

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 х. Перевальный  
Минераловодского района

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета школы № 5

26 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
26 июня 2023 г.

Асанз А. А. Асанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №10  
10.08 2023 г.

Асанз А. А. Кокцова

Приказ № 46/1

от 10.08 2023г



**Образовательная программа дополнительного образования**

**«Проектная мастерская»**

с использованием оборудования центра образования  
естественно-научной направленности «Точка роста»  
на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)

## **I. Результаты освоения внеурочной программы**

- личностные
- метапредметные
- предметные

*Личностные* результаты отражаются в

- формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
- формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
- стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

*Метапредметными* результатами являются:

- навыки разработки, реализации и презентации результатов исследовательской и проектной деятельности;
- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

*Предметными* результатами являются:

- умение применять исторические и обществоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- приобретение опыта применения полученных на уроках истории и обществознания знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Внеурочная деятельность ориентирована на индивидуальную работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширением кругозора учащихся, что способствует формированию культуры исследовательской и проектной деятельности.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 34 часа (1 час в неделю). Программа рассчитана на 5-6 классы.

## **II. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Содержание курса**

- Модуль I.** Исследование и проектирование. Сходство и различия (2 ч)
- Модуль II.** Проблема работы (2 ч)
- Модуль III.** Актуальность работы (2 ч)
- Модуль IV.** Источники информации. Ссылки и правила цитирования (2 ч)
- Модуль V.** Тема работы (2 ч)
- Модуль VI.** Объект и предмет работы (2 ч)
- Модуль VII.** Цель работы (2 ч)
- Модуль VIII.** Задачи работы (2 ч)
- Модуль IX.** Гипотеза работы (2 ч)
- Модуль X.** Методы исследования и проектирования (2 ч)
- Модуль XI.** Планирование работы (2 ч)
- Модуль XII.** Корректировка плана в ходе выполнения работы (2 ч)
- Модуль XIII.** Результаты и их обработка (2 ч)
- Модуль XIV.** Анализ и обсуждение результатов работы (2 ч)
- Модуль XV.** Подготовка отчета о работе (2 ч)
- Модуль XVI.** Подготовка материала для доклада (2 ч)
- Модуль XVII.** Выступление (2 ч)

### **Формы проведения занятий**

- лекции
- групповые занятия под руководством учителя
- работа в парах
- индивидуальные консультации
- самостоятельная работа
- конференция (итоговое занятие, презентация проекта или исследования обучающимися)

### **Виды деятельности**

- исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
- диалоги
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		лекционные	практические
1	Исследование и проектирование. Сходство и различия	1	1
2	Проблема работы	1	1
3	Актуальность работы	1	1
4	Тема работы	1	1
5	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	1	1
6	Объект и предмет работы	1	1
7	Цель работы	1	1
8	Задачи работы	1	1
9	Гипотеза работы	1	1
10	Методы исследования и проектирования	1	1
11	Планирование работы	1	1
12	Корректировка плана в ходе выполнения работы	1	1
13	Результаты и их обработка	1	1
14	Подготовка отчета о работе	1	1
15	Подготовка материала для доклада	1	1
16	Выступление	1	1
17	Анализ и обсуждение результатов работы	1	1
Всего: 34 часа			