

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 х. Перевальный
Минераловодского района

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета школы № 5

26 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
26 июня 2023 г.

Асанз А. А. Асанова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ №10
10.08 2023 г.

Козова А. А. Козова

Приказ № 46/1
от 10.08.2023



**Образовательная программа дополнительного образования
«Что мы знаем про то, что нас окружает?»
с использованием оборудования центра образования
естественно–научной направленности «Точка роста»
на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)**

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 года №373
3. Письма Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-М42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
4. Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учебн. пособие для общеобразовательных организаций.: - М.: Просвещение, 2020.
5. Авторской программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» (1-4 классы) О.И.Лагутенко- М.: Просвещение, 2020.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» реализуется в 1 классе, рассчитан на 66 часов всего, в первом классе 66 часа в год, 2 часа в неделю. В авторской программе 68 часов, из которых 2 часа это резерв.

Цель организации внеурочной деятельности: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи по организации внеурочной деятельности:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработать у учащихся систему знаний – убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек- природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитывать активную жизненную позицию у учащихся, способность стать инициативными защитниками окружающей среды.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой для уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Ученики получают возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть 1.

Раздел 1. Мой мир

Природа-наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент(опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр. Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

и

Раздел 3. Зима

Признаки зимы. Наблюдения за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2.

Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и птицах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы. Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появления и превращения насекомых. Какую пользу и вред наносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растений. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдение за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Разнообразие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

- Рисование соками овощей и фруктов;
- Условия прорастания луковиц у лука;
- Скорость прорастания луковиц лука;
- Получение отпечатков коры деревьев;
- Получение отпечатков листьев;
- Игра «Береги природу»;
- Как правильно засушивать растения;
- Наблюдение за жизнью муравейника;
- Новогодние украшения из тростника;
- Почему почва не промерзает под снегом;
- Изготовление новогодних снежинок;
- Изготовление новогодних игрушек из природных материалов;
- Фенологические наблюдения;
- Рисование соком растений
- Наблюдение за прорастанием семян фасоли;
- Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;
- Наблюдение за прилётом и пением птиц;
- Наблюдение за развитием головастиков;
- Наблюдение за развитием личинки комара и т.д.

Экскурсии

- Природа вокруг меня;
- Осень в зоопарке;
- Зимний парк;
- Зима в зоопарке;
- Природное сообщество.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Часть 1.

Раздел 1 Мой мир (10/18 ч)					
№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Дата по плану	Фактически
1	Природа — наш дом.	Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе.	2		
2	Природа в моей жизни.	Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи.	2		
3	Моя роль в жизни природы	Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы.	2		
4	Что помогает мне познавать природу	Органы чувств. Их роль в познании природы.	2		
5	Как изучают природу	Наблюдение. Эксперимент(опыт).	2		
6	Какое оборудование помогает проводить наблюдение, опыт.	Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы(часы, линейка, термометр)	2		
7, 8	Экскурсия. Природа вокруг меня.	Многообразие в природе. Форма и окраска листьев. Отпечатки коры деревьев	2		
9	Природа в творчестве	Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека	2		
10	Играем и повторяем	Природа в жизни человека: польза и вред природе.	2		
Раздел 2. Осень (14/28ч)					
№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов		
11	Времена года	Смена времён года. Влияние времени года на жизнь	2		

		человека.			
12	Осень пришла	Признаки осени. Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю	2		
13	Растения осенью	Изменения растений осенью.	2		
14	Осенние листья	Многообразие окраски осенних листьев.	2		
15	Деревья осенью	Взаимосвязь растительного и животного мира.	2		
16	Грибы	Роль грибов в природе.	2		
17	Животные готовятся к зиме	Подготовка жилища. Запас корма. Смена окраски. Подготовка к подкормке животных зимой.	2		
18	Насекомые осенью	Наблюдение за муравейником	2		
19	Птицы осенью	Поведение птиц осенью	2		
20	Звери осенью	Изменения окраски и поведения животных осенью	2		
21	Экскурсия	Правила поведения в зоопарке	2		
22	Осень в зоопарке	Наблюдения за изменениями животных осенью	2		
23	Осень в моей жизни	Деятельность человека осенью. Охрана природы	2		
24	Играем и повторяем	Что важного и интересного я узнал об осени	2		

Раздел 3. Зима (10/20)

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов		
25	Зима настала	Признаки зимы. Наступление зимы по фенологическому и астрономическому календарю.	2		
26	Снежинки	Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом.	2		
27	Снег и лёд	Исследование образования льда и его свойств.	2		
28	Растения зимой	Природа зимой.	2		
29-30	Экскурсия. Зимний парк	Изучение следов животных	4		
31	Животный мир	Подкормка животных. Трудности жизни животных зимой.	2		
32	Я готовлюсь к	Изготовление новогодних	2		

	Новому году	игрушек из природных материалов			
33-34	Резервное время		2		
Тематическое планирование. Часть 2.					
Раздел 1. Провожаем зиму (6/12)					
№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов		
1	Птицы зимой	Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма.	2		
2	Звери зимой	Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	2		
3-4	Зима в зоопарке	Особенности поведения животных в зоопарке.	4		
5	Зима в моей жизни	Деятельность человека зимой. Охрана природы.	2		
6	Играем и повторяем	Что важного и интересного я узнал о зиме.	2		
Раздел 2. Весна (15/28)					
№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов		
7	Весна идёт	Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения.	2		
8	Растения весной	Цветение растений. Опыление растений	2		
9	Деревья весной	Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев	2		
10	Первоцветы	Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы)	2		
11	Как из семени вырастить растение	Выращивание рассады. Проращивание семян фасоли	2		
12	Уход за растениями	Правила ухода за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции	2		
13	Звери весной	Поведение животных весной. Появление потомства	2		
14	Насекомые весной	Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе	2		

15	Птицы весной	Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнезд	2		
16	Обитатели водоема весной. Позвоночные.	Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием головастиков	2		
17	Обитатели водоема весной. Беспозвоночные.	Наблюдение за развитием личинки комара. Определение возраста у двусторчатого моллюска	2		
18-19	В весеннем лесу Экскурсия(2ч.)	Краски, звуки и запахи весны	2		
20	Весна в моей жизни	Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными	2		
21	Я играю и повторяю	Что важного и интересного я узнал о весне.	2		

Раздел 3. Лето (13/28)

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов		
22	На пороге лето	Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета	2		
23	Растения летом	Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения, Роль плодов и семян в жизни растений. Ядовитые дикорастущие растения	2		
24	Я изучаю жизнь растений.	Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь.	2		
25	Как собирают гербарий и другие биологические коллекции.	Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение.	2		
26	Я наблюдаю за птицами	Разнообразие птичьих гнезд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни.	2		
27	Животные летом	Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных	2		

28-29	Природное сообщество. Экскурсия	Приспособление к средеобитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания	2		
30	Наука экология	Предмет изучения экологии Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы	2		
31	Лето в моей жизни	Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы	2		
32	Я играю и повторяю	Что важного и интересного я узнал о лете	2		
33-34	Резервное время		4		

