александра, 7а классСалпагарова А., 7а класс | Учитель Асанова А.А. |
| **6** | Ifte 2022. Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении. 25-27 мая 2022 | ДипломАджигабулова М.М. |  |
| **7** | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Декабрь 2022 года | Сертификат.6 педагогов , 30 ученика и 3 родителя. | Асанова А..А. |
| **8** | Диктант Победы» 2022 года | 20 участников |  |
| **Международный уровень** |
| **1** | Конкурс «Старт» по английскому языку01.03.2022 | Абдулмуслимова Залина 3 класс- Диплом 3 степениПатрикеев Андрей 5 класс- Сертификаь участникаШереметова Валерия 5 класс\_ Диплом 1 степени | Учитель Мирзоян Э.А. |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год**выпуска* | *Основная школа* | *Средняя школа* |
| *Всего* | *Перешли в**10-й класс**Школы* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Всего* | *Поступили**в ВУЗ* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Устроились**на работу* |
| *2020* | *11* | *2* | *1* | *8* | *0* | 0 | 0 | *0* |
| *2021* | *12* | *4* | *0* | *10* | *2* | *1* | *0* | *1* |
| *2022* | *17* | *5* | *0* | *12* | *7* | *5* | *2* | *0* |

*В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.* Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, *стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 71% по сравнению с результатами 2021 года(50%).*

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в *Школе* работают *16* педагогов, из них *2 – внутренних совместителей. 11 педагогов имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное. 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Ставропольском государственном педагогическом институте. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в СКИРО ПК и ПРО. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда — 18930 единиц;*
* *книгообеспеченность — 100 процентов;*
* *обращаемость — 1510 единиц в год;*
* *объем учебного фонда — 9945 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2596 | 1983 |
| 2 | Педагогическая | 7349 | 297 |
| 3 | Художественная  | 8985 | 1286 |
| 4 | Справочная | 83 | 27 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90 | 41 |
| 6 | Естественно- научная | 124 | 17 |
| 7 | Техническая  | 30 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая. | 65 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет географии;
* кабинет русского языка;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии;
* кабинет ОБЖ.

В школе созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам на 1 этаже осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

* .

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МКОУ СОШ № 10х. Перевальный

от \_25.12.2019 г.\_ № 89. *По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процента.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 138 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36(26%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 83 (60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 16 человек | 11 |
| — с высшим образованием |  |
| — высшим педагогическим образованием | 10 |
| — средним профессиональным образованием | 5 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 5 (31%) |
| — первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (19%) |
| — больше 30 лет | 6 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (23%) |
| — от 55 лет | 6 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (69%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,254 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 319 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 138 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,4 |

Анализ показателей указывает на то, что *Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*